

Họ, tên thí sinh:.....Lớp.....

I. ĐỌC HIỂU (4,0 điểm)

Đọc đoạn trích sau:

Phạm Tử Hư quê ở Cẩm Giàng, là một người tuấn sảng hào mại không ưa kiếm thức. Theo học nhà xử sĩ Dương Trạm, Trạm thường răn Tử Hư về cái tính hay kiêu căng. Từ đấy chàng có sức sửa đổi, trở nên người có đức tính tốt. Khi Dương Trạm chết, các học trò đều tản đi cả, duy Tử Hư làm lều ở mà để chầu chực, sau ba năm rồi mới trở về. Năm 40 tuổi, Tử Hư đi thi vẫn chưa đỗ; đời Trần, sang du học ở kinh, ngụ ở trong một nhà dân bên bờ hồ Tây.

Một buổi sáng, ở nhà trọ đi ra, trong ánh sương mù thấy có một đám những tán vàng kiêu ngọc bay lên trên không; kè lại có một cỗ xe nạm hạt châu, kẻ theo hầu cũng rất chững chạc. Tử Hư khẽ dòm trộm xem thì người ngồi trong xe, chính thầy học mình là Dương Trạm. Chàng toan đến gần sụp lạy nhưng Trạm xua tay nói:

- Giữa đường không phải chỗ nói chuyện, tối mai nên đến đền Trần Vũ cửa Bắc, thầy trò ta sẽ hàn huyên. Tử Hư bèn sấm rượu và thức nhắm, đứng hẹn mà đến. Thầy trò gặp nhau vui vẻ lắm, chàng nhân hỏi rằng:

- Thầy mới từ trần chưa bao lâu, thoát đã trở nên hiển hách khác hẳn ngày trước, xin thầy cho biết rõ duyên do để con được vui mừng. Dương Trạm nói:

- Ta thuở sống không có một điều thiện nào đáng khen, chỉ có hay giữ điều tín thực đối với thầy bạn, quý trọng những tờ giấy có chữ, hề thấy rơi vãi liền nhặt mà đốt đi. Đức Đế quân đây ngài khen là có bụng tốt tâm xin cho làm chức trực lại ở cửa Tử đồng. Hôm qua ta hầu lính giá ngài lên châu Thiên cung, tình cờ lại gặp nhà ngươi, đó cũng là vì thầy trò mình có cái mối duyên...

(Trích **Phạm Tử Hư lên chơi Thiên Tào**, Truyền kì mạn lục, Nguyễn Dữ, in trong cuốn Văn xuôi tự sự Việt Nam thời trung đại, tập 1, Nguyễn Đăng Na giới thiệu và tuyển soạn, NXB Giáo dục, 1997, tr 270 – 271)

Thực hiện các yêu cầu từ câu 1 đến câu 5

Câu 1. Xác định nhân vật chính trong văn bản.

Câu 2. Truyện được kể từ điểm nhìn của ai ?

Câu 3. Nêu khái quát nội dung chính của đoạn trích.

Câu 4. Chỉ ra và nêu ý nghĩa của yếu tố kì ảo có trong đoạn trích.

Câu 5. Từ những hành động và tình cảm của Tử Hư dành cho người thầy của mình, anh/ chị rút ra được bài học gì về lối sống cho bản thân ? (Viết đoạn văn khoảng 10- 15 dòng)

II. LÀM VĂN (6,0 điểm)

“Điều quan trọng không phải vị trí bạn đang đứng mà ở hướng bạn đang đi.”

Hãy viết một bài văn nghị luận khoảng (600 chữ) bày tỏ suy nghĩ của anh/chị về câu nói trên.

-----**Hết**-----

Thí sinh không được phép sử dụng tài liệu. Cán bộ coi thi không giải thích gì thêm./.

	Hãy một bài văn nghị luận khoảng (600 chữ) bày tỏ suy nghĩ của anh/chị về câu nói trên.	
	<i>a. Đảm bảo cấu trúc bài nghị luận: Mở bài nêu được vấn đề, Thân bài triển khai được vấn đề, Kết bài khái quát được vấn đề.</i>	0,25
	<i>b. Xác định đúng vấn đề cần nghị luận: Tầm quan trọng của phương hướng, định hướng trong cuộc sống của mỗi con người.</i>	0,5
	<i>c. Triển khai vấn đề nghị luận thành các luận điểm: Học sinh có thể triển khai theo nhiều cách, nhưng cần vận dụng tốt các thao tác lập luận; kết hợp chặt chẽ giữa lí lẽ và dẫn chứng; đảm bảo các yêu cầu sau:</i>	2.5
	<p>1. Giải thích (0,5)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vị trí đứng: chỗ đứng, xuất phát điểm. Còn có thể hiểu rộng hơn là địa vị, vị thế xã hội hiện có, chỗ đứng trong một lĩnh vực hay một chuyên môn nào đó đã được thừa nhận... - Hướng đi: phương hướng di chuyển trong không gian từ nơi này đến nơi khác. Còn có thể hiểu rộng hơn là định hướng, mục tiêu cuộc sống trong tương lai của mỗi người, là cái chưa đến, chưa có nhưng sẽ đến, sẽ có... - Câu nói ngắn gọn đã khẳng định tầm quan trọng của định hướng, mục tiêu trong cuộc sống của mỗi con người. 	
	<p>2. Bàn luận (1.5)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đối với mỗi người, chỗ đứng, địa vị, những thứ mà người ta đang sở hữu là rất quan trọng, bởi đó là sự ghi nhận những nỗ lực cố gắng của mỗi người, là một trong những điều kiện thuận lợi đảm bảo cho cuộc sống ổn định, bền vững... - Tuy nhiên, hướng đi trong tương lai của mỗi người còn quan trọng hơn, vì: <ul style="list-style-type: none"> + Nó thể hiện sự vận động, sự chủ động và tích cực của bản thân mỗi người, để chúng ta người đó không bị động, lười biếng, dậm chân tại chỗ. Con người sống mà không có hướng đi, mục tiêu, định hướng nào để vươn tới thì cuộc sống sẽ trở nên đơn điệu và vô nghĩa. + Một người hiện tại dù đã có vị trí tốt trong xã hội nhưng nếu sớm tự thỏa mãn, tự cao tự đại, không có ý hướng phấn đấu thì sẽ trở thành tụt hậu. 	

	<p>Ngược lại, một người hiện tại chưa có vị trí tốt nhưng nếu có ý thức phấn đấu vươn lên thì tương lai có thể gặt hái nhiều thành công.</p> <p>+ Định hướng đúng đắn hay sai lầm sẽ quyết định tương lai thành công hay thất bại, sung sướng hay khổ cực, được ghi nhận hay bị lãng quên của mỗi người...</p> <p>- Có phương hướng đúng nhưng cũng cần có phương pháp phù hợp, nỗ lực hết mình để đạt được dự định, không nên đặt phương hướng luôn ở “tương lai” không bao giờ thực hiện được.</p> <p>- Phê phán những người trông chờ ỷ lại người khác, không biết tự mình đặt ra mục tiêu; những người tự thỏa mãn về mình quá sớm và cả những người có quá nhiều ảo tưởng, tham vọng và bất chấp mọi thủ đoạn trên đường đạt đến tham vọng ấy.</p>	
	<p>3. Bài học nhận thức và hành động. (0,5)</p> <p>- Lập mục tiêu cho bản thân: xuất phát từ khát vọng, từ thực tiễn, từ năng lực..</p> <p>- Kiên trì theo đuổi mục tiêu</p> <p>- Có suy nghĩ tích cực hướng vào điều đẹp đẽ ở tương lai</p> <p>- Trân quý những gì mình đạt được và không ngừng nỗ lực</p>	
	<p><i>d. Chính tả, dùng từ, đặt câu</i></p> <p>Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt</p>	0,25
	<p><i>e. Sáng tạo</i></p> <p>Thể hiện suy nghĩ sâu sắc về vấn đề nghị luận; có cách diễn đạt mới mẻ</p>	0,5
TỔNG ĐIỂM		10,0