

1. MỤC TIÊU

1.1. **Kiến thức.** Học sinh ôn tập các kiến thức về:

- Trình bày được khái niệm lịch sử.
- Phân biệt được hiện thực lịch sử và lịch sử được con người nhận thức.
- Giải thích được khái niệm sử học.
- Trình bày được đối tượng nghiên cứu của sử học.
- Nêu được chức năng, nhiệm vụ của sử học.
- Giải thích được sự cần thiết phải học tập và khám phá lịch sử suốt đời.
- Biết cách sưu tầm, thu thập, xử lí thông tin, sử liệu để học tập và khám phá lịch sử.
- Nêu được và mối quan hệ giữa sử học và công tác bảo tồn và phát huy giá trị di sản văn hóa, di sản thiên nhiên.
- Giải thích được vai trò của lịch sử và văn hóa đối với sự phát triển du lịch.
- Nêu được tác động của du lịch với công tác bảo tồn di tích lịch sử, văn hóa.

1.2. **Kĩ năng:** Học sinh rèn luyện các kĩ năng:

- Kỹ năng vận dụng kiến thức cơ bản để trả lời các câu hỏi ở mức độ khác nhau. nhận biết, thông hiểu, vận dụng, so sánh, tổng hợp, đánh giá các sự kiện lịch sử.
- Kỹ năng phân tích, giải thích, đánh giá, liên hệ những khái niệm và sự kiện lịch sử

2. NỘI DUNG

2.1. Bảng năng lực và cấp độ tư duy

TT	Nội dung kiến thức	Mức độ nhận thức				Tổng số câu	
		Nhận biết	Thông hiểu	Vận dụng	Vận dụng cao	TN	TL
1	Bài 1: Hiện thực lịch sử và lịch sử được con người nhận thức	2	2	2	1	7	1
2	Bài 2: Tri thức lịch sử và cuộc sống	3	2	1		6	
3	Bài 3: Sử học với công tác bảo tồn và phát triển giá trị di sản văn hóa, di sản thiên nhiên và phát triển du lịch	3	2	1	1	7	1
Tổng		8	6	4	2	20	2

2.2. Câu hỏi và bài tập minh họa

PHẦN 1: TRẮC NGHIỆM

a) Nhận biết

Câu 1: Khái niệm nào là đúng về Sử học?

- A. Sử học là khoa học nghiên cứu về hoạt động của con người.
- B. Sử học là khoa học nghiên cứu về văn hóa của con người.
- C. Sử học là khoa học nghiên cứu về quá khứ của con người.
- D. Sử học là khoa học nghiên cứu về tiến hóa của con người.

Câu 2: Lịch sử được hiểu theo những nghĩa nào sau đây?

- A. Tái hiện lịch sử và học tập lịch sử. B. Hiện thực lịch sử và nhận thức lịch sử.
C. Nhận thức lịch sử và hiểu biết lịch sử. D. Hiện thực lịch sử và tái hiện lịch sử.

Câu 3: Đối tượng nghiên cứu của Sử học là

- A. quá trình phát triển của loài người. B. những hoạt động của loài người.
C. quá trình tiến hóa của loài người. D. toàn bộ quá khứ của loài người.

Câu 4: Lịch sử là gì?

- A. Lịch sử là những gì diễn ra trong quá khứ. B. Lịch sử là những gì diễn ra ở mỗi dân tộc.
C. Lịch sử là những gì diễn ra ở mỗi quốc gia. D. Lịch sử là quá trình tiến hóa của con người.

Câu 5: Lịch sử được con người nhận thức phụ thuộc vào yếu tố nào sau đây của người tìm hiểu lịch sử?

- A. Nội dung tiến hành nghiên cứu. B. Phương pháp điều tra ngoài thực địa.
C. Điều kiện và phương pháp tìm hiểu. D. Trình độ chuyên môn nghiệp vụ.

Câu 6: Sử học có chức năng nào sau đây?

- A. Khoa học và nghiên cứu. B. Khoa học và xã hội.
C. Khoa học và giáo dục. D. Khoa học và nhân văn.

Câu 7: Nội dung nào sau đây là nhiệm vụ của Sử học?

- A. Nhận thức, giáo dục và dự báo. B. Nghiên cứu, học tập và dự báo.
C. Giáo dục, khoa học và dự báo. D. Nhận thức, khoa học và giáo dục.

Câu 8: Lịch sử cung cấp cho con người những thông tin hữu ích nào sau đây?

- A. Quá khứ của chính con người và xã hội loài người.
B. Quá trình phát triển và tiên bộ của xã hội loài người.
C. Quá trình tiến hóa của con người trong lịch sử.
D. Quá trình lao động sản xuất và tiến hóa xã hội.

Câu 9: Một trong những yếu tố giúp chúng ta hội nhập thành công với khu vực và thế giới trong xu thế hiện nay là phải

- A. học tập về lịch sử thế giới. B. giao lưu học hỏi về lịch sử.
C. hiểu biết sâu sắc về lịch sử. D. tham gia diễn đàn lịch sử.

Câu 10: Yếu tố cốt lõi nào tạo nên ý thức dân tộc và bản sắc văn hóa của cộng đồng dân tộc?

- A. Nghiên cứu và học tập. B. Dự đoán được tương lai.
C. Hiểu biết về lịch sử. D. Hiểu biết về hiện tại.

Câu 11: Khám phá lịch sử giúp con người hiểu biết được yếu tố nào sau đây?

- A. Đánh giá được vai trò của lịch sử. B. Văn minh nhân loại qua các thời kỳ.
C. Nhận xét đúng bản chất của xã hội. D. Đánh giá được khả năng của bản thân.

Câu 12: Học tập và nghiên cứu lịch sử đưa đến cơ hội nào cho con người?

- A. Trở thành nhà nghiên cứu. B. Cơ hội về nghề nghiệp mới.
C. Cơ hội về tương lai mới. D. Điều chỉnh được nghề nghiệp.

Câu 14: Điều cốt lõi trong hoạt động bảo tồn di sản là phải đảm bảo tính

- A. kế thừa. B. nguyên trạng. C. tái tạo. D. nhân tạo.

Câu 15: Cơ sở khoa học cho công tác xác định giá trị, bảo tồn và phát huy giá trị đích thực của di sản là kết quả nghiên cứu

- A. Sử học. B. Địa lí. C. Văn học. D. Toán học.

Câu 16: Tổ chức quốc tế nào sau đây ghi danh, công nhận các danh mục di sản văn hóa thế giới?

- A. ASEAN. B. NATO. C. UNESCO. D. WTO.

Câu 17: Giáo dục tư tưởng, tình cảm, đạo đức và rút ra bài học kinh nghiệm hiện tại là chức năng nào của sử học?

- A. Chức năng xã hội. B. Chức năng khoa học. C. Chức năng giáo dục. D. Chức năng dự báo.

Câu 18: Nhiệm vụ nào là quan trọng nhất trong công tác chuẩn bị sử liệu khi tiến hành tìm hiểu và khám phá lịch sử?

- A. Suu tầm, tìm kiếm thông tin sử liệu. B. Thẩm định nguồn thôn tin sử liệu.
C. Suu tầm và xử lí thông tin sử liệu. D. Đánh giá nguồn thông tin sử liệu.
- Câu 19:** Khôi phục các sự kiện lịch sử diễn ra trong quá khứ là chức năng nào của Sử học?
A. Khoa học. B. Tái hiện. C. Nhận biết. D. Phục dựng.
- Câu 20:** Yếu tố nào là nguyên tắc quan trọng nhất của Sử học?
A. Chủ quan. B. Trung thực. C. Khách quan. D. Khoa học.

b) Thông hiểu

Câu 1: Để Sử học thực sự trở thành một khoa học phải đảm bảo nguyên tắc nào sau đây?

- A. Chủ quan và khoa học. B. Chủ quan và trung thực.
C. Khách quan và khoa học. D. Khách quan và trung thực.

Câu 2: Yếu tố nào sau đây **không** phải là quá trình suu tầm sử liệu?

- A. Lập danh mục sử liệu cần suu tầm. B. Tìm kiếm thông tin liên quan.
C. Thu thập thông tin liên quan. D. Lập kế hoạch nghiên cứu.

Câu 3: Lịch sử được con người nhận thức **không** phụ thuộc vào yếu tố nào sau đây?

- A. Nhu cầu và năng lực của người tìm hiểu. B. Điều kiện và phương pháp để tìm hiểu.
C. Mức độ phong phú của thông tin sử liệu. D. Nội dung và phương pháp nghiên cứu.

Câu 4: Tri thức lịch sử **không** phản ánh vai trò nào sau đây?

- A. Góp phần bảo tồn và phát huy những giá trị lịch sử.
B. Trang bị những hiểu biết sâu sắc hơn về quá khứ.
C. Là cơ sở để các cộng đồng cùng chung sống.
D. Đặt nền móng cho phát minh về khoa học công nghệ.

Câu 5: Nhận định nào sau đây phản ánh **không** đúng khi nói đến sự cần thiết của việc học tập, khám phá lịch sử suốt đời?

- A. Tri thức lịch sử luôn biết đổi và phát triển không ngừng.
B. Tri thức lịch sử gắn liền với sự xuất hiện nguồn sử liệu mới.
C. Nhận thức về sự kiện, hiện tượng lịch sử có thể thay đổi.
D. Nhận thức lịch sử phụ thuộc vào nội dung nghiên cứu.

Câu 6: Nội dung nào phản ánh **không** đúng khi nói đến sự cần thiết của việc học tập và khám phá lịch sử hiện nay?

- A. Học tập lịch sử chỉ diễn ra khi còn ngồi trên ghế nhà trường.
B. Học tập lịch sử diễn ra mọi lúc, mọi nơi trong cuộc sống.
C. Học tập lịch sử thông qua tham quan di tích, bảo tàng lịch sử.
D. Học tập lịch sử thông qua phim ảnh, âm nhạc, truyện kể.
D. Giúp chung ta chung sống với thế giới.

Câu 7: Trong cuộc sống hàng ngày, con người cần phải thực hiện yếu tố nào sau đây để định hướng cho tương lai?

- A. Không ngừng nghiên cứu, tìm hiểu và khám phá lịch sử.
B. Nhận thức sâu sắc về những gì diễn ra ở cuộc sống hiện tại.
C. Vận dụng kinh nghiệm từ quá khứ vào cuộc sống hiện tại.
D. Phát huy những giá trị truyền thống của lịch sử dân tộc.

Câu 8: Cơ hội nào thôi thúc lớp người đi sau tham gia tìm tòi, khám phá lịch sử?

- A. Sự phát triển của khoa học - công nghệ hiện đại ngày nay.
B. Những khoảng trống và những bí ẩn trong nghiên cứu lịch sử.
C. Xu thế hội nhập và không ngừng phát triển của thế giới hiện nay.
D. Xu thế toàn cầu hóa và giao lưu văn hóa giữa các quốc gia dân tộc.

Câu 9: Nội dung nào **không** phải là tác dụng trong việc khám phá và nghiên cứu lịch sử?

- A. Hiểu biết được những thành tựu và văn minh nhân loại.
B. Hiểu biết được những kinh nghiệm quý báu từ lịch sử.
C. Rút ra những bài học có giá trị từ lịch sử.

D. Tạo ra một kho tàng tri thức cho nhân loại.

Câu 10. Nội dung nào sau đây **không** phải là vai trò của du lịch trong việc bảo tồn di tích lịch sử và văn hóa?

A. Đề xuất giải pháp bảo tồn và phát triển.

B. Quảng bá lịch sử, văn hóa cộng đồng.

C. Kết nối, nâng cao vị thế của ngành du lịch, lịch sử.

D. Góp phần ổn định an ninh chính trị của quốc gia.

Câu 11. Du lịch có vai trò như thế nào trong việc bảo tồn di tích lịch sử và văn hóa?

A. Nguồn lực hỗ trợ.

B. Can thiệp trực tiếp.

C. Hoạch định đường lối.

D. Tổ chức thực hiện.

Câu 12. Nhiệm vụ thường xuyên và quan trọng hàng đầu trong công tác quản lí di sản của mỗi quốc gia là

A. công tác bảo vệ, bảo quản, tu bổ di sản.

B. công tác chăm sóc, giữ gìn di sản.

C. công tác sửa chữa theo hướng hiện đại.

D. công tác phát huy giá trị di sản.

Câu 13. Căn cứ vào yếu tố nào để đề ra chính sách, biện pháp phù hợp trong việc bảo vệ, bảo tồn và phát huy giá trị của di sản?

A. Yếu tố địa lí.

B. Yếu tố tự nhiên.

C. Phân loại di sản.

D. Giá trị di sản.

Câu 14. Một trong những cơ sở khoa học để bảo tồn và phát huy giá trị di sản là

A. giá trị lịch sử, văn hóa.

B. giá trị kinh tế, thương mại.

C. giá trị kinh tế - xã hội.

D. giá trị lịch sử, địa lí.

Câu 15. Nội dung nào sau đây **không** phải là vai trò của lịch sử với du lịch

A. là di sản, tài nguyên quý giá để phát triển du lịch.

B. cung cấp tri thức lịch sử, văn hóa để phát triển du lịch.

C. đề xuất ý tưởng, kế hoạch xây dựng chiến lược phát triển.

D. là yếu tố quyết định hàng đầu đối với sự phát triển du lịch.

Câu 16. Nội dung nào sau đây **không** phải là vai trò của Sử học với việc bảo tồn phát huy giá trị di sản văn hóa, thiên nhiên?

A. Nghiên cứu hình thành, phát triển của di sản.

B. Xác định vị trí, vai trò, ý nghĩa của di sản.

C. Cung cấp thông tin phục vụ bảo tồn, phát huy di sản.

D. Hoạch định chiến lược bảo tồn, phát huy di sản.

Câu 17. Nội dung nào sau đây **không** được xem là biện pháp để bảo tồn và phát huy tốt hơn giá trị của di sản văn hóa?

A. Tăng cường tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật.

B. Nâng cao hiệu quả quản lý nhà nước về di sản văn hóa.

C. Phát huy vai trò của cộng đồng trong bảo tồn di sản.

D. Làm mới lại các di sản văn hóa đang bị xuống cấp.

Câu 18: Xác định nội dung nào sau đây **không** phải là chức năng của sử học?

A. Giáo dục tư tưởng, tình cảm, đạo đức.

B. Rút ra bài học kinh nghiệm cho cuộc sống.

C. Khôi phục các sự kiện lịch sử trong quá khứ.

D. Góp phần dự báo về tương lai của đất

Câu 19: Tri thức lịch sử **không** phản ánh vai trò nào sau đây?

A. Góp phần bảo tồn và phát huy những giá trị lịch sử.

B. Trang bị những hiểu biết sâu sắc hơn về quá khứ.

C. Là cơ sở để các cộng đồng cùng chung sống.

D. Đặt nền móng cho phát minh về khoa học công nghệ.

Câu 20: Nội dung nào sau đây **không** phản ánh ý nghĩa của tri thức lịch sử?

A. Giúp con người nhận thức sâu về nguồn cội.

B. Giúp con người rút ra kinh nghiệm từ quá khứ.

C. Giúp con người có thể thay đổi được quá khứ.

D. Giúp con người có hiểu biết về quá khứ

c) Vận dụng

Câu 1. Để làm giàu tri thức lịch sử, việc thu thập, xử lý thông tin và sử liệu cần tiến hành theo quy trình nào sau đây?

- A. Lập thư mục → Suu tầm sử liệu → Chọn lọc, phân loại sử liệu → Xác minh, đánh giá sử liệu.
- B. Xác minh, đánh giá sử liệu → Lập thư mục → Chọn lọc, phân loại sử liệu → Suu tầm sử liệu.
- C. Chọn lọc, phân loại sử liệu → Suu tầm sử liệu → Xác minh, đánh giá sử liệu → Lập thư mục.
- D. Suu tầm sử liệu → Chọn lọc, phân loại sử liệu → Xác minh, đánh giá sử liệu → Lập thư mục.

Câu 2. Việc dạy và học lịch sử dân tộc ở trường phổ thông có ý nghĩa và giá trị nào dưới đây?

- A. Mỗi dân tộc tự nhận thức chính mình trong quan hệ quốc tế.
- B. Tạo cơ sở để học hỏi, giao lưu, hội nhập quốc tế.
- C. Tạo điểm tựa cho lòng tin vào sức mạnh của dân tộc.
- D. Hình thành tinh thần yêu nước và niềm tự hào dân tộc.

Câu 3. Một trong những giải pháp góp phần quan trọng nhất khắc phục các tác động tiêu cực của điều kiện tự nhiên và của con người đến giá trị di sản phi vật thể là

- A. công tác bảo tồn và phát huy.
- B. công tác tái tạo và trùng tu.
- C. công tác giữ gìn và nhân tạo.
- D. công tác đầu tư và phát triển.

Câu 4. Hiện nay, giải pháp cấp bách hàng đầu trong việc bảo tồn và phát huy giá trị di sản văn hóa là

- A. Tuyên truyền, giáo dục ý thức bảo tồn di sản.
- B. Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất hiện đại.
- C. Tăng cường các biện pháp bảo vệ di sản.
- D. Xử lý nghiêm về vi phạm các giá trị di sản.

Câu 5. Hiện nay, để bảo tồn và phát huy giá trị di sản văn hóa các trường học cần phải có trách nhiệm như thế nào?

- A. Trực tiếp tham gia bảo tồn và phát huy các giá trị di sản văn hóa.
- B. Cung cấp nguồn lực để bảo tồn và phát huy các giá trị di sản văn hóa.
- C. Đào tạo, nâng cao nhận thức của người học về giá trị di sản văn hóa.
- D. Chấp hành tốt những quy định của nhà nước về giá trị di sản văn hóa.

PHẦN 2: TỰ LUẬN

Câu 1: Nêu khái niệm Sử học? Trình bày về đối tượng nghiên cứu, chức năng, nhiệm vụ của Sử học. Nêu ví dụ cụ thể?

Câu 2: Hãy phân tích vai trò của Sử học với công tác bảo tồn và phát huy giá trị di sản văn hóa, di sản thiên nhiên.

Câu 3: Hãy phân tích vai trò của công tác bảo tồn, phát huy giá trị của di sản văn hóa, di sản thiên nhiên. Vai trò công tác bảo tồn và phát huy giá trị di sản văn hoá và di sản thiên nhiên.

Câu 4: Dựa vào kiến thức đã học và thông qua ví dụ cụ thể, hãy phân tích vai trò của du lịch đối với công tác bảo tồn di tích lịch sử, văn hóa.

Câu 5: Hãy kể tên một số di tích lịch sử, di sản văn hóa/ di sản thiên nhiên của địa phương em. Địa phương em đã làm gì để phát huy giá trị của các công trình, di sản văn hóa/ di sản thiên nhiên?

Câu 6: Lịch sử là gì? Phân biệt hiện thực lịch sử và lịch sử được con người nhận thức thông qua ví dụ cụ thể?

2.3. Đề minh họa

**SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO HÀ NỘI
TRƯỜNG THPT HOÀNG VĂN THỤ**

**ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KỲ I (2024-2025)
MÔN : LỊCH SỬ 10
Thời gian làm bài : 45 phút**

I. TRẮC NGHIỆM (5 ĐIỂM)

Câu 1: Khái niệm nào là đúng về Sử học?

- A. Sử học là khoa học nghiên cứu về hoạt động của con người.
- B. Sử học là khoa học nghiên cứu về văn hóa của con người.
- C. Sử học là khoa học nghiên cứu về quá khứ của con người.
- D. Sử học là khoa học nghiên cứu về tiến hóa của con người.

Câu 2: Lịch sử được hiểu theo những nghĩa nào sau đây?

- A. Tái hiện lịch sử và học tập lịch sử.
- B. Hiện thực lịch sử và nhận thức lịch sử.
- C. Nhận thức lịch sử và hiểu biết lịch sử.
- D. Hiện thực lịch sử và tái hiện lịch sử.

Câu 3: Sử học có chức năng nào sau đây?

- A. Khoa học và nghiên cứu.
- B. Khoa học và xã hội.
- C. Khoa học và giáo dục.
- D. Khoa học và nhân văn.

Câu 4: Khám phá lịch sử giúp con người hiểu biết được yếu tố nào sau đây?

- A. Đánh giá được vai trò của lịch sử.
- B. Văn minh nhân loại qua các thời kỳ.
- C. Nhận xét đúng bản chất của xã hội.
- D. Đánh giá được khả năng của bản thân.

Câu 5: Học tập và nghiên cứu lịch sử đưa đến cơ hội nào cho con người?

- A. Trở thành nhà nghiên cứu.
- B. Cơ hội về nghề nghiệp mới.
- C. Cơ hội về tương lai mới.
- D. Điều chỉnh được nghề nghiệp.

Câu 6: Điều cốt lõi trong hoạt động bảo tồn di sản là phải đảm bảo tính

- A. kế thừa.
- B. nguyên trạng.
- C. tái tạo.
- D. nhân tạo.

Câu 7: Tổ chức quốc tế nào sau đây ghi danh, công nhận các danh mục di sản văn hóa thế giới?

- A. ASEAN.
- B. NATO.
- C. UNESCO.
- D. WTO.

Câu 8: Lịch sử được con người nhận thức **không** phụ thuộc vào yếu tố nào sau đây?

- A. Nhu cầu và năng lực của người tìm hiểu.
- B. Điều kiện và phương pháp để tìm hiểu.
- C. Mức độ phong phú của thông tin sử liệu.
- D. Nội dung và phương pháp nghiên cứu.

Câu 9: Trong cuộc sống hàng ngày, con người cần phải thực hiện yếu tố nào sau đây để định hướng cho tương lai?

- A. Không ngừng nghiên cứu, tìm hiểu và khám phá lịch sử.
- B. Nhận thức sâu sắc về những gì diễn ra ở cuộc sống hiện tại.
- C. Vận dụng kinh nghiệm từ quá khứ vào cuộc sống hiện tại.
- D. Phát huy những giá trị truyền thống của lịch sử dân tộc.

Câu 10: Cơ hội nào thôi thúc lớp người đi sau tham gia tìm tòi, khám phá lịch sử?

- A. Sự phát triển của khoa học - công nghệ hiện đại ngày nay.
- B. Những khoảng trống và những bí ẩn trong nghiên cứu lịch sử.
- C. Xu thế hội nhập và không ngừng phát triển của thế giới hiện nay.
- D. Xu thế toàn cầu hóa và giao lưu văn hóa giữa các quốc gia dân tộc.

Câu 11: Nội dung nào **không** phải là tác dụng trong việc khám phá và nghiên cứu lịch sử?

- A. Hiểu biết được những thành tựu và văn minh nhân loại.
- B. Hiểu biết được những kinh nghiệm quý báu từ lịch sử.
- C. Rút ra những bài học có giá trị từ lịch sử.
- D. Tạo ra một kho tàng tri thức cho nhân loại.

Câu 12: Du lịch có vai trò như thế nào trong việc bảo tồn di tích lịch sử và văn hóa?

- A. Nguồn lực hỗ trợ.
- B. Can thiệp trực tiếp.
- C. Hoạch định đường lối.
- D. Tổ chức thực hiện.

Câu 13: Nhiệm vụ thường xuyên và quan trọng hàng đầu trong công tác quản lý di sản của mỗi quốc gia là

- A. công tác bảo vệ, bảo quản, tu bổ di sản.
- B. công tác chăm sóc, giữ gìn di sản.
- C. công tác sửa chữa theo hướng hiện đại.
- D. công tác phát huy giá trị di sản.

Câu 14. Nội dung nào sau đây **không** phải là vai trò của lịch sử với du lịch

- A. là di sản, tài nguyên quý giá để phát triển du lịch.
- B. cung cấp tri thức lịch sử, văn hóa để phát triển du lịch.
- C. đề xuất ý tưởng, kế hoạch xây dựng chiến lược phát triển.
- D. là yếu tố quyết định hàng đầu đối với sự phát triển du lịch.

Câu 15. Nội dung nào sau đây **không** phải là vai trò của Sử học với việc bảo tồn phát huy giá trị di sản văn hóa, thiên nhiên?

- A. Nghiên cứu hình thành, phát triển của di sản.
- B. Xác định vị trí, vai trò, ý nghĩa của di sản.
- C. Cung cấp thông tin phục vụ bảo tồn, phát huy di sản.
- D. Hoạch định chiến lược bảo tồn, phát huy di sản.

Câu 16. Nội dung nào sau đây **không** được xem là biện pháp để bảo tồn và phát huy tốt hơn giá trị của di sản văn hóa?

- A. Tăng cường tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật.
- B. Nâng cao hiệu quả quản lý nhà nước về di sản văn hóa.
- C. Phát huy vai trò của cộng đồng trong bảo tồn di sản.
- D. Làm mới lại các di sản văn hóa đang bị xuống cấp.

Câu 17. Để làm giàu tri thức lịch sử, việc thu thập, xử lí thông tin và sử liệu cần tiến hành theo quy trình nào sau đây?

- A. Lập thư mục → Suru tầm sử liệu → Chọn lọc, phân loại sử liệu → Xác minh, đánh giá sử liệu.
- B. Xác minh, đánh giá sử liệu → Lập thư mục → Chọn lọc, phân loại sử liệu → Suru tầm sử liệu.
- C. Chọn lọc, phân loại sử liệu → Suru tầm sử liệu → Xàc minh, đánh giá sử liệu → Lập thư mục.
- D. Suru tầm sử liệu → Chọn lọc, phân loại sử liệu → Xác minh, đánh giá sử liệu → Lập thư mục.

Câu 18. Việc dạy và học lịch sử dân tộc ở trường phổ thông có ý nghĩa và giá trị nào dưới đây?

- A. Mỗi dân tộc tự nhận thức chính mình trong quan hệ quốc tế.
- B. Tạo cơ sở để học hỏi, giao lưu, hội nhập quốc tế.
- C. Tạo niềm tựa cho lòng tin vào sức mạnh của dân tộc.
- D. Hình thành tinh thần yêu nước và niềm tự hào dân tộc.

Câu 19. Hiện nay, giải pháp cấp bách hàng đầu trong việc bảo tồn và phát huy giá trị di sản văn hóa là

- A. Tuyên truyền, giáo dục ý thức bảo tồn di sản.
- B. Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất hiện đại.
- C. Tăng cường các biện pháp bảo vệ di sản.
- D. Xử lý nghiêm về vi phạm các giá trị di sản.

Câu 20. Hiện nay, để bảo tồn và phát huy giá trị di sản văn hóa các trường học cần phải có trách nhiệm như thế nào?

- A. Trực tiếp tham gia bảo tồn và phát huy các giá trị di sản văn hóa.
- B. Cung cấp nguồn lực để bảo tồn và phát huy các giá trị di sản văn hóa.
- C. Đào tạo, nâng cao nhận thức của người học về giá trị di sản văn hóa.
- D. Chấp hành tốt những quy định của nhà nước về giá trị di sản văn hóa.

II. TỰ LUẬN (5 ĐIỂM)

Câu 1: Nêu khái niệm Sử học? Trình bày về đối tượng nghiên cứu, chức năng, nhiệm vụ của Sử học. Nêu ví dụ cụ thể? (3 điểm)

Câu 3: Hãy kể tên một số di tích lịch sử, di sản văn hóa/ di sản thiên nhiên của địa phương em. Địa phương em đã làm gì để phát huy giá trị của các công trình, di sản văn hóa/ di sản thiên nhiên? (2 điểm)

TỔ TRƯỞNG
Nguyễn Thị Tuyên.