

Họ và tên:..... SBD: Lớp:..... Phòng:.....

Mã đề 101

I. Phần 1 (dạng nhiều lựa chọn, gồm 24 câu)

Câu 1. Nội dung nào sau đây phản ánh đúng ý nghĩa của tri thức lịch sử đối với cuộc sống?

- A. Giúp những người hiểu về lịch sử đều trở thành nhà sử học.
- B. Đặt cơ sở cho sự ra đời của mọi ngành khoa học.
- C. Góp phần hình thành lòng yêu nước và tinh thần dân tộc.
- D. Giúp giải quyết được mọi mâu thuẫn trong xã hội.

Câu 2. Nội dung nào sau đây phản ánh **không** đúng ý nghĩa của tri thức lịch sử đối với cuộc sống?

- A. Góp phần hình thành lòng yêu nước và tinh thần dân tộc.
- B. Giúp các dân tộc thu hẹp khoảng cách phân hóa giàu nghèo.
- C. Giúp con người tránh được những sai lầm trong quá khứ.
- D. Giúp phát huy những di sản quý báu trong cuộc sống hiện tại.

Câu 3. Một trong những nhiệm vụ quan trọng của Sử học là

- A. hội nhập quốc tế.
- B. chinh phục vũ trụ.
- C. khám phá đại dương.
- D. giáo dục, nêu gương.

Câu 4. Một trong những hình thức mà người xưa lưu giữ và truyền lại cho thế hệ sau những truyền thống, tri thức, khát vọng khi chưa có ghi chép, thư tịch, nghiên cứu là

- A. nghiên cứu, khắc họa trên đồ vật.
- B. lưu trữ tư liệu sản xuất hàng ngày.
- C. khắc họa trên vách đá, đồ vật.
- D. ghi chép lại những gì đã diễn ra.

Câu 5. Hiện nay, để bảo tồn và phát huy giá trị di sản văn hóa, các trường học cần phải có trách nhiệm như thế nào?

- A. Chấp hành tốt những quy định của nhà nước về giá trị di sản văn hoá.
- B. Trực tiếp tham gia bảo tồn và phát huy các giá trị di sản văn hóa.
- C. Đào tạo, nâng cao nhận thức của người học về giá trị di sản văn hóa.
- D. Cung cấp vốn để bảo tồn và phát huy các giá trị di sản văn hóa.

Câu 6. Học tập và tìm hiểu lịch sử giúp đưa lại những cơ hội nghề nghiệp mới trên lĩnh vực nào sau đây?

- A. Công nghiệp văn hóa.
- B. Công nghệ thông tin.
- C. Chế biến thủy sản.
- D. Xuất khẩu dầu mỏ.

Câu 7. Nội dung nào sau đây phản ánh đúng về đối tượng nghiên cứu của Sử học?

- A. Toàn bộ những hoạt động của con người từ thời cổ đại đến cận đại.
- B. Những hoạt động của con người từ khi xuất hiện chữ viết đến nay.
- C. Những hoạt động của con người trên lĩnh vực chính trị, quân sự.
- D. Toàn bộ những hoạt động của con người diễn ra trong quá khứ.

Câu 8. Nội dung nào sau đây phản ánh đúng điểm khác biệt của lịch sử được con người nhận

thức so với hiện thực lịch sử?

- A. Có tính đa dạng và có thể thay đổi theo thời gian.
- B. Được tái hiện duy nhất thông qua các bản ghi chép.
- C. Không phụ thuộc vào ý muốn chủ quan con người.
- D. Không chịu sự chi phối của mục đích nghiên cứu.

Câu 9. “*Khôi phục lại hiện thực lịch sử một cách chính xác, khách quan*” là chức năng nào sau đây của Sử học?

- A. Xã hội.
- B. Khoa học.
- C. Dự báo
- D. Giáo dục.

Câu 10. Một trong những khâu quan trọng trong nghiên cứu, học tập, tìm hiểu lịch sử là

- A. hạch toán kinh doanh.
- B. tiến hành thí nghiệm
- C. xây dựng phiếu điều tra.
- D. thu thập nguồn sử liệu.

Câu 11. Tất cả những gì đã diễn ra trong quá khứ, tồn tại một cách khách quan, không phụ thuộc vào ý muốn chủ quan của con người được gọi là

- A. khám phá lịch sử.
- B. hiện thực lịch sử.
- C. nhận thức lịch sử.
- D. tư duy lịch sử.

Câu 12. Ngành nào sau đây đã góp phần thúc đẩy việc bảo vệ di sản văn hóa, di tích lịch sử của các quốc gia?

- A. Dịch vụ.
- B. Kinh tế.
- C. Kiến trúc.
- D. Du lịch.

Câu 13. Toàn bộ những hình thức khác nhau của tư liệu lịch sử, chứa đựng những thông tin về quá khứ loài người được gọi là

- A. truyền thuyết.
- B. ngữ liệu.
- C. văn bản.
- D. sử liệu.

Câu 14. Nội dung nào sau đây **không** đúng về khái niệm lịch sử?

- A. Khoa học nghiên cứu về sự tương tác của con người với xã hội.
- B. Những nhận thức, hiểu biết của con người về quá khứ.
- C. Sự tương tượng của con người về xã hội tương lai.
- D. Những gì đã diễn ra trong quá khứ của xã hội loài người.

Câu 15. Trong cuộc sống hàng ngày, con người cần phải thực hiện yếu tố nào sau đây để định hướng cho tương lai?

- A. Vận dụng kinh nghiệm từ quá khứ vào cuộc sống hiện tại.
- B. Không ngừng nghiên cứu, tìm hiểu và khám phá lịch sử.
- C. Nhận thức sâu sắc về những gì diễn ra ở cuộc sống hiện tại.
- D. Phát huy những giá trị truyền thống của lịch sử dân tộc.

Câu 16. Tổ chức quốc tế nào sau đây ghi danh, công nhận các danh mục di sản văn hóa thế giới?

- A. ASEAN.
- B. UNESCO.
- C. NATO.
- D. WTO.

Câu 17. Di sản văn hóa, di sản thiên nhiên được bảo tồn và phát huy giá trị của mình sẽ góp phần phát triển

- A. kinh tế - chính trị.
- B. kinh tế - văn hóa.
- C. chính trị - xã hội.
- D. kinh tế - xã hội.

Câu 18. Một trong những lí do cần khám phá lịch sử suốt đời là giúp mỗi người

- A. hoàn thiện năng lực tính toán.
- B. hoàn thiện năng lực thẩm mỹ.
- C. bắt kịp những công nghệ mới.
- D. làm giàu trí thức cho bản thân.

Câu 19. Một trong những yếu tố giúp Việt Nam hội nhập thành công với khu vực và thế giới trong xu thế hiện nay là phải

- A. hiểu biết sâu sắc về lịch sử.
- C. học tập về lịch sử thế giới.

- B. giao lưu học hỏi về lịch sử.
- D. tham gia diễn đàn lịch sử.

Câu 20. Một trong những giải pháp góp phần quan trọng nhất khắc phục các tác động tiêu cực của điều kiện tự nhiên và của con người đến giá trị di sản phi vật thể là

- A. công tác đầu tư và phát triển.
- C. công tác giữ gìn và nhân tạo.
- B. công tác bảo tồn và phát huy.
- D. công tác tái tạo và trùng tu.

Câu 21. Cần học tập lịch sử suốt đời vì tri thức lịch sử

- A. liên quan và ảnh hưởng quyết định đến tất cả mọi sự vật, hiện tượng.
- B. rất rộng lớn và đa dạng, lại biến đổi và phát triển không ngừng.
- C. giúp cá nhân hội nhập nhanh chóng vào cuộc sống hiện đại.
- D. chưa hoàn toàn chính xác, cần sửa đổi và bổ sung thường xuyên.

Câu 22. Vai trò của công dân trong việc bảo tồn và phát huy giá trị di sản văn hóa hiện nay là gì?

- A. Cung cấp vốn và nhân lực.
- C. Trực tiếp tham gia bảo vệ và bảo tồn.
- B. Là chủ thể, đóng vai trò then chốt.
- D. Quản lí các di sản văn hóa.

Câu 23. Đối tượng nghiên cứu của Sử học mang đặc điểm nào sau đây?

- A. Phổ cập.
- B. Tâm linh.
- C. Toàn diện.
- D. Hiện đại.

Câu 24. Nhiệm vụ nhận thức của Sử học được thể hiện ở nội dung nào sau đây?

- A. Bồi đắp lòng yêu nước, tinh thần tự tôn dân tộc.
- B. Cung cấp các tri thức khoa học về lịch sử.
- C. Giáo dục tư tưởng, tình cảm cho con người.
- D. Dự báo về tương lai của đất nước, nhân loại.

II. Phần 2 (dạng Đúng – Sai, gồm 4 câu)

Câu 1. Đọc đoạn tư liệu sau:

Chủ tịch Hồ Chí Minh nói: “Chúng ta nên nhìn lại những đoạn đường đã qua, rút ra những kinh nghiệm quý báu và ấn định đúng đắn những nhiệm vụ cách mạng hiện nay và sắp tới để giành lấy những thắng lợi to lớn hơn nữa, vẻ vang hơn nữa”.

(CT. Hồ Chí Minh, Toàn tập, tập 10, NXB CT QG.H.1996, Tr 7)

- A. Đề cập đến nhiệm vụ giáo dục để giúp con người hiểu biết chính xác những sự kiện đã diễn ra trong quá khứ.
- B. Đoạn trích trên đề cập đến một trong những nhiệm vụ của sử học.
- C. Hồ Chí Minh khẳng định viết lịch sử chỉ nhằm mục đích nêu gương.
- D. Đoạn trích trên Hồ Chí Minh đang nói về nội dung tác phẩm văn học.

Câu 2. Đọc đoạn tư liệu sau:

"Lịch sử là bằng chứng của thời đại, là ngọn lửa của chân lí, là sinh mệnh của kí ức, là thầy dạy của cuộc sống và là sứ giả của cố nhân"?

(Xi-xê-rông)

"Lịch sử không phải là gánh nặng cho kí ức, mà là sự soi sáng của tâm hồn"?

(Lo Ác-ton)

- A. Lịch sử giải thích tất cả những hiện tượng siêu nhiên, thần bí trong cuộc sống.
- B. Lịch sử có mối liên hệ chặt chẽ với nhiều lĩnh vực của cuộc sống như: chính trị, kinh tế, văn hóa, giáo dục, môi trường...

C. Tri thức lịch sử có giá trị lớn đối với mỗi cá nhân và xã hội.

D. Đưa kiến thức lịch sử vào cuộc sống là vô cùng cần thiết

Câu 3. Đọc đoạn tư liệu sau:

Ngày 2/9/1945, tại quảng trường Ba Đình (Hà Nội), trước hàng vạn quần chúng nhân dân, chủ tịch Hồ Chí Minh đọc bản Tuyên ngôn độc lập, khai sinh ra nước Việt Nam Dân chủ Cộng hoà, đánh dấu thắng lợi của cách mạng tháng Tám năm 1945.

Nhận xét về sự kiện lịch sử này, có hai luồng ý kiến trái ngược nhau:

Ý kiến thứ nhất: Cho rằng đây là kết quả của quá trình kết hợp nhuần nhuyễn những điều kiện chủ quan và khách quan thuận lợi.

Ý kiến thứ hai: Cho rằng, cách mạng tháng Tám thành công là nhờ ănn may.

A. Một trong những nguyên nhân dẫn đến nhận thức về sự kiện cách mạng tháng Tám năm 1945 ở Việt Nam thành công có sự khác nhau là do quan điểm tiếp cận khác nhau.

B. Cách mạng tháng Tám “là kết quả của quá trình kết hợp nhuần nhuyễn những điều kiện chủ quan và khách quan thuận lợi ” là lịch sử được con người nhận thức.

C. Ngày 2/9/1945, tại quảng trường Ba Đình (Hà Nội), chủ tịch Hồ Chí Minh đọc bản Tuyên ngôn độc lập là hiện thực lịch sử.

D. Tất cả những nhận thức về sự kiện cách mạng tháng Tám năm 1945 ở Việt Nam thành công đều khách quan, trung thực, phản ánh đúng bản chất sự kiện.

Câu 4. Đọc đoạn tư liệu sau:

"Khu Di tích lịch sử Đền Hùng thuộc thôn Cổ Tích, xã Hy Cương, thành phố Việt Trì, tỉnh Phú Thọ; là nơi thờ các vua Hùng có công dựng nước, Tổ Tiên của dân tộc Việt Nam. Ngày xa xưa vùng đất này là khu vực trung tâm của nước Văn Lang, nằm giữa hai dòng sông giống như hai dãy hào thiên nhiên khổng lồ bao bọc lấy cố đô xưa của các vua Hùng. Phía đông với các dãy núi non trung điệp". Lễ Giỗ tổ Hùng Vương được tổ chức vào mùng 10 tháng 3 Âm lịch hàng năm đã đi vào tiềm thức mỗi người Việt Nam với câu ca dao “Dù ai đi ngược về xuôi – Nhớ ngày Giỗ Tổ mùng mười tháng ba”.

A. Đền Hùng và lễ Giỗ tổ Hùng Vương là biểu tượng của truyền thống nhân đạo, yêu thương con người.

B. Đền Hùng và lễ Giỗ tổ Hùng Vương là biểu tượng của truyền thống nhân ái, yêu chuộng hòa bình.

C. Đền Hùng và lễ Giỗ tổ Hùng Vương là biểu tượng của truyền thống kiên cường đấu tranh chống ngoại xâm.

D. Đền Hùng và lễ Giỗ tổ Hùng Vương là biểu tượng của truyền thống yêu nước và đoàn kết, hướng về cội nguồn.

..... **HẾT!**

Họ và tên:..... SBD: Lớp:..... Phòng:.....

Mã đề 201

I. Phần 1 (dạng nhiều lựa chọn, gồm 24 câu)

Câu 1. Nội dung nào sau đây **không** đúng về khái niệm lịch sử?

- A. Sự tưởng tượng của con người về xã hội tương lai.
- B. Những gì đã diễn ra trong quá khứ của xã hội loài người.
- C. Khoa học nghiên cứu về sự tương tác của con người với xã hội.
- D. Những nhận thức, hiểu biết của con người về quá khứ.

Câu 2. Một trong những khâu quan trọng trong nghiên cứu, học tập, tìm hiểu lịch sử là

- A. thu thập nguồn sử liệu.
- B. hạch toán kinh doanh.
- C. tiến hành thí nghiệm
- D. xây dựng phiếu điều tra.

Câu 3. Hiện nay, để bảo tồn và phát huy giá trị di sản văn hóa, các trường học cần phải có trách nhiệm như thế nào?

- A. Cung cấp vốn để bảo tồn và phát huy các giá trị di sản văn hóa.
- B. Chấp hành tốt những qui định của nhà nước về giá trị di sản văn hoá.
- C. Trực tiếp tham gia bảo tồn và phát huy các giá trị di sản văn hóa.
- D. Đào tạo, nâng cao nhận thức của người học về giá trị di sản văn hóa.

Câu 4. Một trong những hình thức mà người xưa lưu giữ và truyền lại cho thế hệ sau những truyền thống, tri thức, khát vọng khi chưa có ghi chép, thư tịch, nghiên cứu là

- A. lưu trữ tư liệu sản xuất hàng ngày.
- B. ghi chép lại những gì đã diễn ra.
- C. khắc họa trên vách đá, đồ vật.
- D. nghiên cứu, khắc họa trên đồ vật.

Câu 5. Một trong những yếu tố giúp Việt Nam hội nhập thành công với khu vực và thế giới trong xu thế hiện nay là phải

- A. tham gia diễn đàn lịch sử.
- B. học tập về lịch sử thế giới.
- C. hiểu biết sâu sắc về lịch sử.
- D. giao lưu học hỏi về lịch sử.

Câu 6. Tổ chức quốc tế nào sau đây ghi danh, công nhận các danh mục di sản văn hóa thế giới?

- A. WTO.
- B. ASEAN.
- C. NATO.
- D. UNESCO.

Câu 7. Nội dung nào sau đây phản ánh đúng ý nghĩa của tri thức lịch sử đối với cuộc sống?

- A. Đặt cơ sở cho sự ra đời của mọi ngành khoa học.
- B. Góp phần hình thành lòng yêu nước và tinh thần dân tộc.
- C. Giúp những người hiểu về lịch sử đều trở thành nhà sử học.
- D. Giúp giải quyết được mọi mâu thuẫn trong xã hội.

Câu 8. Trong cuộc sống hàng ngày, con người cần phải thực hiện yếu tố nào sau đây để định hướng cho tương lai?

- A. Nhận thức sâu sắc về những gì diễn ra ở cuộc sống hiện tại.
- B. Phát huy những giá trị truyền thống của lịch sử dân tộc.
- C. Vận dụng kinh nghiệm từ quá khứ vào cuộc sống hiện tại.

D. Không ngừng nghiên cứu, tìm hiểu và khám phá lịch sử.

Câu 9. Nội dung nào sau đây phản ánh đúng về đối tượng nghiên cứu của Sử học?

- A. Những hoạt động của con người từ khi xuất hiện chữ viết đến nay.
- B. Những hoạt động của con người trên lĩnh vực chính trị, quân sự.
- C. Toàn bộ những hoạt động của con người từ thời cổ đại đến cận đại.
- D. Toàn bộ những hoạt động của con người diễn ra trong quá khứ.

Câu 10. Cần học tập lịch sử suốt đời vì tri thức lịch sử

- A. rất rộng lớn và đa dạng, lại biến đổi và phát triển không ngừng.
- B. liên quan và ảnh hưởng quyết định đến tất cả mọi sự vật, hiện tượng.
- C. giúp cá nhân hội nhập nhanh chóng vào cuộc sống hiện đại.
- D. chưa hoàn toàn chính xác, cần sửa đổi và bổ sung thường xuyên.

Câu 11. Một trong những nhiệm vụ quan trọng của Sử học là

- A. hội nhập quốc tế.
- B. khám phá đại dương.
- C. chinh phục vũ trụ.
- D. giáo dục, nêu gương.

Câu 12. Đối tượng nghiên cứu của Sử học mang đặc điểm nào sau đây?

- A. Tâm linh.
- B. Toàn diện.
- C. Phổ cập.
- D. Hiện đại.

Câu 13. Di sản văn hóa, di sản thiên nhiên được bảo tồn và phát huy giá trị của mình sẽ góp phần phát triển

- A. kinh tế - xã hội.
- B. chính trị - xã hội.
- C. kinh tế - chính trị.
- D. kinh tế - văn hóa.

Câu 14. Một trong những giải pháp góp phần quan trọng nhất khắc phục các tác động tiêu cực của điều kiện tự nhiên và của con người đến giá trị di sản phi vật thể là

- A. công tác tái tạo và trùng tu.
- B. công tác giữ gìn và nhân tạo.
- C. công tác đầu tư và phát triển.
- D. công tác bảo tồn và phát huy.

Câu 15. Toàn bộ những hình thức khác nhau của tư liệu lịch sử, chứa đựng những thông tin về quá khứ loài người được gọi là

- A. văn bản.
- B. ngữ liệu.
- C. sử liệu.
- D. truyền thuyết.

Câu 16. Vai trò của công dân trong việc bảo tồn và phát huy giá trị di sản văn hóa hiện nay là gì?

- A. Cung cấp vốn và nhân lực.
- B. Quản lý các di sản văn hóa.
- C. Trực tiếp tham gia bảo vệ và bảo tồn.
- D. Là chủ thể, đóng vai trò then chốt.

Câu 17. Nhiệm vụ nhận thức của Sử học được thể hiện ở nội dung nào sau đây?

- A. Bồi đắp lòng yêu nước, tinh thần tự tôn dân tộc.
- B. Cung cấp các tri thức khoa học về lịch sử.
- C. Giáo dục tư tưởng, tình cảm cho con người.
- D. Dự báo về tương lai của đất nước, nhân loại.

Câu 18. Một trong những lí do cần khám phá lịch sử suốt đời là giúp mỗi người

- A. hoàn thiện năng lực tính toán.
- B. hoàn thiện năng lực thẩm mỹ.
- C. bắt kịp những công nghệ mới.
- D. làm giàu trí thức cho bản thân.

Câu 19. Nội dung nào sau đây phản ánh **không** đúng ý nghĩa của tri thức lịch sử đối với cuộc sống?

- A. Giúp các dân tộc thu hẹp khoảng cách phân hóa giàu nghèo.
- B. Giúp con người tránh được những sai lầm trong quá khứ.
- C. Giúp phát huy những di sản quý báu trong cuộc sống hiện tại.

D. Góp phần hình thành lòng yêu nước và tinh thần dân tộc.

Câu 20. Học tập và tìm hiểu lịch sử giúp đưa lại những cơ hội nghề nghiệp mới trên lĩnh vực nào sau đây?

A. Xuất khẩu dầu mỏ.

B. Chế biến thủy sản.

C. Công nghệ thông tin.

D. Công nghiệp văn hóa.

Câu 21. Tất cả những gì đã diễn ra trong quá khứ, tồn tại một cách khách quan, không phụ thuộc vào ý muốn chủ quan của con người được gọi là

A. tư duy lịch sử.

B. hiện thực lịch sử.

C. nhận thức lịch sử.

D. khám phá lịch sử.

Câu 22. Ngành nào sau đây đã góp phần thúc đẩy việc bảo vệ di sản văn hóa, di tích lịch sử của các quốc gia?

A. Kinh tế.

B. Du lịch.

C. Kiến trúc.

D. Dịch vụ.

Câu 23. Nội dung nào sau đây phản ánh đúng điểm khác biệt của lịch sử được con người nhận thức so với hiện thực lịch sử?

A. Có tính đa dạng và có thể thay đổi theo thời gian.

B. Không phụ thuộc vào ý muốn chủ quan con người.

C. Được tái hiện duy nhất thông qua các bản ghi chép.

D. Không chịu sự chi phối của mục đích nghiên cứu.

Câu 24. “Khôi phục lại hiện thực lịch sử một cách chính xác, khách quan” là chức năng nào sau đây của Sử học?

A. Khoa học.

B. Xã hội.

C. Dự báo

D. Giáo dục.

II. Phần 2 (dạng Đúng – Sai, gồm 4 câu)

Câu 1. Đọc đoạn tư liệu sau:

Ngày 2/9/1945, tại quảng trường Ba Đình (Hà Nội), trước hàng vạn quần chúng nhân dân, chủ tịch Hồ Chí Minh đọc bản Tuyên ngôn độc lập, khai sinh ra nước Việt Nam Dân chủ Cộng hoà, đánh dấu thắng lợi của cách mạng tháng Tám năm 1945.

Nhận xét về sự kiện lịch sử này, có hai luồng ý kiến trái ngược nhau:

Ý kiến thứ nhất: Cho rằng đây là kết quả của quá trình kết hợp nhuần nhuyễn những điều kiện chủ quan và khách quan thuận lợi.

Ý kiến thứ hai: Cho rằng, cách mạng tháng Tám thành công là nhờ ăn may.

A. Tất cả những nhận thức về sự kiện cách mạng tháng Tám năm 1945 ở Việt Nam thành công đều khách quan, trung thực, phản ánh đúng bản chất sự kiện.

B. Một trong những nguyên nhân dẫn đến nhận thức về sự kiện cách mạng tháng Tám năm 1945 ở Việt Nam thành công có sự khác nhau là do quan điểm tiếp cận khác nhau.

C. Ngày 2/9/1945, tại quảng trường Ba Đình (Hà Nội), chủ tịch Hồ Chí Minh đọc bản Tuyên ngôn độc lập là hiện thực lịch sử.

D. Cách mạng tháng Tám “là kết quả của quá trình kết hợp nhuần nhuyễn những điều kiện chủ quan và khách quan thuận lợi” là lịch sử được con người nhận thức.

Câu 2. Đọc đoạn tư liệu sau:

Chủ tịch Hồ Chí Minh nói: “Chúng ta nên nhìn lại những đoạn đường đã qua, rút ra những kinh nghiệm quý báu và ấn định đúng đắn những nhiệm vụ cách mạng hiện nay và sắp tới để giành lấy những thắng lợi to lớn hơn nữa, vẻ vang hơn nữa”.

(CT. Hồ Chí Minh, Toàn tập, tập 10, NXB CT QG.H.1996, Tr 7)

- A. Hồ Chí Minh khẳng định viết lịch sử chỉ nhằm mục đích nêu gương.
- B. Đoạn trích trên Hồ Chí Minh đang nói về nội dung tác phẩm văn học.
- C. Đề cập đến nhiệm vụ giáo dục để giúp con người hiểu biết chính xác những sự kiện đã diễn ra trong quá khứ.
- D. Đoạn trích trên đề cập đến một trong những nhiệm vụ của sử học.

Câu 3. Đọc đoạn tư liệu sau:

"Khu Di tích lịch sử Đền Hùng thuộc thôn Cổ Tích, xã Hy Cương, thành phố Việt Trì, tỉnh Phú Thọ; là nơi thờ các vua Hùng có công dựng nước, Tổ Tiên của dân tộc Việt Nam. Ngày xa xưa vùng đất này là khu vực trung tâm của nước Văn Lang, nằm giữa hai dòng sông giống như hai dãy hào thiên nhiên khổng lồ bao bọc lấy cố đô xưa của các vua Hùng. Phía đông với các dãy núi non trung điệp". Lễ Giỗ tổ Hùng Vương được tổ chức vào mùng 10 tháng 3 Âm lịch hàng năm đã đi vào tiềm thức mỗi người Việt Nam với câu ca dao "Dù ai đi ngược về xuôi – Nhớ ngày Giỗ Tổ mùng mười tháng ba".

- A. Đền Hùng và lễ Giỗ tổ Hùng Vương là biểu tượng của truyền thống kiên cường đấu tranh chống ngoại xâm.
- B. Đền Hùng và lễ Giỗ tổ Hùng Vương là biểu tượng của truyền thống yêu nước và đoàn kết, hướng về cội nguồn.
- C. Đền Hùng và lễ Giỗ tổ Hùng Vương là biểu tượng của truyền thống nhân đạo, yêu thương con người.
- D. Đền Hùng và lễ Giỗ tổ Hùng Vương là biểu tượng của truyền thống nhân ái, yêu chuộng hòa bình.

Câu 4. Đọc đoạn tư liệu sau:

"Lịch sử là bằng chứng của thời đại, là ngọn lửa của chân lí, là sinh mệnh của kí ức, là thầy dạy của cuộc sống và là sứ giả của cổ nhân"

(Xi-xê-rông)

" Lịch sử không phải là gánh nặng cho kí ức, mà là sự soi sáng của tâm hồn"

(Lo Ác-ton)

- A. Đưa kiến thức lịch sử vào cuộc sống là vô cùng cần thiết
- B. Lịch sử có mối liên hệ chặt chẽ với nhiều lĩnh vực của cuộc sống như: chính trị, kinh tế, văn hóa, giáo dục, môi trường...
- C. Tri thức lịch sử có giá trị lớn đối với mỗi cá nhân và xã hội.
- D. Lịch sử giải thích tất cả những hiện tượng siêu nhiên, thần bí trong cuộc sống.

..... **HẾT!**

(Không kể thời gian phát đề)

Phần đáp án câu trắc nghiệm:

Tổng câu trắc nghiệm: 40.

Mã đề Câu	101	103	201	205
1	B	A	C	A
2	D	C	B	A
3	C	A	D	D
4	A	B	C	C
5	C	C	C	C
6	D	A	A	D
7	D	D	D	B
8	B	A	A	C
9	C	A	B	D
10	B	B	D	A
11	A	D	B	D
12	B	B	D	B
13	C	A	D	A
14	C	C	C	D
15	A	D	A	C
16	A	C	B	C
17	C	C	D	B
18	D	A	D	D
19	B	B	A	A
20	C	D	B	D
21	D	B	B	B
22	A	D	C	B
23	D	C	C	A
24	D	C	B	A
25	A-S, B-S, C-Đ, D-S.	A-Đ, B-S, C-Đ, D-Đ.	A-Đ, B-Đ, C-S, D-S.	A-S, B-Đ, C-Đ, D-Đ.
26	A-S, B-S, C-Đ, D-Đ.	A-S, B-Đ, C-S, D-S.	A-S, B-Đ, C-Đ, D-Đ.	A-S, B-S, C-Đ, D-Đ.
27	A-Đ, B-Đ, C-S, D-Đ.	A-Đ, B-S, C-Đ, D-S.	A-Đ, B-Đ, C-Đ, D-S.	A-S, B-Đ, C-S, D-S.
28	A-Đ, B-S, C-Đ, D-Đ.	A-S, B-Đ, C-Đ, D-Đ.	A-S, B-S, C-S, D-Đ.	A-Đ, B-Đ, C-Đ, D-S.