

**IPHẦN TRẮC NGHIỆM ( 7.0 ĐIỂM)**

**Câu 1.** Sự phát triển của du lịch sẽ góp phần

- A. định hướng sự phát triển của sử học trong tương lai.
- B. cung cấp bài học kinh nghiệm cho các nhà sử học.
- C. xác định chức năng, nhiệm vụ của khoa học lịch sử.
- D. quảng bá lịch sử, văn hoá cộng đồng ra bên ngoài.

**Câu 2.** Văn minh khác văn hóa ở điểm nào sau đây?

- A. Mang giá trị tinh thần nhiều hơn.
- B. Mang giá trị vật chất nhiều hơn.
- C. Là thời kì phát triển cao của xã hội.
- D. Từ khi con người xuất hiện đến nay.

**Câu 3.** Nhận thức lịch sử là gì?

- A. Là ngành khoa học nghiên cứu về lịch sử xã hội loài người.
- B. Là tất cả những hoạt động của con người trong quá khứ.
- C. Là toàn bộ những hiểu biết của con người về quá khứ.
- D. Là một phương pháp nghiên cứu, tìm hiểu về lịch sử.

**Câu 4.** Ý nào sau đây **không** phải là đối tượng nghiên cứu của sử học?

- A. Những hiện tượng tự nhiên xảy ra trong quá khứ.
- B. Quá khứ của cá nhân hoặc cộng đồng.
- C. Quá khứ của toàn thể nhân loại.
- D. Quá khứ của một quốc gia hoặc khu vực.

**Câu 5.** Văn minh là gì?

- A. Là những hoạt động của con người trong quá khứ.
- B. Là trạng thái tiến hóa, phát triển cao của nền văn hóa.
- C. Là toàn bộ giá trị tinh thần của loài người trong lịch sử.
- D. Là toàn bộ những giá trị do con người sáng tạo ra.

**Câu 6.** Trong bảo tồn và phát huy giá trị của di sản, yêu cầu quan trọng cần đặt ra là gì?

- A. Phải đảm bảo giá trị lịch sử, văn hóa, khoa học vì sự phát triển bền vững.
- B. Phục vụ nhu cầu phát triển kinh tế-xã hội của đất nước hiện nay.
- C. Đáp ứng yêu cầu quảng bá hình ảnh về đất nước, con người Việt Nam.
- D. Phải đảm bảo giá trị thẩm mỹ của di sản để thu hút khách tham quan.

**Câu 7.** Vai trò của việc nghiên cứu lịch sử đối với công tác bảo tồn và phát huy giá trị văn hóa lịch sử là gì?

- A. Là điều kiện cho công tác xác định giá trị, bảo tồn và phát huy giá trị đích thực của di sản.
- B. Cơ sở khoa học cho công tác xác định giá trị, bảo tồn và phát huy giá trị đích thực của di sản.
- C. Sự đánh giá khách quan cho công tác bảo tồn và phát huy giá trị văn hóa lịch sử.
- D. Tiền đề cho công tác xác định giá trị, bảo tồn và phát huy giá trị đích thực của di sản.

**Câu 8.** Nhiệm vụ nào sau đây là nhiệm vụ thường xuyên và quan trọng hàng đầu trong công tác quản lí di sản của mỗi quốc gia?

- A. Bảo vệ, bảo quản, tu bổ, phục hồi.
- B. Tu bổ, phục hồi giá trị nguyên vẹn.
- C. Bảo vệ, bảo quản tài sản thiên nhiên.
- D. Bảo quản, tu bổ di tích lịch sử.

**Câu 9.** Sử học có chức năng nào sau đây?

- A. Khoa học và nhân văn.
- B. Khoa học và giáo dục.
- C. Khoa học và nghiên cứu.
- D. Khoa học và xã hội.

**Câu 10.** Văn hóa và văn minh giống nhau ở điểm nào?

- A. Đều là các giá trị quý báu của dân tộc, quốc gia.
- B. Đều trải qua các giai đoạn phát triển của lịch sử.
- C. Do con người sáng tạo ra trong giai đoạn phát triển của lịch sử.
- D. Đều mang giá trị vật chất, tinh thần do con người tạo ra.

**Câu 11.** Ý nào sau đây là một trong những nhiệm vụ cơ bản của sử học?

- A. Tổng kết bài học từ quá khứ.
- B. Giáo dục, nêu gương.

C. Dự báo tương lai.

D. Ghi chép, miêu tả đời sống.

**Câu 12.** Tổ chức quốc tế nào sau đây ghi danh, công nhận các danh mục di sản văn hóa thế giới?

A. WTO.

B. NATO

C. ASEAN.

D. UNESCO.

**Câu 13.** Sử học có mối quan hệ như thế nào với di sản văn hóa?

A. Bảo vệ, khôi phục các di sản.

B. Bảo tồn và khôi phục các di sản.

C. Bảo tồn và phát huy giá trị di sản.

D. Bảo vệ và lưu giữ các di sản.

**Câu 14.** Quốc gia nào sau đây đây được hình thành trên dòng sông Ấn và sông Hằng?

A. Ai Cập.

B. Ấn Độ.

C. Trung Quốc.

D. La Mã

**Câu 15.** Trong xu thế hội nhập hiện nay, một trong những ngành có thế mạnh và giữ vai trò quan trọng trong phát triển kinh tế - xã hội ở nhiều quốc gia là

A. thương mại.

B. ngoại thương.

C. du lịch.

D. kiến trúc.

**Câu 16.** Lịch sử là

A. những gì diễn ra ở mỗi dân tộc.

B. quá trình tiến hóa của con người.

C. những gì diễn ra ở mỗi quốc gia.

D. những gì diễn ra trong quá khứ.

**Câu 17.** Phân loại, đánh giá, thẩm định nguồn sử liệu đã thu thập được là quá trình

A. xử lý thông tin và sử liệu.

B. lập thư mục các nguồn sử liệu.

C. phân loại các nguồn sử liệu.

D. sưu tầm và ghi chép thông tin sử liệu.

**Câu 18.** Khôi phục các sự kiện lịch sử diễn ra trong quá khứ là chức năng nào của Sử học?

A. Khoa học.

B. Nhận biết.

C. Phục dựng.

D. Tái hiện.

**Câu 19.** Mục đích của việc cần phải học tập và khám phá lịch sử suốt đời là nhằm giúp mỗi người

A. tự ý thức được việc giữ gìn lịch sử.

B. mở rộng tầm hiểu biết của mình.

C. cập nhật kiến thức đầy đủ hơn.

D. cập nhật và mở rộng vốn kiến thức.

**Câu 20.** Hiện thực lịch sử giống với nhận thức lịch sử ở điểm nào?

A. Luôn không thay đổi theo thời gian.

B. Luôn là những gì diễn ra trong quá khứ.

C. Có thể thay đổi theo thời gian.

D. Tồn tại khách quan, độc lập với ý muốn của con người.

**Câu 21.** Du lịch có vai trò như thế nào trong việc bảo tồn di tích lịch sử và văn hóa?

A. Can thiệp trực tiếp.

B. Hoạch định đường lối.

C. Nguồn lực hỗ trợ.

D. Tổ chức thực hiện.

## II. PHẦN TỰ LUẬN ( 3.0 ĐIỂM)

**Câu 1:** Lập bảng tìm hiểu thành tựu tiêu biểu của nền văn minh Ai Cập thời cổ đại theo gợi ý:

Lĩnh vực	Thành tựu	Ý nghĩa
Chữ viết		
Toán học		
Kiến trúc và điêu khắc		

**Câu 2:** Kể tên ít nhất hai thành tựu văn minh Ai Cập cổ đại vẫn còn giá trị sử dụng trong thực tiễn ngày nay. Phân tích ý nghĩa và giá trị của những thành tựu này.

-----HẾT-----

Họ và tên: .....Lớp:.....

Số báo danh: .....

Mã đề 112

**IPHẦN TRẮC NGHIỆM ( 7.0 ĐIỂM)**

**Câu 1.** Hệ thống chữ viết cổ nhất của người Ai Cập được gọi là

- A. chữ tượng hình.      B. chữ tượng ý.      C. Chữ cái Rô-ma.      D. chữ tượng thanh

**Câu 2.** Bước đầu tiên trong quy trình thu thập, xử lý thông tin và sử liệu là:

- A. Suu tầm, đọc và chép thông tin sử liệu.  
B. Xác minh, đánh giá về nguồn gốc sử liệu.  
C. Chọn lọc và phân loại sử liệu.  
D. lập thư mục và danh mục các sử liệu cần thu thập.

**Câu 3.** Hình thức nào **không** phù hợp với việc học tập môn lịch sử ?

- A. Học trong phòng thí nghiệm.      B. Học trên lớp .  
C. Xem phim tài liệu lịch sử.      D. Tham quan, điền dã.

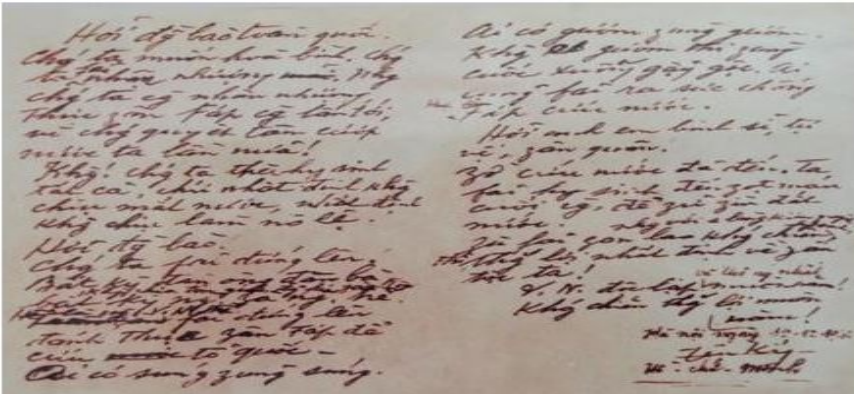
**Câu 4.** Vai trò của công dân trong việc bảo tồn và phát huy giá trị di sản văn hóa hiện nay là gì?

- A. Trực tiếp tham gia bảo vệ và bảo tồn.      B. Cung cấp vốn và nhân lực.  
C. Là chủ thể, đóng vai trò then chốt.      D. Quản lí các di sản văn hóa.

**Câu 5.** Trong bảo tồn và phát huy giá trị của di sản, yêu cầu quan trọng nhất đặt ra là gì?

- A. Phải đảm bảo giá trị thẩm mỹ của di sản.  
B. Đáp ứng yêu cầu quảng bá hình ảnh về đất nước, con người Việt Nam.  
C. Phục vụ nhu cầu phát triển kinh tế-xã hội.  
D. Phải đảm bảo giá trị lịch sử, văn hóa, khoa học và phát triển bền vững.

**Câu 6.** Hình ảnh dưới đây thuộc loại sử liệu nào?



Lời kêu gọi toàn quốc kháng chiến của Hồ Chí Minh (19/12/1946)

- A. Sử liệu trực tiếp và sử liệu viết.      B. Sử liệu gián tiếp và sử liệu viết.  
C. Sử liệu gián tiếp và sử liệu truyền miệng.      D. Sử liệu trực tiếp và sử liệu hiện vật.

**Câu 7.** Biện pháp bảo tồn di sản văn hóa có hiệu quả hiện nay là

- A. làm mới, nhân bản, cố động, lưu giữ.  
B. tái tạo, nhân bản, truyền nghề, trình diễn.  
C. sưu tầm, lưu giữ, truyền nghề, trình diễn.  
D. cố động, tái tạo, làm mới, nhân bản.

**Câu 8.** Tồn tại hoàn toàn khách quan, không phụ thuộc vào ý muốn chủ quan của con người là khái niệm về

- A. khoa học lịch sử.      B. lịch sử.  
C. hiện thực lịch sử.      D. nhận thức lịch sử.

**Câu 9.** Nội dung nào sau đây **không phải** là vai trò của du lịch trong việc bảo tồn di tích lịch sử và văn hóa?

- A. Đề xuất giải pháp bảo tồn và phát triển.  
B. Kết nối, nâng cao vị thế của ngành du lịch, lịch sử.  
C. Quảng bá lịch sử, văn hóa cộng đồng.  
D. Góp phần ổn định an ninh chính trị của quốc gia.

**Câu 10.** Học tập và nghiên cứu lịch sử cho con người cơ hội nào sau đây?

- A. Trở thành nhà chính trị gia.      B. Trở thành nhà quân sự lỗi lạc.

- C. Cơ hội về nghề nghiệp mới. D. Cơ hội về tương lai mới.
- Câu 11.** Những yếu tố cơ bản nào có thể giúp xác định một nền văn hoá bước sang thời kì văn minh?  
 A. Xây dựng các công trình kiên trúc. B. Có công cụ lao động bằng sắt xuất hiện.  
 C. Có chữ viết, nhà nước ra đời. D. Có con người xuất hiện.
- Câu 12.** Phân loại, đánh giá, thẩm định nguồn sử liệu đã thu thập được là quá trình của việc  
 A. sưu tầm và ghi chép thông tin sử liệu. B. lập thư mục các nguồn sử liệu.  
 C. xử lí thông tin và sử liệu. D. phân loại các nguồn sử liệu.
- Câu 13.** Khôi phục các sự kiện lịch sử diễn ra trong quá khứ là chức năng nào của Sử học?  
 A. Tái hiện. B. Khoa học. C. Phục dựng. D. Nhận biết.
- Câu 14.** Sử học có mối quan hệ như thế nào với di sản văn hóa?  
 A. Bảo tồn và phát huy giá trị các di sản. B. Bảo tồn và khôi phục các di sản.  
 C. Bảo vệ, khôi phục các di sản. D. Bảo vệ và lưu giữ các di sản.
- Câu 15.** Ý nào sau đây **không** phản ánh đúng lí do cần phải học tập lịch sử suốt đời?  
 A. Tri thức và kinh nghiệm từ quá khứ rất cần cho hiện tại và định hướng cho tương lai.  
 B. Lịch sử là môn khó, cần phải học suốt đời để hiểu được lịch sử.  
 C. Học tập và tìm tòi lịch sử giúp đưa lại những cơ hội nghề nghiệp thú vị.  
 D. Nhiều sự kiện lịch sử vẫn chứa đựng nhiều điều bí ẩn cần phải tiếp tục tìm tòi khám phá.
- Câu 16.** Nội dung nào sau đây phản ánh đúng và đầy đủ về khái niệm lịch sử ?  
 A. Lịch sử là những gì diễn ra ở mỗi quốc gia.  
 B. Lịch sử là quá trình tiến hóa của con người.  
 C. Lịch sử là những gì diễn ra trong quá khứ của con người.  
 D. Lịch sử là những gì diễn ra ở mỗi dân tộc.
- Câu 17.** Nhiệm vụ nào sau đây là nhiệm vụ thường xuyên và quan trọng hàng đầu trong công tác quản lí di sản của mỗi quốc gia?  
 A. Bảo vệ, bảo quản, tu bổ, phục hồi. B. Bảo quản, tu bổ di tích lịch sử.  
 C. Bảo vệ, bảo quản tài sản thiên nhiên. D. Tu bổ, phục hồi giá trị nguyên vẹn.
- Câu 18.** Sử học có chức năng nào sau đây?  
 A. Khoa học và nghiên cứu. B. Khoa học và giáo dục.  
 C. Khoa học và nhân văn. D. Khoa học và xã hội.
- Câu 19.** Đâu là khái niệm văn minh của loài người?  
 A. Là sự phát triển rất cao về giáo dục và văn hóa.  
 B. Là trạng thái tiên bộ về vật chất và tinh thần của loài người.  
 C. Là sự đi đầu của cuộc cách mạng khoa học công nghệ.  
 D. Là sự chuyển hóa thành công từ vượn thành người.
- Câu 20.** Nội dung nào sau đây **không được** xem là biện pháp để bảo tồn và phát huy giá trị của di sản văn hóa?  
 A. Phát huy vai trò của cộng đồng trong bảo tồn di sản.  
 B. Tăng cường tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật.  
 C. Nâng cao hiệu quả quản lý nhà nước về di sản văn hóa.  
 D. Làm mới lại các di sản văn hóa đang bị xuống cấp.
- Câu 21.** Để biết hiện tại, dự đoán và có niềm tin vào tương lai con người phải tìm hiểu về  
 A. hiện tại. B. nguồn cội. C. quá khứ. D. lịch sử.

## II. PHẦN TỰ LUẬN ( 3.0 ĐIỂM)

**Câu 1:** Lập bảng tìm hiểu thành tựu tiêu biểu của nền văn minh Ai Cập thời cổ đại theo gợi ý:

Lĩnh vực	Thành tựu	Ý nghĩa
Chữ viết		
Toán học		
Kiến trúc và điêu khắc		

**Câu 2:** Kể tên ít nhất hai thành tựu văn minh Ai Cập cổ đại vẫn còn giá trị sử dụng trong thực tiễn ngày nay. Phân tích ý nghĩa và giá trị của những thành tựu này.

-----HẾT-----

**ĐÁP ÁN KIỂM TRA GIỮA KÌ I ( 2024-2025)**

MÔN: LỊCH SỬ 10

**I. PHẦN TRẮC NGHIỆM ( 7.0 ĐIỂM/ 21 câu = 0.33/câu)**

Đề/câu	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	
111	D	C	C	A	B	A	B	A	D	D	B	D	C	B	C	D	A	A	D	B	C	
117	A	C	D	C	B	C	D	A	D	A	D	D	A	D	A	B	B	B	A	B	A	
115	B	A	C	A	B	A	C	D	D	A	C	A	B	D	A	A	D	B	A	C	C	
113	C	C	B	A	A	B	D	D	D	A	A	A	D	A	A	C	D	B	D	A	C	
118	A	D	D	C	A	D	A	A	B	C	C	A	A	C	B	D	C	B	C	C	B	
116	C	D	A	A	B	A	B	B	B	C	B	C	D	A	C	B	C	B	B	B	B	
114	C	A	B	C	D	A	D	C	C	A	A	A	A	A	B	C	D	A	C	D	D	
112	A	D	A	A	D	A	C	C	D	C	C	C	B	A	B	C	A	D	B	D	D	

**II. PHẦN TỰ LUẬN (3.0 ĐIỂM)**

**Câu 1: (2.0 ĐIỂM)** Lập bảng tìm hiểu thành tựu tiêu biểu của nền văn minh Ai Cập thời cổ đại theo gợi ý:

Lĩnh vực	Thành tựu	Ý nghĩa	Điểm
Chữ viết	- Người Ai Cập cổ đại đã sáng tạo ra một trong những hệ thống chữ viết cổ nhất thế giới chữ tượng hình từ khoảng hơn 3000 năm TCN. - Chất liệu viết: chủ yếu trên giấy pa-pi-rút	- Phản ánh trình độ tư duy của cư dân Ai Cập. - Là phương tiện lưu giữ thông, lưu trữ thông tin từ đời này sang đời khác.	0.5
Toán học	- Toán học: giỏi hình học và số học, phát minh hệ đếm thập phân, tính diện tích, thể tích các hình cơ bản, tính pi ( $\pi$ )=3,16,...	- Là biểu hiện cao của tư duy. Ứng dụng trong xây dựng, đo đạc ruộng đất. - Đặt cơ sở cho nền toán học sau này	0.5
Kiến trúc và điêu khắc	- Kiến trúc: Kim tự tháp, các đền thờ thần linh, ... - Điêu khắc: Nghệ thuật tạc tượng đạt trình độ cao: tượng Nữ hoàng Nê-phéc-ti-ti, tượng Nhân sư,...	- Phản ánh trình độ tư duy, khả năng sáng tạo của con người - Là biểu hiện đỉnh cao của tính chuyên chế và quan niệm tôn giáo	1.0

**Câu 2: ( 1.0 điểm)** Kể tên một số thành tựu văn minh Ai Cập cổ đại vẫn còn giá trị sử dụng trong thực tiễn ngày nay. Phân tích ý nghĩa và giá trị của những thành tựu này.

- HS có thể trả lời được hai thành tựu có ý nghĩa thực tiễn GV cho điểm tối đa.

- Ví dụ:

+ Toán học: Áp dụng cách tính diện tích, thể tích hình học...

+ Kim tự tháp: Minh chứng cho sự sáng tạo và tư duy của người Ai Cập cổ đại mà ngày nay con người vẫn còn nhiều điều bí ẩn cần nghiên cứu và học hỏi.....

\* (Gv chấm linh hoạt)

-----HẾT-----

**KHUNG MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ I**

**MÔN: LỊCH SỬ- LỚP 10**

TT	Chương /Chủ đề	Nội dung/đơn vị kiến thức	Mức độ nhận biết								Tổng điểm
			Nhận biết		Thông hiểu		Vận dụng		Vận dụng cao		
			TNKQ	TL	TNKQ	TL	TNKQ	TL	TNKQ	TL	
1	Chủ đề 1: Lịch sử và sử học	Bài 1. Hiện thực lịch sử và lịch sử được con người nhận thức	4TN		2TN						2.0
		Bài 2. Tri thức lịch sử và cuộc sống	3TN		2TN						1.67
2	Chủ đề 2: Vai trò của sử học	Bài 3. Sử học với công tác bảo tồn và phát huy giá trị di sản văn hóa, di sản thiên nhiên và phát triển du lịch	4TN		3TN						2.33
3	Chủ đề 3: Một số nền văn minh thế	Bài 4. Khái niệm văn minh. Một số nền văn	1TN		2TN		1TL			1TL	4.0

	<b>giới thời kì cổ trung đại</b>	minh phương Đông thời cổ - trung đại								
<b>Tổng ( Câu)</b>			<b>12</b>		<b>9</b>		<b>1</b>		<b>1</b>	<b>23</b>
<b>Tỉ lệ %</b>			<b>40%</b>		<b>30%</b>		<b>20%</b>		<b>10%</b>	<b>100%</b>
<b>Tỉ lệ chung</b>			<b>70%</b>				<b>30%</b>			<b>100%</b>

**BẢNG MÔ TẢ ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ 1**  
**MÔN: LỊCH SỬ - LỚP 10**

TT	Chủ đề	Nội dung/Đơn vị kiến thức	Mức độ đánh giá	Số câu hỏi theo mức độ nhận thức			
				Nhận biết	Thông hiểu	Vận dụng	Vận dụng cao
1	<b><u>Chủ đề 1:</u> Lịch sử và sử học</b>	<b>Bài 1.</b> Hiện thực lịch sử và lịch sử được con người nhận thức	<b>Nhận biết:</b> – Trình bày được khái niệm lịch sử, khái niệm sử học. – Trình bày được đối tượng nghiên cứu của sử học. – Nêu được chức năng, nhiệm vụ của sử học. <b>Thông hiểu</b> - Phân biệt được lịch sử hiện thực và lịch sử được con người nhận thức thông qua ví dụ cụ thể - Giải thích được khái niệm sử học - Trình bày được chức năng, nhiệm vụ sử học thông qua ví dụ cụ thể	4TN	2TN		



		<b>Bài 2.</b> Tri thức lịch sử và cuộc sống	<p><b>Nhận biết:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Nêu được vai trò và ý nghĩa của tri thức lịch sử đối với đời sống của cá nhân và xã hội hiện đại.</li> <li>- Biết cách sưu tầm, thu thập, xử lí thông tin, sử liệu để học tập và khám phá lịch sử.</li> </ul> <p><b>Thông hiểu</b></p> <p>Nêu được vai trò, ý nghĩa của tri thức lịch sử đối với đời sống cá nhân và xã hội hiện đại thông qua ví dụ cụ thể.</p> <p>Giải thích được lí do phải học lịch sử suốt đời.</p>	<b>3TN</b>	<b>2TN</b>		
<b>2</b>	<b>Chủ đề 2: vai trò của sử học</b>	<b>Bài 3.</b> Sử học với công tác bảo tồn và phát huy giá trị di sản văn hóa, di sản thiên nhiên và phát triển du lịch	<p><b>Nhận biết:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Nêu được mối quan hệ giữa sử học với công tác bảo tồn và phát huy giá trị di sản văn hoá và di sản thiên nhiên.</li> <li>- Trình bày được vai trò của lịch sử và văn hoá đối với sự phát triển du lịch.</li> </ul> <p><b>Thông hiểu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Giải thích được vai trò của lịch sử, văn hoá đối với sự phát triển du lịch thông qua ví dụ cụ thể</li> </ul>	<b>4TN</b>	<b>3TN</b>		
<b>3</b>	<b>Chủ đề 3: Một số nền văn minh thế giới thời kì cổ trung đại</b>	<b>Bài 4.</b> Khái niệm văn minh. Một số nền văn minh phương Đông thời	<p><b>Nhận biết:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Nêu được những thành tựu tiêu biểu và ý nghĩa của văn minh Ai Cập, Trung Hoa, Ấn Độ về chữ viết, văn học nghệ thuật, sử học, khoa học tự nhiên, y học, thiên văn học, lịch pháp, tư tưởng, tôn giáo.</li> </ul>	<b>1TN</b>	<b>2TN</b>		

		cổ - trung đại	<b>Thông hiểu</b> Giải thích được ở mức cơ bản khái niệm văn minh, văn hóa. <b>Vận dụng</b> Biết sử dụng tư liệu lịch sử để tìm hiểu về văn minh cổ đại phương Đông. <b>Vận dụng cao</b> Ảnh hưởng của thành tựu văn minh Trung Hoa thời kì cổ - trung đại trên lĩnh vực tư tưởng đối với lịch sử Việt Nam thời kì quân chủ độc lập (Thế kỉ X đến TK XIX).			1 TL	1TL
<b>TỔNG</b>				<b>12TN</b>	<b>9TN</b>	<b>1 TL</b>	<b>1TL</b>
<b>TỈ LỆ %</b>				<b>40%</b>	<b>30%</b>	<b>20%</b>	<b>10%</b>
<b>TỈ LỆ CHUNG</b>				<b>70%</b>		<b>30%</b>	

-----hết-----