

ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KỲ I
NĂM HỌC 2024 - 2025
MÔN: Lịch sử lớp 10
Thời gian làm bài: 50 phút

Mã đề 101

PHẦN I. Thí sinh trả lời từ câu 1 đến câu 24. Mỗi câu hỏi thí sinh chỉ chọn một phương án.

Câu 1. Sự học có những nhiệm vụ nào?

- A. Dự đoán dự báo tương lai
B. Khôi phục hiện thực lịch sử.
C. Cung cấp tri thức khoa học.
D. Phục vụ cuộc sống con người.

Câu 2. sắp xếp các nội dung sau theo quy trình thu thập xử lý thông tin và sử liệu.

1. Lập thư mục và danh mục các nguồn sử liệu cần thu thập.
2. Chọn lọc phân loại sử liệu để thuận lợi cho việc xác minh đánh giá.
3. Sưu Tầm đọc ghi chép thông tin sử liệu liên quan đến vấn đề nghiên cứu.
4. Xác minh đánh giá về nguồn sử liệu thời điểm ra đời nội dung sử liệu phản ánh.

- A. 2-1-3-4
B. 1-3-2-4
C. 1-4-3-2
D. 4-3-2-1

Câu 3. Hiện thực lịch sử là tất cả những

- A. hiện tượng siêu nhiên tác động đến tiến trình phát triển của loài người.
B. điều đã diễn ra trong quá khứ tồn tại 1 cách khách quan độc lập.
C. điều diễn ra trong quá khứ tồn tại theo ý muốn của con người.
D. nhân vật trong quá khứ có đóng góp cho sự phát triển của nhân loại.

Câu 4. Nội dung nào sau đây **không đúng** về khái niệm lịch sử.

- A. những gì diễn ra trong quá khứ của xã hội loài người.
B. những nhận thức hiểu biết của con người về quá khứ.
C. khoa học nghiên cứu về sự tương tác của con người với xã hội.
D. sự tưởng tượng của con người về xã hội tương lai.

Câu 5. Di sản văn hóa là 1 bộ phận quan trọng của.

- A. Toán học.
B. Địa lý
C. Lịch sử
D. Kỹ thuật.

Câu 6. Các quan viên chép sử trong câu chuyện thối chữ giết vua sẵn sàng đón nhận cái chết để bảo vệ nguyên tắc nào khi phản ánh lịch sử.

- A. trung thực.
B. nhân văn tiến bộ
C. khách quan trung thực
D. khách quan

Câu 7. Tất cả những gì diễn ra trong quá khứ tồn tại 1 cách khách quan không phụ thuộc vào ý muốn chủ quan của con người được gọi là.

- A. lịch sử được con người nhận thức
B. tư duy lịch sử
C. khám phá lịch sử
D. hiện thực lịch sử

Câu 8. Ý nào dưới đây **không phải** là đối tượng nghiên cứu của sử học.

- A. những hiện tượng tự nhiên đã xảy ra trong quá khứ.
B. quá khứ của toàn thể nhân loại.
C. quá khứ của 1 cá nhân hoặc 1 nhóm 1 cộng đồng người.
D. quá khứ của 1 quốc gia hoặc 1 khu vực trên thế giới.

Câu 9. Nội dung nào sau đây phản ánh đúng điểm khác biệt của lịch sử được con người nhận thức so với hiện thực lịch sử.

- A. có tính đa dạng và có thể thay đổi theo thời gian.
B. được tái hiện duy nhất thông qua các bản ghi chép.
C. không chịu sự chi phối của mục đích nghiên cứu.

D. không phụ thuộc vào ý muốn chủ quan của con người

Câu 10. Nội dung nào **không phải** là quá trình tìm hiểu tri thức lịch sử.

A. nghiên cứu và trải nghiệm.

B. du lịch.

C. học tập

D. khám phá

Câu 11. Câu danh ngôn ' lịch sử là thầy dạy của cuộc sống' của Xi _xê_ rông cho thấy sử học có chức năng gì?

A. Chức năng khoa học và chức năng xã hội.

B. Chức năng quản lý và chức năng khoa học.

C. Chức năng giáo dục và chức năng dự báo.

D. Chức năng xã hội và chức năng giao tiếp.

Câu 12. Trong công tác bảo tồn giá trị của di sản sử học đóng vai trò như thế nào ?

A. Đáp ứng thị hiếu của khách du lịch nâng cao hiệu quả khai thác của di sản.

B. Sử học cung cấp thông tin đáng tin cậy về di sản làm cơ sở cho việc bảo tồn và phát huy.

C. Giúp việc bảo tồn di sản đạt hiệu quả cao ít tốn kém.

D. Việc bảo tồn di sản sẽ đáp ứng nhu cầu của cuộc sống hiện đại.

Câu 13. Công tác bảo tồn và phát huy giá trị di sản văn hóa vật thể có đóng góp gì ?

A. Hạn chế khắc phục những tác động tiêu cực của điều kiện tự nhiên và con người.

B. Tu bổ phục dựng những di sản văn hóa bị xuống cấp.

C. Giữ hiện vật nguyên vẹn và làm tăng giá trị của hiện vật.

D. Tái hiện lại những di sản lịch sử văn hóa.

Câu 14. Trong việc phát triển du lịch yếu tố nào sau đây có vai trò đặc biệt quan trọng ?

A. Hoạt động sản xuất của các nhà máy xí nghiệp.

B. Kết quả hoạt động trong quá khứ của ngành du lịch.

C. Các di tích lịch sử và văn hóa truyền thống.

D. Sự đổi mới xây dựng lại các công trình di sản.

Câu 15. Nội dung nào **không phải** tác dụng của Việc tìm hiểu tri thức lịch sử ,học tập và khám phá lịch sử suốt đời

A. là 1 quá trình tìm hiểu lâu dài.

B. nâng cao hiểu biết và cập nhật thông tin của mỗi người.

C. đưa lại cho mỗi người những cơ hội nghề nghiệp mới.

D. mỗi người tự mở rộng kiến thức.

Câu 16. Nội dung nào sau **đây không** phản ánh đúng lý do cần phải học tập lịch sử suốt đời.

A. Giúp con người mở rộng kiến thức hoàn thiện và phát triển kỹ năng.

B. Tri thức lịch sử rất rộng lớn và đa dạng.

C. Lịch sử là ngành khoa học cơ bản nền tảng của ngành khoa học khác.

D. Tri thức lịch sử biến đổi và phát triển không ngừng.

Câu 17. Giá trị lịch sử của di sản được giữ gìn thông qua việc.

A. bảo tồn

B. xây dựng.

C. phục dựng

D.làm mới

Câu 18. Điều cốt lõi trong hoạt động bảo tồn di sản văn hóa là phải đảm bảo tính.

A. kế thừa

B. tái tạo

C. nguyên dạng

D. phục dựng

Câu 19. Một trong những di sản văn hóa phi vật thể tiêu biểu của Việt Nam là.

A. Hoàng thành Thăng long

B. Thành nhà Hồ ở Thanh Hóa.

C. Đờn ca tài tử Nam Bộ.

D. Phố cổ Hội An

Câu 20. Em hãy nêu khái niệm của sử học.

A. tất cả những gì đã xảy ra trong quá khứ.

B. là tất cả những gì đang diễn ra trong 1 trong cuộc sống hiện tại.

C. khoa học dự đoán những gì xảy ra trong tương lai.

D. là khoa học nghiên cứu về quá khứ của con người.

Câu 21. Một trong những khâu quan trọng trong nghiên cứu học tập tìm hiểu lịch sử là.

- A. Hạch toán kinh doanh
- C. Thu thập nguồn sử liệu

- B. Xây dựng phiếu điều tra
- D. Tiến hành thí nghiệm

Câu 22. Các di tích lịch sử văn hóa của Việt Nam là một thế mạnh để phát triển.

- A. ngành lâm nghiệp
- C. ngành nông nghiệp
- B. ngành công nghiệp.
- D. ngành du lịch.

Câu 23. "Giúp con người hiểu được các quy luật phát triển của xã hội rút ra những bài học kinh nghiệm cho cuộc sống hiện tại " là chức năng nào sau đây của sử học?

- A. Giáo dục
- B. Dự báo
- C. Khoa học
- D. Xã hội.

Câu 24. Một trong những cuộc thi nổi tiếng trong khuôn khổ dự án của ủy ban văn hóa thông tin Asean(COICI) là gì ?

- A. Asean trong tôi
- C. Tìm hiểu về Asean.
- B. Việt Nam và Asean.
- D. Theo dòng lịch sử

PHẦN II. Thí sinh trả lời từ câu 1 đến câu 4.

Trong mỗi ý a), b), c), d) ở mỗi câu, thí sinh chọn đúng hoặc sai.

Câu 1. Cho đoạn tư liệu sau đây:

“Chỉ hơn 2 tháng sau khi nước Việt Nam Dân chủ Cộng Hòa ra đời ngày 23 tháng 11 năm 1945 chủ tịch Hồ Chí Minh đã ký sắc lệnh số 65 /SL về việc bảo tồn tất cả các cổ tích trên toàn cõi Việt Nam. Ngày 24 tháng 11 năm 2005 thủ tướng chính phủ Việt Nam ra quyết định số 36/2005 /QĐ-TTg lấy ngày 23 tháng 11 hằng năm là ngày di sản văn hóa Việt Nam .Quyết định này đã xác định các yêu cầu cơ bản về giáo dục truyền thống yêu nước lòng tự hào dân tộc ý thức trách nhiệm của toàn dân trong việc bảo vệ và phát huy di sản văn hóa dân tộc”

(Sách giáo khoa lịch sử 10 bộ cánh điều trang 15.)

a) Đoạn tư liệu nhấn mạnh quan điểm của Bác về tầm quan trọng của việc bảo tồn di sản văn hóa Việt Nam.

b)Việc bảo vệ di sản văn hóa là trách nhiệm của toàn dân

c)Di sản văn hóa là công việc làm không thiết thực đối với sự phát triển của kinh tế của đất nước

d)Bảo tồn di sản văn hóa góp phần giáo dục lòng yêu nước yêu quê hương

Câu 2. Cho đoạn tư liệu sau đây:

“Khoa học lịch sử nghiên cứu các sự kiện hiện tượng đã diễn ra trong xã hội loài người phát hiện ra quy luật phát sinh phát triển và suy vong của nó”

(Sách giáo khoa lịch sử 10 bộ cánh điều trang 5.)

a)Khoa học lịch sử còn được gọi là sử học

b)Khoa học lịch sử là nghiên cứu về quá khứ của con người.

c)Khoa học lịch sử được xem là 1 hiện thực lịch sử.

d)Khoa học lịch sử là nhận thức của con người về lịch sử.

Câu 3. Cho đoạn tư liệu sau đây:

“Điểm chung của các địa danh này(Cố Đô Huế, Hoàng Thành Thăng Long...) chính là sức hấp dẫn của các yếu tố về lịch sử văn hóa cảnh quan, đây cũng là những nơi còn lưu giữ lại dấu ấn lịch sử văn hóa truyền thống 1 cách có hệ thống được Chính phủ và chính quyền địa phương quan tâm kết hợp bảo tồn và khai thác khoa học”

(Sách giáo khoa lịch sử 10 bộ cánh điều trang 15.)

a)Đoạn trích nói lên vai trò quan trọng của lịch sử và văn hóa đối với sự phát triển của du lịch

b)Khách du lịch rất thích tìm hiểu lịch sử văn hóa

c)Đề đưa đất nước phát triển mạnh về kinh tế Việt Nam cần quan tâm phát triển lịch sử văn hóa

d)Việt Nam cần tách riêng lịch sử và văn hóa cho du khách dễ tìm hiểu.

Câu 4. Cho đoạn tư liệu sau đây:

“Ngày Giỗ Tổ Hùng Vương. Mừng 10 tháng 3 âm lịch là biểu tượng của truyền thống yêu nước và đoàn kết hướng về cội nguồn của dân tộc Việt Nam. Tín ngưỡng thờ cúng Hùng Vương đã trở thành nét đặc sắc trong văn hóa truyền thống của người Việt Nam”

(Sách giáo khoa lịch sử 10 bộ cánh điều trang 9.)

a)Lễ giỗ tổ Hùng Vương ngày mừng 10 tháng 3 âm lịch được xem là biểu hiện của tri thức lịch sử.

b)Lễ giỗ tổ Hùng Vương ngày mừng 10 tháng 3 âm lịch trở thành nét đặc sắc trong văn hóa truyền thống của người Việt Nam.

c)Lễ giỗ tổ Hùng Vương ngày mùng 10 tháng 3 âm lịch thuộc tín ngưỡng thờ cúng tổ tiên của nhân dân ta.

d)Lễ giỗ tổ Hùng Vương ngày mùng 10 tháng 3 âm lịch sẽ đưa lại những cơ hội nghề nghiệp mới cho người Việt Nam

----- **HẾT** -----

- A. khoa học nghiên cứu về sự tương tác của con người với xã hội.
- B. những gì diễn ra trong quá khứ của xã hội loài người.
- C. những nhận thức hiểu biết của con người về quá khứ.
- D. sự tưởng tượng của con người về xã hội tương lai.

Câu 12. Em hãy nêu khái niệm của sử học.

- A. tất cả những gì đã xảy ra trong quá khứ.
- B. là tất cả những gì đang diễn ra trong 1 trong cuộc sống hiện tại.
- C. khoa học dự đoán những gì xảy ra trong tương lai.
- D. là khoa học nghiên cứu về quá khứ của con người.

Câu 13. Nội dung **nào không phải** tác dụng của Việc tìm hiểu tri thức lịch sử ,học tập và khám phá lịch sử suốt đời

- A. là 1 quá trình tìm hiểu lâu dài.
- B. mỗi người tự mở rộng kiến thức.
- C. nâng cao hiểu biết và cập nhật thông tin của mỗi người.
- D. đưa lại cho mỗi người những cơ hội nghề nghiệp mới.

Câu 14. Một trong những khâu quan trọng trong nghiên cứu học tập tìm hiểu lịch sử là.

- A. Thu thập nguồn sử liệu
- B. Xây dựng phiếu điều tra
- C. Tiến hành thí nghiệm
- D. Hạch toán kinh doanh

Câu 15. Các di tích lịch sử văn hóa của Việt Nam là một thế mạnh để phát triển.

- A. ngành nông nghiệp
- B. ngành du lịch.
- C. ngành công nghiệp.
- D. ngành lâm nghiệp

Câu 16. Tất cả những gì diễn ra trong quá khứ tồn tại 1 cách khách quan không phụ thuộc vào ý muốn chủ quan của con người được gọi là.

- A. tư duy lịch sử
- B. hiện thực lịch sử
- C. lịch sử được con người nhận thức
- D. khám phá lịch sử

Câu 17. "Giúp con người hiểu được các quy luật phát triển của xã hội rút ra những bài học kinh nghiệm cho cuộc sống hiện tại " là chức năng nào sau đây của sử học?

- A. Khoa học
- B. Xã hội.
- C. Dự báo
- D. Giáo dục

Câu 18. Trong việc phát triển du lịch yếu tố nào sau đây có vai trò đặc biệt quan trọng ?

- A. Kết quả hoạt động trong quá khứ của ngành du lịch.
- B. Sự đổi mới xây dựng lại các công trình di sản.
- C. Các di tích lịch sử và văn hóa truyền thống.
- D. Hoạt động sản xuất của các nhà máy xí nghiệp.

Câu 19. Sử học có những nhiệm vụ nào?

- A. Dự đoán dự báo tương lai
- B. Khôi phục hiện thực lịch sử.
- C. Cung cấp tri thức khoa học.
- D. Phục vụ cuộc sống con người.

Câu 20. Một trong những cuộc thi nổi tiếng trong khuôn khổ dự án của ủy ban văn hóa thông tin Asean(COCI) là gì ?

- A. Asean trong tôi
- B. Việt Nam và Asean.
- C. Tìm hiểu về Asean.
- D. Theo dòng lịch sử

Câu 21. Hiện thực lịch sử là tất cả những

- A. nhân vật trong quá khứ có đóng góp cho sự phát triển của nhân loại.
- B. hiện tượng siêu nhiên tác động đến tiến trình phát triển của loài người.
- C. điều diễn ra trong quá khứ tồn tại theo ý muốn của con người.
- D. điều đã diễn ra trong quá khứ tồn tại 1 cách khách quan độc lập.

Câu 22. sắp xếp các nội dung sau theo quy trình thu thập xử lý thông tin và sử liệu.

1. Lập thư mục và danh mục các nguồn sử liệu cần thu thập.
- 2.Chọn lọc phân loại sử liệu để thuận lợi cho việc xác minh đánh giá.
- 3.Sưu Tầm đọc ghi chép thông tin sử liệu liên quan đến vấn đề nghiên cứu.
4. Xác minh đánh giá về nguồn sử liệu thời điểm ra đời nội dung sử liệu phản ánh.

- A. 4-3-2-1
- B. 1-3-2-4
- C. 1-4-3-2
- D. 2-1-3-4

Câu 23. Ý nào dưới đây **không phải** là đối tượng nghiên cứu của sử học.

- A. quá khứ của toàn thể nhân loại.
- B. những hiện tượng tự nhiên đã xảy ra trong quá khứ.
- C. quá khứ của 1 quốc gia hoặc 1 khu vực trên thế giới.
- D. quá khứ của 1 cá nhân hoặc 1 nhóm 1 cộng đồng người.

Câu 24. Nội dung nào sau đây phản ánh đúng điểm khác biệt của lịch sử được con người nhận thức so với hiện thực lịch sử.

- A. có tính đa dạng và có thể thay đổi theo thời gian.
- B. không phụ thuộc vào ý muốn chủ quan của con người
- C. được tái hiện duy nhất thông qua các bản ghi chép.
- D. không chịu sự chi phối của mục đích nghiên cứu.

PHẦN II. Thí sinh trả lời từ câu 1 đến câu 4.

Trong mỗi ý a), b), c), d) ở mỗi câu, thí sinh chọn đúng hoặc sai.

Câu 1. Cho đoạn tư liệu sau đây:

“Điểm chung của các địa danh này(Cố Đô Huế, Hoàng Thành Thăng Long...) chính là sức hấp dẫn của các yếu tố về lịch sử văn hóa cảnh quan, đây cũng là những nơi còn lưu giữ lại dấu ấn lịch sử văn hóa truyền thống 1 cách có hệ thống được Chính phủ và chính quyền địa phương quan tâm kết hợp bảo tồn và khai thác khoa học”

(Sách giáo khoa lịch sử 10 bộ cánh điều trang 15.)

- a)Đoạn trích nói lên vai trò quan trọng của lịch sử và văn hóa đối với sự phát triển của du lịch
- b)Khách du lịch rất thích tìm hiểu lịch sử văn hóa
- c)Đề đưa đất nước phát triển mạnh về kinh tế Việt Nam cần quan tâm phát triển lịch sử văn hóa
- d)Việt Nam cần tách riêng lịch sử và văn hóa cho du khách dễ tìm hiểu.

Câu 2. Cho đoạn tư liệu sau đây:

“Khoa học lịch sử nghiên cứu các sự kiện hiện tượng đã diễn ra trong xã hội loài người phát hiện ra quy luật phát sinh phát triển và suy vong của nó”

(Sách giáo khoa lịch sử 10 bộ cánh điều trang 5.)

- a)Khoa học lịch sử còn được gọi là sử học
- b)Khoa học lịch sử là nghiên cứu về quá khứ của con người.
- c)Khoa học lịch sử được xem là 1 hiện thực lịch sử.
- d)Khoa học lịch sử là nhận thức của con người về lịch sử.

Câu 3. Cho đoạn tư liệu sau đây:

“Ngày Giỗ Tổ Hùng Vương. Mừng 10 tháng 3 âm lịch là biểu tượng của truyền thống yêu nước và đoàn kết hướng về cội nguồn của dân tộc Việt Nam. Tín ngưỡng thờ cúng Hùng Vương đã trở thành nét đặc sắc trong văn hóa truyền thống của người Việt Nam”

(Sách giáo khoa lịch sử 10 bộ cánh điều trang 9.)

- a)Lễ giỗ tổ Hùng Vương ngày mừng 10 tháng 3 âm lịch được xem là biểu hiện của tri thức lịch sử.
- b)Lễ giỗ tổ Hùng Vương ngày mừng 10 tháng 3 âm lịch trở thành nét đặc sắc trong văn hóa truyền thống của người Việt Nam.
- c)Lễ giỗ tổ Hùng Vương ngày mừng 10 tháng 3 âm lịch thuộc tín ngưỡng thờ cúng tổ tiên của nhân dân ta.
- d)Lễ giỗ tổ Hùng Vương ngày mừng 10 tháng 3 âm lịch sẽ đưa lại những cơ hội nghề nghiệp mới cho người Việt Nam

Câu 4. Cho đoạn tư liệu sau đây:

“Chỉ hơn 2 tháng sau khi nước Việt Nam Dân chủ Cộng Hòa ra đời ngày 23 tháng 11 năm 1945 chủ tịch Hồ Chí Minh đã ký sắc lệnh số 65 /SL về việc bảo tồn tất cả các cổ tích trên toàn cõi Việt Nam. Ngày 24 tháng 11 năm 2005 thủ tướng chính phủ Việt Nam ra quyết định số 36/2005 /QĐ-TTg lấy ngày 23 tháng 11 hằng năm là ngày di sản văn hóa Việt Nam .Quyết định này đã xác định các yêu cầu cơ bản về giáo dục truyền thống yêu nước lòng tự hào dân tộc ý thức trách nhiệm của toàn dân trong việc bảo vệ và phát huy di sản văn hóa dân tộc”

(Sách giáo khoa lịch sử 10 bộ cánh điều trang 15.)

- a) Đoạn tư liệu nhấn mạnh quan điểm của Bác về tầm quan trọng của việc bảo tồn di sản văn hóa Việt Nam.
- b)Việc bảo vệ di sản văn hóa là trách nhiệm của toàn dân

- c) Di sản văn hóa là công việc làm không thiết thực đối với sự phát triển của kinh tế của đất nước
- d) Bảo tồn di sản văn hóa góp phần giáo dục lòng yêu nước yêu quê hương

----- **HẾT** -----

Đề/câu	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
000	A	A	A	A	A	A	A			A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
101		B	B	D	C	C	D	A		B	A	B	A	C	A	C	A	C	C
102	B	A	A	C	B	B	B	C	B	A	D	D	A	A	B	B	B	C	
103	B	A	B	D	B	D		A	C	D	B	B	C		B	C	C	C	B
104	A	B	D	A	C	B	A		B	A	A	A	B	A	D	B	C	D	D

20	21	22	23	24
A	A	A	A	A
D	C	D	D	C
C	D	B	B	
C	A	C	A	B
	C	B	B	A

ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ I

LỊCH SỬ 10

ĐÁP ÁN CÂU HỎI ĐÚNG SAI

Mã đề 101

Câu	a	b	c	d
1	Đ	Đ	S	Đ
2	Đ	Đ	S	S
3	Đ	Đ	Đ	S
4	Đ	Đ	Đ	S

Mã đề 102

Câu	a	b	c	d
1	Đ	Đ	Đ	S
2	Đ	Đ	S	S
3	Đ	Đ	Đ	S
4	Đ	Đ	S	Đ

Mã đề 103

Câu	a	b	c	d
1	Đ	Đ	S	Đ
2	Đ	Đ	Đ	S
3	Đ	Đ	S	S
4	Đ	Đ	Đ	S

Mã đề 104

Câu	a	b	c	d
1	Đ	Đ	Đ	S
2	Đ	Đ	S	Đ
3	Đ	Đ	Đ	S
4	Đ	Đ	S	S