

TỔNG ÔN KIẾN THỨC TIẾNG ANH LỚP 12

THI247.com

SƯU TẦM & BIÊN SOẠN - GV Phan Diệu

MỤC LỤC

UNIT 1: HOME LIFE	4
UNIT 1+2: VERB TENSES	4
UNIT 2: CULTURAL DIVERSITY	8
UNIT 3: WAYS OF SOCIALISING	9
REPORTED SPEECH:	11
UNIT 4: SCHOOL EDUCATION SYSTEM	13
PASSIVE VOICE	15
UNIT 5: HIGHER EDUCATION.....	15
CONDITIONAL SENTENCES	17
UNIT 6: FUTURE JOBS.....	17
RELATIVE CLAUSES	18
UNIT 7: ECONOMIC REFORMS	20
ALTHOUGH/ INSPITE OF; BECAUSE/ BECAUSE OF	22
UNIT 8: LIFE IN THE FUTURE	22
PREPOSITIONS AND ARTICLES	23
UNIT 9: DESERTS	24
SO, BUT, HOWEVER, THEREFORE.....	26
UNIT 10: ENDANGERED SPECIES	27
MODAL VERBS	28
UNIT 11: BOOKS.....	29
MODALS IN PASSIVE VOICE	30
UNIT 12: WATER SPORTS	31
TRANSITIVE VERBS AND INTRANSITIVE VERBS	32
UNIT 13: THE 22 ND SEA GAMES	33
DOUBLE COMPARISON (So SÁNH KÉP).....	35
UNIT 14: INTERNATIONAL ORGANIZATIONS	35

PHRASAL VERBS	36
UNIT 15: WOMEN IN SOCIETY	37
PHRASAL VERBS (CONT.).....	38
ADVERBIAL CLAUSE OF TIME	40
MỘT SỐ QUY LUẬT VỀ TRỌNG ÂM TRONG TIẾNG ANH	41
BẢNG ĐỘNG TỪ BẤT QUI TẮC.....	43
ĐỀ ÔN TẬP	49
KEYS.....	63

PRONUNCIATION AND PHONETIC SYMBOLS

CONSONANTS

/p/	pen	/pen /	/s/	see	/si:/
/b/	bad	/bæd/	/z/	zoo	/zu:/
/t/	tea	/ti:/	/ʃ/	shoe	/ʃu:/
/d/	did	/did /	/ʒ/	vision	/viʒn/
/k/	cat	/kæt/	/h/	hat	/hæt/
/g/	get	/get/	/m/	man	/mæn/
/tʃ/	chain	/tʃeɪn/	/n/	now	/naʊ/
/dʒ/	jam	/dʒæm/	/ŋ/	sing	/sɪŋ/
/f/	fall	/fɔ:l/	/l/	leg	/leg/
/v/	van	/væn/	/r/	red	/red/
/θ/	thin	/θɪn/	/j/	yes	/jes/
/ð/	this	/ðɪs/	/w/	wet	/wet/

VOWELS AND DIPHTHONGS

/i:/	see	/si:/	/ʌ/	cup	/kʌp/
/ɪ/	happy	/ˈhæpi/	/ə:/	fur	/fə:(r)/
/ɪ/	sit	/sit /	/ə/	about	/əˈbaʊt/
/e/	ten	/ten /	/ei/	say	/sei/
/æ/	cat	/kæt/	/əʊ/	go	/gəʊ/
/ɑ:/	father	/ˈfɑ:ðə(r)/	/aɪ/	my	/maɪ/
/ɔ/	got	/gɒt/	/ɔɪ/	boy	/bɔɪ/
/ɔ:/	saw	/sɔ:/	/aʊ/	now	/naʊ/
/ʊ/	put	/pʊt/	/lə/	near	/nɪə/
/u:/	too	/tu:/	/eə/	hair	/heə/
			/ʊə/	pure	/pjʊə(r)/

UNIT 1: HOME LIFE

A – READING

shift (n)	/ʃɪft/	ca, kíp
join hands (v)	/dʒɔɪn hændz/	cùng nhau
take responsibility (v) (to sbd/ for sth)	/ris,pɒnsə'biləti/	chịu trách nhiệm
attempt (n)	/ə'tempt/	cố gắng, nỗ lực
under the pressure	/'preʃə(r)/	chịu áp lực
household chore (n)	/'haʊshəʊld tʃɔ:/	việc nhà
take out the garbage (v)	/teɪk aʊt ðə 'gɑ:bɪdʒ/	đổ rác
mischievous (a)	/'mɪstʃɪvəs/	tinh nghịch, láu lỉnh
obedient (a)	/ə'bi:djənt/	ngoan ngoãn, biết vâng lời
mend (v)	/mend/	sửa chữa
close-knit (a)	/kləʊsnɪt/	quan hệ khăng khít
supportive (+of) (a)	/sə'pɔ:tɪv/	ủng hộ, giúp đỡ
frankly (adv)	/'fræŋkli/	thẳng thắn, trung thực
confidence (n)	/'kɒnfɪdəns/	sự tin cậy, sự tin tưởng
separately (adv)	/'seprətli/	tách biệt, riêng rẽ
play tricks (v)	/pleɪ trɪks/	chơi xỏ, chơi khăm
(be) willing (to do sth)	/wɪlɪŋ/	sẵn sàng (làm cái gì)
secure (a)	/si'kjʊə/	an toàn
allow somebody to do sth (v)	/ə'laʊ/	cho phép
be allowed to do sth (v)	/bi: ə'laʊd/	được phép
permit somebody to do sth (v)	/pə'mɪt/	cho phép

B – SPEAKING

rule (n)	/ru:l/	quy tắc, luật lệ
----------	--------	------------------

C – LISTENING

flight (n)	/flaɪt/	chuyến bay
reserve (v)	/rɪ'zə:v/	đặt trước, dành trước
spread out (v)	/spred aʊt /	lan ra, tỏa ra, sống rải rác
leftovers (n)	/'left'əʊvəz/	thức ăn thừa

UNIT 1+2: VERB TENSES

I. The present simple tense:

1. Form:

V	Be
S + V/ Vs,es	S + am/is/are
S + do/does + not + V	S + am/is/are + not
Do/Does + S + V?	Am/Is/Are + S?

2. Usage:

- Thì HTĐG diễn tả một thói quen, một hành động xảy ra thường xuyên lặp đi lặp lại ở hiện tại.
Eg. I watch T.V every night.

- Thì HTĐG diễn tả một chân lý, một sự thật hiển nhiên.

Eg. *The sun rises in the East*

- Thì HTĐG được dùng khi ta nói về thời khóa biểu (timetables), chương trình (programmes).....

Eg. *The train leaves the station at 8.15 a.m.*

The film begins at 8 p.m.

3. Notes:

Câu thường có các trạng từ chỉ tần suất như:

- often, usually, frequently, normally, generally, always = constantly, sometimes = occasionally, seldom = rarely = hardly, every day/ week/ month....., once (twice/ three times ...) a day/ week/ month ...

II. The present progressive tense:

1. Form:

S + am/ is/ are + V-ing

S + am/ is/ are + not + V-ing

Am/ Is/ Are + S + V-ing?

2. Usage:

- Thì HTTD diễn tả một hành động đang diễn ra ở hiện tại (thường có các trạng từ: now, right now, at the moment, at present, today, ...)

Eg. *The children are playing football now.*

- Thì HTTD cũng thường được dùng theo sau câu đề nghị, mệnh lệnh.

Eg. *Be quiet! The baby is sleeping.*

3. Notes:

Không dùng thì HTTD với các động từ chỉ nhận thức, tri giác như: to be, see, hear, understand, know, like, want, feel, think, smell, love, hate, realize, seem, remember, forget, belong to, believe.....(Với các động từ này ta thay bằng thì HTĐG.)

Eg. *She wants to go for a walk at the moment.*

III. The present perfect tense :

1. Form:

S + have/ has + PII

S + have/ has + not + PII

Have/ Has + S + PII?

2. Usage:

- Thì HTHT diễn tả hành động vừa mới xảy ra, thường đi với trạng từ “just”

Eg. *We have just bought a new car.*

- Thì HTHT diễn tả một hành động bắt đầu từ quá khứ, còn kéo dài đến hiện tại và có khả năng tiếp tục ở tương lai. thường đi với “since, for”

Eg. *You have studied English for five years.*

- Thì HTHT diễn tả hành động xảy ra trong quá khứ mà không biết rõ thời gian, thường đi với “already, recently = lately, before, ever, never, so far, until now = up to now = up to the present ...”

Eg. *I have already seen this film.*

- Thì HTHT diễn tả hành động được lặp đi lặp lại nhiều lần ở quá khứ nhưng đến thời điểm hiện tại vẫn chưa kết thúc.

Eg. *We have seen Titanic three times.*

- Thì HTHT dùng với This is the first/ second time, it's the first time.....

Eg. *This is the first time I've lost my way.*

3. Notes:

- just: vừa mới
- recently, lately, so far : gần đây

- ever: đã từng
- never: chưa bao giờ
- already: rồi
- yet: chưa (dùng trong câu phủ định và nghi vấn)
- since: từ khi (chỉ thời điểm mà hành động bắt đầu)
- for: khoảng(chỉ khoảng thời gian của hành động)
- until now = up to now = up to the present : cho tới nay

** Thì HTHTTD: S + have been + V-ing. Sử dụng tương tự thì HTHT nhưng muốn nhấn mạnh tính liên tục của hành động.

Eg. *You have been learning English for 5 years.*

IV. The past simple tense:

1. Form:

V	Be
S + Ved/ V past	S + was/were
S + did + not + V	S + was/were + not
Did + S + V?	Was/Were + S?

2. Usage:

- Thì QKĐG diễn tả hành động xảy ra trong quá khứ, đã chấm dứt và biết rõ thời gian.

Eg. *I went to the cinema last night.*

- Thì QKĐG diễn tả một thói quen, sở thích hoặc một việc xảy ra thường xuyên, lặp đi lặp lại trong quá khứ.

Eg. *I often got up late when I was small.*

- Thì QKĐG diễn tả các hành động xảy ra liên tiếp trong quá khứ.

Eg. *My father entered the room, turned on the computer and started working.*

3. Notes:

- Câu thường có:
- last
 -ago
 - yesterday
 - in/ on + thời gian quá khứ

V. The past progressive tense:

1. Form:

S + was/were + V-ing
S + was/were + not + V-ing
Was/Were + S + V-ing?

2. Usage:

- Thì QKTD diễn tả hành động đang xảy ra tại một thời điểm xác định trong quá khứ.

Eg. *We were learning English at 9 a.m last Sunday.*

- Hành động đang xảy ra (ở quá khứ) thì có một hành động khác xen vào. (hành động đang xảy ra dùng thì QKTD, hành động xen vào dùng thì QKĐG)

Eg. *When I saw her yesterday, she was having breakfast.*

- Hai hành động xảy ra song song cùng một lúc ở quá khứ.

Eg. *Last night, I was watching T.V while my sister was reading a book.*

3. Notes:

Không dùng thì này với các động từ chỉ nhận thức, tri giác (thay bằng QKĐG).

VI. The past perfect tense:

1. Form:

S + had + PII
S + hadn't + PII
Had + S + PII?

2. Usage:

Diễn tả một hành động xảy ra trước một thời gian hoặc trước một hành động khác trong quá khứ. (Nếu trong câu có hai hành động quá khứ, hđ nào xảy ra trước ta dùng QKHT, hđ nào sau ta dùng QKĐG).

Eg. *They had lived here before 1985.*

After the children had finished their homework, they went to bed.

3. Notes:

Câu thường có

QKĐG + after + QKHT/ After + QKHT, QKĐG

QKHT + before + QKĐG/ Before + QKĐG, QKHT

VII. The simple future tense:

1. Form:

S + will + V
S + will not (won't) + V
Will + S + V?

2. Usage:

- Dùng khi ta quyết định làm một điều gì đó vào lúc nói.

Eg. *You will give your sentences now.*

- Dùng để yêu cầu, đề nghị ai đó làm gì.

Eg. *Will you shut the door?*

- Dùng để đồng ý hoặc từ chối làm gì.

Eg. A: *I need some money.*

B: *Don't worry. I'll lend you some.*

- Dùng để hứa hẹn làm điều gì.

Eg. *I promise I'll call you when I arrive*

3. Notes:

Câu thường có các từ:

- someday: một ngày nào đó.

- next week/ next month

- tomorrow

- soon :chẳng bao lâu nữa.

VIII. Near future:

1. Form:

(+) S + am/ is/ are + going to + V
(-) S + am/ is/ are + not + going to + V
(?) Am/ Is/ Are + S + going to + V?

2. Usage:

- Diễn tả hành động sẽ xảy ra trong tương lai gần có dự định trước (thường trong câu không có trạng từ chỉ thời gian)

Eg. *They are going to repaint the school.*

- Diễn tả sự tiên đoán, sự kiện chắc chắn xảy ra ở tương lai vì có dấu hiệu hay chứng cứ ở hiện tại.

Eg. *Look at those black clouds. It's going to rain.*

UNIT 2: CULTURAL DIVERSITY

A – READING

cultural (a)	/'kʌltʃərəl/	(thuộc) văn hóa
diversity (n)	/daɪ'və:sɪti/	tính đa dạng
marriage (n)	/'mæɪrɪdʒ/	hôn nhân
groom (n)	/gru:m/	chú rể
bride (n)	/braɪd/	cô dâu
contractual (a)	/kən'træktʃuəl/	bằng hợp đồng, bằng giao kèo
precede (v)	/pri'si:d/	đi trước, đến trước
conduct (v)	/kən'dʌkt/	tiến hành
determine (v)	/dɪ'tə:mɪn/	xác định, quyết định
response (n)	/ri'spɒns/	câu trả lời, câu đáp lại
confide (v) (+in)	/kən'faɪd/	kể (bí mật) cho ai nghe, tâm sự
majority	/mə'dʒɔ:ɪti/	đa số, phần lớn
unwise (a)	/,ʌn'waɪz/	dại dốt, ngu xuẩn
reject (v)	/ri'dʒekt/	bác bỏ, khước từ
sacrifice (v)	/'sækrɪfaɪs/	hy sinh, cống hiến
oblige (v)	/ə'blaɪdʒ/	bắt buộc, có trách nhiệm
counterpart (n)	/'kauntəpɑ:t/	bên tương ứng, đối tác

B- SPEAKING

point of view (n)	/pɔɪnt əv vju:/	quan điểm
generation (n)	/,dʒenə'reɪʃn/	thế hệ
live under one roof	/ru:f/	sống cùng một mái nhà
nursing home (n)	/'nə:sɪŋ hæʊm/	nơi an dưỡng, viện dưỡng lão
lead independent life(v)	/ li:d /,ɪndɪ'pendənt/	sống một cuộc sống độc lập
corresponding (a)	/,kɔ:ɪs'pɒndɪŋ/	tương ứng, đúng với
income (n)	/'ɪŋkʌm/	thu nhập

C- LISTENING

altar (n)	/'ɔ:ltə/	bàn thờ
Master of Ceremony (n)	/'mɑ:stə əv 'serɪməni/	chủ hôn (của buổi lễ)
banquet (n)	/'bæŋkwɪt/	tiệc lớn
ancestor (n)	/'ænsɪstə/	tổ tiên
tray (n)	/treɪ/	khay, mâm
schedule (n)	/'ʃedju:l/ /'skedʒu:l/	bản kế hoạch, chương trình
blessing (n)	/'blesɪŋ/	điều hạnh phúc, điều may mắn
wrap (v)	/ræp/	bọc

D- WRITING

conical leaf hat (n)	/'kɒnɪkəl li:f hæʔ/	nón lá
rim (n)	/rɪm/	vành, mép
rib (n)	/rɪb/	sườn, gân
strap (n)	/stræp/	quai
spirit (n)	/'spɪrɪt/	tinh thần, linh hồn
palm (n)	/pɑ:m/	lá cọ

conical form (n)	/'kɒnikəl fɔ:m/	hình nón
diameter (n)	/daɪ'æmɪtə/	đường kính

A - READING

attract (v)	/ə'trækt/	thu hút, cuốn hút
get attention (v)	/ə'tenʃn/	thu hút /gây chú ý
pay attention (v) + to	/ə'tenʃn/	chú ý
verbal/ nonverbal (a)	/'və:bəl/	bằng lời / không bằng lời
wave the hand (v)	/weiv/	vẫy tay
raise the hand (v)	/'reiz ðə hænd/	giơ tay
signal (n)	/'signəl/	dấu hiệu, tín hiệu, hiệu lệnh
appropriate (a)	/ə'prəʊpriət/	thích hợp, phù hợp
nod (v)	/nɒd/	gật đầu, cúi đầu chào
assistance (n)	/ə'sistəns/	giúp đỡ, hỗ trợ
whistle (v)	/'wisl/	huýt sáo
clap the hands (v)	/klæp/	vỗ tay
informality (n)	/,ɪnfə:'mæləti/	sự thân mật
approach (v)	/ə'prəʊtʃ/	đến gần, lại gần
point at sb (v)	/pɔɪnt/	chỉ tay vào ai
for instance	/fɔ: 'ɪnstəns/	ví dụ
acceptable (a)	/ək'septəbl/	có thể chấp nhận

B - SPEAKING

respond (v)	/ris'pɒnd/	đáp lại
compliment (n)	/'kɒmplɪmənt/	lời khen ngợi, ca tụng
terrific (a)	/tə'rɪfɪk/	tuyệt vời, tuyệt đẹp
decent (a)	/'di:snt/	lịch sự, tử tế
handle (v)	/'hændl/	buộc, tóm, nắm
kid (v)	/kid/	đùa
suit (v)	/sju:t/	phù hợp
tune (n)	/tju:n/	giai điệu

C - LISTENING

marvelous (a)	/'mɑ:vələs/	kỳ diệu, phi thường
argument (n)	/'ɑ:gjumənt/	sự tranh cãi, tranh luận
regulation (n)	/,regju'leiʃn/	quy tắc, luật lệ
absolute (a)	/'æbsəlu:t/	hoàn toàn, tuyệt đối
object (v)	/'ɒbdʒɪkt/	phản đối
install (v)	/ɪn'stɔ:l/	cài đặt, lắp đặt
chitchat (v)	/tʃɪtʃæt/	chuyện phiếm, chuyện gẫu
startling	/'stɑ:tliŋ/	làm giật mình, làm hoảng hốt
separate (a) (v)	/'sepərət/ /'sepəreɪt/	riêng rẽ, riêng biệt
the shank of the evening	/ʃæŋk/	lúc sắp tối
fright (n)	/fraɪt/	sự hoảng sợ

D- WRITING

addition (n)	/ə'dɪʃn/	thêm vào
omission (n)	/ə'mɪʃn/	bỏ đi
depend (v) on	/dɪ'pend/	dựa vào

observe (v)	/əb'zə:v/	tuân theo, quan sát
abruptly (adv)	/ə'brʌptli/	bất ngờ
departure (n)	/di'pɑ:tʃə/	sự khởi hành
farewell (n)	/'feə'wel/	lời tạm biệt
apology (n)	/ə'pɒlədʒi/	lời xin lỗi
indicate (v)	/'ɪndikeɪt/	chỉ ra, cho thấy
regret (n)	/ri'gret/	sự hối hận
sorrow (n)	/'sɒrəu/	sự buồn rầu, nỗi buồn
discourtesy (n)	/dis'kə:tisi/	sự bất lịch sự, sự thô lỗ
permission (n)	/pə'mɪʃn/	sự cho phép
interruption (n)	/,ɪntə'rʌpʃn/	sự gián đoạn

D- LANGUAGE FOCUS

successful (adj)	/sək'sesful/	thành công
upset (adj)	/ʌp'set/	khó chịu, tức giận
turn up (v)	/'tə:n ʌp/	xuất hiện
break down (v)	/breɪk daʊn/	hỏng
otherwise (conj)	/'ʌðəwaɪz/	mặt khác, nếu không thì

REPORTED SPEECH:

*Câu gián tiếp là câu dùng để thuật lại nội dung lời nói trực tiếp.

* Các thay đổi chung khi chuyển từ câu trực tiếp sang câu gián tiếp.

1. Thay đổi về thì trong câu: (Động từ lùi 1 thì)

Câu trực tiếp	Câu gián tiếp
Simple present	Simple Past
Present progressive	Past progressive
Present perfect	Past perfect
Present perfect progressive	Past perfect progressive
Simple Past	Past perfect
Past progressive	Past perfect progressive
Simple Future (will)	Future in the past (would)
Future progressive	Future progressive in the past

2. Thay đổi về đại từ nhân xưng, đại từ sở hữu và tính từ sở hữu:

Ngôi thứ 1 chuyển theo ngôi của người nói.

Ngôi thứ 2 chuyển theo ngôi của người nghe.

Ngôi thứ 3 giữ nguyên.

I	he/ she
we	they
me	him/ her
us	them
my	his/ her
our	their
mine	his/ hers
ours	theirs
myself	himself/ herself
this	that
these	those

3. Thay đổi về các nhóm từ chỉ thời gian và nơi chốn:

Câu trực tiếp	Câu gián tiếp
today	that day
yesterday	the day before/ the previous day
tonight	that night
tomorrow	the following day/ the next day
this month	that month
last month	the month before / the previous month
next month	the next month / the following month
two days ago	two days before
in two days/ the day after tomorrow	in two days' time
now	then
ago	before
here	there
this	that
these	those

* Các thay đổi cụ thể cho từng loại câu trong lời nói gián tiếp

I. Câu trần thuật (statement)

S + said (to + O) + (that) + clause*
S + told + O + (that) + clause*

(*clause: thay đổi thì, đại từ, cụm từ chỉ thời gian, nơi chốn)

Eg: "We will have a test tomorrow", My teacher said.

-> My teacher said (that) we would have a test the next day.

II. Câu hỏi (questions):

- Câu hỏi đảo (yes/ no question)

S + asked + (O) + if/ whether + clause*

Eg: "Are you a student?" He asked me.

He asked me if I was a student.

(*clause: trật tự từ trở về dạng câu trần thuật, thay đổi về thì, đại từ, từ chỉ thời gian và nơi chốn cho phù hợp với văn cảnh lời nói).

- Câu hỏi có từ để hỏi: (wh-question)

S + asked + (O) + wh- + clause*

Eg: "Where do you live?" He asked me.

He asked me where I lived.

(*clause: trật tự từ trở về dạng câu trần thuật, thay đổi về thì, đại từ, từ chỉ thời gian và nơi chốn cho phù hợp với văn cảnh lời nói).

III. Dạng mệnh lệnh thức /câu ra lệnh, đề nghị (command/ requests)

S + asked/ told/ ... + O + (not) + to infinitive

Eg1: "Keep silent." The teacher said.

The teacher asked us to keep silent.

Eg2: "Don't talk in class." The teacher said.

The teacher asked us not to talk in class.

* động từ tường thuật : told, asked, advised, persuaded, taught, directed, begged, encouraged

IV. Câu điều kiện trong lời nói gián tiếp

Trong lời nói gián tiếp có câu điều kiện

Câu điều kiện loại 1 => loại 2

Câu điều kiện loại 2 => loại 3 hoặc giữ nguyên
Câu điều kiện loại 3 => giữ nguyên

UNIT 4: SCHOOL EDUCATION SYSTEM

A- READING

fact (n)	/fækt/	thực trạng
schooling (n)	/'sku:lɪŋ/	sự giáo dục
compulsory (adj)	/kəm'pʌlsəri/	bắt buộc
consist (of) (v)	/kən'sist/	gồm có, bao gồm
academic (adj)	/,ækə'demɪk/	học viện, đại học
divide (into) (v)	/di'vaɪd/	chia thành
term (n)	/tə:m/	học kỳ
break (n)	/breɪk/	thời gian nghỉ, giờ giải lao
parallel (adj)	/'pærəlel/	song song
system (n)	/'sɪstəm/	hệ thống
independent (adj)	/,ɪndɪ'pendənt/	độc lập
fee-paying (adj)	/fi:-'peɪɪŋ/	trả học phí
curriculum (n)	/kə'ɹɪkjələm/	chương trình môn học
certain (adj)	/'sə:tn/	nào đó
attend (v)	/ə'tend/	tham gia
tuition (n)	/tju:ɪʃən/	dạy học, giảng dạy
put into force (v)	/put 'ɪntu /fɔ:s/	bắt buộc
detailed (adj)	/'di:teɪld/	cặn kẽ, chi tiết

B- SPEAKING

nursery (n)	/'nɜ:səri/	nhà trẻ
kindergarten (n)	/'kɪndəga:tn/	mẫu giáo
optional (adj)	/'ɒpʃənəl/	tùy ý, không bắt buộc
Primary Education	/'praɪməri ,edʒu'keɪʃn/	giáo dục tiểu học
Secondary Education	/'sekəndəri ,edʒu'keɪʃn/	giáo dục phổ thông
Upper Secondary	/'ʌpə 'sekəndri/	trung học phổ thông
Lower Secondary	/'ləʊə 'sekəndri/	trung học cơ sở

GCSE : General Certificate of Secondary Education:
chứng chỉ giáo dục phổ thông trung học

C- LISTENING

tearaway (n)	/'teərəwei/	vô trách nhiệm
methodical (adj)	/mi'θɒdɪkəl/	ngăn nắp, cẩn thận
well-behaved (adj)	/wel bi'heɪvd/	cư xử lễ độ
disruptive (adj)	/dɪs'rʌptɪv/	lơ đãng, mất tập trung
actually (adv)	/'æktʃuəli/	thực sự, thật sự
struggle (n)	/'strʌgl/	cuộc đấu tranh

E – LANGUAGE FOCUS

conference (n)	/'kɒnfərəns/	hội thảo, hội nghị
commercially (adv)	/kə'mɜ:ʃəli/	mang tính thương mại
progress (n)	/'prəʊgres/	sự tiến bộ
progress (v)	/prə'gres/	tiến bộ
forecast (v)	/'fɔ: kɑ:st/	dự báo, dự đoán
memory (n)	/'meməri/	bộ nhớ

Structure :

Active: S + V + O.

Passive: S + Be + PII + (by O)

(thi)

1. Thì HTĐ: S + am/ is/ are + PII (by O)
2. Thì QKĐ: S + was/ were+ PII (by O)
3. Thì HTTD: S + am/ is/ are + being + PII (by O).
4. Thì QKTD: S + was/ were + being + PII (by O).
5. Thì HTHT: S + have/ has +been + PII (by O.)
6. Thì QKHT: S + had + been + PII (by O.)
7. Thì TLĐ: S + will/ shall + be + PII (by O)
8. Thì TLG: S + am/ is/ are + going to + be + PII (by O).
9. Động từ khuyết thiếu:
S +can/ may/ must/ ought to/ should/ could.....+ be + PII.
10. Bị động với động từ need:
S + need to be PII (by O) = S + need + V-ing (by O)

***Notes:

- + Không nhắc lại by them, by someone, by people trong câu bị động
- + Ta có thể bỏ: by me, by him, by her, by it, by us, by you trong câu bị động nếu không muốn nêu rõ tác nhân hoặc thấy không quan trọng.
- + Nếu chủ ngữ trong câu bị động là No one, Nobody thì không nhắc lại by no one, by nobody trong câu bị động nhưng phải chuyển câu bị động sang dạng phủ định.
- + Nếu câu chủ động có các trạng từ (ngữ) chỉ nơi chốn thì đặt chúng trước “by + tân ngữ bị động”.

Eg. The police found him in the forest

He was found in the forest by the police.

- + Nếu câu chủ động có các trạng từ (ngữ) chỉ thời gian thì đặt chúng sau “bị + tân ngữ bị động”

Eg. John is going to buy a car tomorrow.

A car is going to be bought by John tomorrow.

- + Nếu động từ chủ động có hai tân ngữ thì một trong hai tân ngữ có thể dùng làm chủ ngữ trong câu bị động (nhưng chủ ngữ về người được sử dụng nhiều hơn)

Eg. I gave her a book. → She was given a book.
A book was given to her.

* Một số dạng bi đông khác:

Động từ chỉ về ý kiến: say, think, know, believe, hope, consider, tell.....

Active: S + V1 + that + Clause(S2 +V2 +O2)

Passive: It + be+ V1(P^{II}) +that +Clause(S2+V2+O2).

S2 + be + V1(P^{II}) {+to V (nếu V2 ở tương lai, hiện tại)
 {+to have PII (nếu V2 ở HTHT, quá khứ)

Eg1: People say that he is a famous doctor

->It's said that he is a famous doctor.

->He's said to be a famous doctor.

Eg2: They thought that Marry went away.

->It was thought that Marry went away.

->Marry was thought to have gone away.

UNIT 5: HIGHER EDUCATION

A – READING

campus (n)	/'kæmpəs/	khu sân trường
explain (v)	/iks'plein/	giải thích
roommate (n)	/'rummeit/	bạn cùng phòng
existence (n)	/ig'zistəns/	sự tồn tại
tear (n)	/tiə/	nước mắt
blame sbd for sth (v)	/bleim/	đổ lỗi cho ai vì cái gì
daunt (v)	/dɔ:nt/	làm nản lòng
scary (adj)	/'skeəri/	sợ hãi
creativity (n)	/kri:ei'tivəti/	sự sáng tạo
inflation (n)	/in'fleɪʃn/	lạm phát
get on well with (v)	/get/ /ɔn/ /wel/ /wið/	có quan hệ tốt

B – SPEAKING

application form (n)	/,æpli'keɪʃn/ /fɔ:m/	đơn xin học, đơn xin việc
identity card (n)	/ai'dentəti/ /kɑ:d/	chứng minh thư
reference letter (n)	/'refrəns/ /'letə/	thư giới thiệu
original (n)	/ə'ridʒənl/	bản chính
entrance exam (n)	/'entrəns/ /ig'zæm/	kỳ thi đầu vào đại học

C – LISTENING

proportion (n)	/prə'pɔ:ʃn/	tỷ lệ
appointment (n)	/ə'pɔɪntmənt/	sự chỉ định, bổ nhiệm
thoroughly (adv)	/'θʌrəli/	kỹ lưỡng, triệt để
tutor (n)	/'tju:tə/	gia sư
make use of (v)	/meɪk/ /ju:s/ /əv/	tận dụng
undergraduate course (n)	/,ʌndə'grædʒuət/ /kɔ:s/	khoá học đại học
overseas (adj) (adv)	/,əuvə'si:z/	nước ngoài
apply to sb (v) / for st	/ə'plai/	nộp đơn xin học/ xin việc

D – WRITING

admission (n)	/əd'mɪʃn/	việc được nhận vào
requirement (n)	/rɪ'kwaɪəmənt/	yêu cầu
tertiary (adj)	/'tɜ:ʃəri/	thứ ba, đại học
accommodation (n)	/ə,kɒmə'deɪʃn/	chỗ ở
proficiency (n)	/prə'fɪʃnsi/	trình độ thông thạo

E – LANGUAGE FOCUS

sociology (n)	/,səʊsi'ɒlədʒi/	xã hội học
psychology (n)	/saɪ'kɒlədʒi/	tâm lý học
archaeology (n)	/,ɑ:ki'ɒlədʒi/	khảo cổ

CONDITIONAL SENTENCES

Câu điều kiện có hai mệnh đề: MĐ phụ (hay MĐ điều kiện) bắt đầu bằng If, và MĐ chính (nêu lên kết quả). Có 3 loại câu ĐK:

1. Real conditional sentences (Type 1).

a. Future possible (có thể xảy ra ở hiện tại hoặc tương lai).

If + S + V (simple present) , S + will/ can/ may/ must...+ V inf.

Eg. If I have time, I will visit you.

b. Habitual (thói quen).

If + S + V (simple present), S + V (simple present).

Eg. Ann usually walks to school if she has enough time.

c. Command (câu mệnh lệnh, yêu cầu).

If + S + V (simple present) , command form.

Eg. Please buy me some fruits if you go to market.

2. Present unreal conditional sentences (Type 2).

Không thể xảy ra ở hiện tại

If + S + V (simple past) + S + would/ should/ could/ might + V inf.

(Trong MĐ phụ nếu có 'To be' thì dùng 'Were' cho tất cả các ngôi.)

Eg. If today were Saturday, I could go to the beach.

If I had time , I would write you a letter.

3. Past unreal conditional sentences (Type 3).

Không thể xảy ra ở quá khứ

If + S + V (past perfect) + S + would/ could/ might + have + PII.

Eg. If I hadn't lost my way, I would have arrived sooner.

4. Notes:

Ta có thể thay liên từ If bằng Unless (nếu không, trừ phi). Unless = If.....not

Eg. If you don't study hard, you will fail in the exam.

= *Unless you study hard, you will fail in the exam.*

Khi ta đổi If sang Unless, nếu MĐ If ở thể khẳng định không được đổi sang thể phủ định khi dùng Unless mà phải đổi MĐ chính sang thể ngược lại.

Eg. If we had more rain, our crops would grow faster.

= *Unless we had more rain, our crops wouldn't grow faster.*

A - READING

casual (adj)	/'kæʒjuəl/	bình thường
pressure (n)	/'preʃə/	áp lực
make impression (v) (+on)	/im'preʃn/	gây ấn tượng
vacancy (n)	/'veikənsi/	vacancy trống, chức vụ trống
résumé (n)	/'rezjumei/	bản tóm tắt
letter of recommendation	/,rekəmen'deiʃn/	thư giới thiệu
jot down (v)	/dʒɒt/ /daʊn/	ghi lại tóm tắt
concentrate on st (v)	/'kɒnsntreɪt/	tập trung
sense of responsibility (n)	/sens/ /ris,pɒnsə'biliti/	tinh thần trách nhiệm
keenness (n)	/'ki:nəs/	sự say mê
comment (n)	/'kɒment/	ý kiến đóng góp
shortcoming (n)	/'ʃɔ:tkʌmɪŋ/	sự thiếu sót

B – SPEAKING

construct (v)	/kən'strʌkt/	xây dựng
irrigation system (n)	/,iri'geɪʃn/ /'sɪstəm/	hệ thống tưới tiêu
rewarding (adj)	/ri'wɔ:diŋ/	đáng xem, đáng làm
challenging (adj)	/'tʃælɪndʒɪŋ/	thử thách, kích thích
fantastic (adj)	/'fæn'tæstɪk/	to lớn
fascinating (adj)	/'fæsɪneɪtɪŋ/	lôi cuốn, hấp dẫn

C – LISTENING

accountant (n)	/ə'kaʊntənt/	kế toán
lawyer (n)	/'lɔ:jə/	luật sư
workforce (n)	/'wɜ:kfɔ:s/	lực lượng lao động
manufacture (v)	/,mænju'fæktʃə/	sản xuất
retail (n)	/'ri:teɪl/	bán lẻ
wholesale (n)	/'həʊlseɪl/	bán buôn
finance (n)	/'faɪ'næns/	tài chính
transportation (n)	/,træns'pɔ:teɪʃn/	vận tải

D – WRITING

diploma (n)	/dɪ'pləʊmə/	bằng cấp
manner (n)	/'mænə/	tính cách

RELATIVE CLAUSES

****Notes:**

- MĐQH được nối với MĐ chính bởi các đại từ quan hệ Who, Whom, Which, Whose, That hoặc các trạng từ quan hệ When, Where, Why.

- Vị trí : MĐQH đứng ngay sau danh từ mà nó bổ nghĩa.

I. Các ĐTQH và TTOH

1. Who: - là một ĐTQH chỉ người, đứng sau danh từ chỉ người làm chủ ngữ hoặc tân ngữ cho động từ đứng sau nó.

Eg1: This is the man. He is my teacher.

→ *This is the man who is my teacher*

Eg2: *The man is my brother. He is standing overthere.*

→ *The man who is standing overthere is my brother.*

2. Whom: - là một ĐTQH chỉ người, đứng sau danh từ chỉ người làm tân ngữ cho động từ đứng sau nó.

Eg. *The woman is my aunt. You saw her yesterday.*

→ *The woman whom you saw yesterday is my aunt.*

- Whom : có thể bỏ được . - *The woman you saw yesterday is my aunt.*

- Whom : có thể đảo giới từ lên trước

Eg. *The woman whom I talked to yesterday is my sister.*

→ *The woman to whom I talked yesterday is my sister.*

3. Which: là một ĐTQH chỉ vật, đứng sau danh từ chỉ vật làm chủ ngữ hoặc tân ngữ cho động từ đứng sau nó.

Eg. *The hat is mine. It's on the table.*

→ *The hat which is on the table is mine.*

Eg. *This is the book. You gave it to me yesterday.*

→ *This is the book which you gave me yesterday.*

- Which : có thể được bỏ khi nó làm tân ngữ cho động từ sau nó.

Eg. *This is the book you gave me yesterday.*

- Which : có thể đảo giới từ lên trước

Eg. *The song which I listened to yesterday is "Dream".*

The song to which I listened yesterday is "Dream".

4. That: - là ĐTQH chỉ cả người và vật, là chủ ngữ hoặc tân ngữ.

- That có thể dùng thay cho Who, Whom, Which trong MĐQH xác định.

Eg. *That is the car that he bought last month.*

* Nếu chủ ngữ của câu là các đại từ bất định thì ta chỉ dùng That là đại từ quan hệ.

Eg. *Everything that she said yesterday was not correct.*

- That: không dùng trong mệnh đề quan hệ không xác định (mệnh đề có dấu phẩy) và không dùng sau giới từ.

5. Whose: là một ĐTQH, đứng sau danh từ chỉ người và thay cho tính từ sở hữu trước danh từ. Whose cũng được dùng cho vật (= of which). Sau Whose luôn là một danh từ.

Eg. *The woman whose wallet was stolen yesterday is my sister.*

6. When: là một trạng từ quan hệ chỉ thời gian, đứng sau danh từ chỉ thời gian.

- When được dùng thay cho at / on / in + which; then.

Eg. *I'll never forget the day when I met her.*

= *on which*

That was the time when she saw the thief.

= *at which*

7. Where: là một trạng từ quan hệ chỉ nơi chốn, đứng sau danh từ chỉ nơi chốn.

Where được dùng thay cho at / on / in + which; there.

Eg. *That is the house where we are living now.*

Your home town is a place where you were born.

II. Phân loại MĐQH : có 2 loại

1. Defining clause: (MĐ xác định)

- Là mđ giúp ta nhận ra đặc điểm, tính chất đặc biệt của người hay vật được nói đến. Nếu ta bỏ chúng đi thì câu không đủ nghĩa hoặc không giữ được nghĩa gốc ban đầu.

- Liên ngay trước và sau mđ không có dấu phẩy.

- That có thể thay cho who và which trong mđ loại này.

Eg. *-The man is my teacher He's standing overthere.*

The man who (that) is standing overthere is my teacher.

- *The book is very interesting. I bought it yesterday.*

The book which (that) I bought yesterday is very interesting.

2. Non-defining clause: (MĐ không xác định)

- MĐ này chỉ giải thích thêm danh từ đứng trước nó và có thể bỏ đi mà nghĩa của câu không thay đổi.
- Liên ngay trước và sau mđ có dấu phẩy.
- That không được sử dụng trong câu có mđ loại này.

Eg. This hat, which my sister gave me on my birthday, is expensive.

III. Trường hợp động từ của MĐQH có giới từ (chỉ dùng với who và which).

- Ta đặt giới từ trước MĐQH (trước whom, which).
- Ta cũng có thể bỏ whom hoặc which và đặt giới từ ra sau động từ của MĐQH (chỉ áp dụng với MĐ xác định).
- Khi dùng that, ta không được chuyển giới từ lên trước mà vẫn phải để sau động từ.

Eg. The man is Mr. Nam. Hoa is talking to him.

The man to whom Hoa is talking is Mr. Nam.

The man Hoa is talking to is Mr. Nam.

The man that Hoa is talking to is Mr. Nam.

- Nếu giới từ là thành phần của động từ kép thì ta không chuyển chúng ra trước whom, which.

Eg. This is the book which I'm looking for.

IV. Dạng rút gọn của MĐQH:

1. MĐQH có thể được rút gọn bằng cách dùng hiện tại phân từ (Ving) và quá khứ phân từ (PII).

- a. Nếu động từ trong MĐQH ở thể chủ động, ta dùng hiện tại phân từ thay cho mđ đó (bỏ đại từ quan hệ và trợ động từ, đưa động từ chính về nguyên dạng và thêm -ing.)

Eg. The girl who is sitting next to you is my sister.

The girl sitting next to you is my sister.

- b. Nếu động từ trong MĐQH ở thể bị động ta dùng quá khứ phân từ thay cho mđ đó (bỏ đại từ quan hệ và trợ động từ, bắt đầu cụm từ bằng PII).

Eg. The books which were written by To Hoai are interesting.

The books written by To Hoai are interesting.

2. MĐQH có thể được rút gọn bằng cách dùng "TO- V" (thường sau các từ chỉ thứ tự the first, the second ...the only, the one)

Eg. He was the first person who reached the top of the mountain.

He was the first person to reach the top of the mountain.

UNIT 7: ECONOMIC REFORMS

A – READING

take measure (v)	/ 'meʒə/	thực hiện biện pháp
------------------	----------	---------------------

economic reform (n)	/,i:kə'nɒmɪk/ /ri'fɔ:m/	cải cách kinh tế
be aware of (v)	/bi:/ /ə'weə/	nhận thức được
congress (n)	/'kɒŋɡres/	đại hội
Communist Party	/'kɒmjunist 'pɑ:ti/	Đảng cộng sản
initiate (v)	/i'niʃieit/	bắt đầu
restructure (v)	/ri:'strʌktʃə/	cơ cấu lại, tổ chức lại
dominate (v)	/'dɒmineit/	chiếm ưu thế, chi phối
stagnant (adj)	/'stæɡnənt/	trì trệ
solve (v)	/sɒlv/	giải quyết
renovation (n)	/,renə'veiʃn/	đổi mới
eliminate (v)	/i'limineit/	loại bỏ, xóa bỏ
subsidy (n)	/'sʌbsədi/	sự bao cấp
shift (v)	/ʃift/	chuyển dịch
priority (n)	/praɪ'ɔrəti/	sự ưu thế, quyền ưu tiên
state (n)	/steit/	nhà nước
intervention (n)	/,intə'venʃn/	sự can thiệp
domestic (adj)	/də'mestik/	nội địa, trong nhà
private (adj)	/'praɪvɪt/	cá nhân
investment (n)	/in'vestmənt/	sự đầu tư
subsequent	/'sʌbsɪkwənt/	tiếp theo
reaffirm (v)	/,ri:ə'fə:m/	tái xác nhận
commitment (n)	/kə'mɪtmənt/	sự cam kết
administrative (adj)	/əd'mɪnɪstrətɪv/	hành chính
Land Law	/lənd lɔ:/	Luật Đất đai
Enterprises Law	/'entəpraɪzɪz lɔ:/	Luật Doanh nghiệp
legal ground (n)	/'liɡl graʊnd/	cơ sở pháp lý
dissolve (v)	/dɪ'zɒlv/	giải thể
inefficient (adj)	/,ɪni'fɪʃənt/	không hiệu quả
co-operative (n)	/kəʊ'ɒpərətɪv/	đơn vị, cơ quan
expand (v)	/ɪks'pænd/	mở rộng
substantial (adj)	/səb'stænʃəl/	lớn, đáng kể
present (adj)	/'preznt/	có mặt
present (v)	/'pri:zent/	đưa ra, trình bày, trao tặng

B – SPEAKING

positive (adj)	/'pɒzətɪv/	tích cực
effect (n)	/i'fekt/	hiệu quả
scholarship (n)	/'skɒləʃɪp/	học bổng
sensitivity (n)	/,sensə'tɪvətɪ/	sự nhạy cảm
insurance (n)	/ɪn'ʃʊərəns/	bảo hiểm
dyke (n)	/daɪk/	con đê
drainage system (n)	/'dreɪnɪdʒ/ /'sɪstəm/	hệ thống thoát nước

C – LISTENING

rationality (adv)	/'ræʃənəli/	có lý
ruin(v) (n)	/'ru:ɪn/	phá hủy
drug (n)	/'drʌɡ/	ma túy
negative (adj)	/'negətɪv/	tiêu cực
illegal (adj)	/i'li:ɡl/	bất hợp pháp

D – WRITING

agriculture (n)	/'ægrɪkʌltʃə/	nông nghiệp
fishery (n)	/'fɪʃəri/	ngư nghiệp
forestry (n)	/'fɒrɪstri/	lâm nghiệp
achievement (n)	/ə'tʃi:vmənt/	thành tựu
overcome (v)	/,əʊvə'kʌm/	vượt qua

ALTHOUGH/ INSPITE OF; BECAUSE/ BECAUSE OF

I. Mệnh đề trạng ngữ chỉ sự tương phản: mặc dù

Although/ even though/ though + clause = despite/ in spite of + N (N. phrase/Ving)
= despite/ in spite of the fact that + clause.

Eg. Although/ even though/ though he had enough money, he refused to buy a new car.

-> Despite/ in spite of having enough money, he refused to buy a new car.

-> Despite/ in spite of the fact that he had enough money; he refused to buy a new car.

II. Mệnh đề trạng ngữ chỉ nguyên nhân: vì

Because + clause = because of + N (N. phrase/ Ving)

Eg. He didn't go to school because he was ill.

-> He didn't go to school because of his illness.

UNIT 8: LIFE IN THE FUTURE

A – READING

pessimistic (adj)	/,pesɪ'mɪstɪk/	bi quan
optimistic (adj)	/,ɒptɪ'mɪstɪk/	lạc quan

depression (n)	/di'preʃn/	suy thoái
wipe out (v)	/waɪp aʊt/	xoá bỏ
terrorism (n)	/'terərɪzəm/	sự khủng bố
terrorist group (n)	/'terərɪst gru:p/	nhóm khủng bố
on the contrary	/ɒn ðə 'kɒntrəri/	ngược lại
burden (n)	/'bɜ:dn/	gánh nặng
labour-saving device (n)	/'leɪbə 'seɪvɪŋ dɪ'vaɪs	thiết bị giúp tiết kiệm sức lao động
micro technology (n)	/'maɪkrəʊ tek'nɒlədʒi/	công nghệ vi mô
telecommunication(n)	/'telɪkə,mju:nɪ'keɪʃn/	viễn thông
be bound to	/bi: baʊnd tu/	chắc chắn làm gì
link (v)	/lɪŋk/	kết nối
space-shuttle technology (n)	/'speɪs 'ʃʌtl tek'nɒləddʒi/	công nghệ tàu vũ trụ con thoi
confident (adj)	/'kɒnfɪdənt/	tin tưởng
political aim (n)	/pə'lɪtɪkl eɪm/	mục đích chính trị
spacecraft (n)	/'speɪskrɑ:ft/	tàu vũ trụ

B – SPEAKING

land (v)	/lænd/	hạ cánh
Mars (n)	/mɑ:z/	Sao Hoả
Jupiter (n)	/'dʒu:pɪtə/	Sao Mộc
fatal disease (n)	/'feɪtl/ /dɪ'zi:z/	bệnh chết người

C – LISTENING

incredible (adj)	/ɪn'kredəbl/	không thể tin được
centenarian (n)	/,sentɪ'neəriən/	người sống tới trăm tuổi
eradicate (v)	/ɪ'rædɪkeɪt/	thủ tiêu, xoá bỏ
life expectancy (n)	/laɪf ɪks'pektənsi/	tuổi thọ
eternal (adj)	/ɪ:'tə:nl/	vĩnh cửu, vĩnh hằng
curable (adj)	/'kjʊərəbl/	có thể chữa trị
factor (n)	/'fæktə/	nhân tố
mushroom (n)	/'mʌʃrʊm/	nấm
mushroom (v)	/'mʌʃrʊm/	mọc lên như nấm

D – WRITING

ideal (adj)	/aɪ'di:əl/	lý tưởng
conflict (n)	/'kɒnflikt/	xung đột
threat (n)	/θret/	sự đe dọa, mối đe dọa
harmony (n)	/'hɑ:məni/	sự hoà hợp
desire (n)	/dɪ'zaɪə/	mong ước
materialistic (adj)	/mə,tɪəriə'lɪstɪk/	thực dụng, vật chất

PREPOSITIONS AND ARTICLES

I. Prepositions

- Giới từ là từ dùng để chỉ mối quan hệ giữa danh từ hoặc đại từ với một từ khác trong câu.
 - Giới từ luôn đi trước một danh từ hoặc đại từ và các danh từ hoặc đại từ đó gọi là tân ngữ của giới từ.
 - Đại từ nằm sau giới từ luôn phải ở hình thức tân ngữ: him, her.....
 - Động từ đứng sau giới từ luôn ở hình thức Danh động từ (Ving)
- Notes:

+ Giới từ chỉ thời gian: in (buổi, mùa, tháng, năm), on (ngày, thứ), at (giờ, dịp)

Eg: in the morning, in summer, in April, in 2000

on Tuesday morning, on April 24

at 4 p.m, at Christmas

+ Giới từ chỉ địa điểm: in (trong), on (trên) , at (ở chỗ)

Eg: in Hanoi, in the world, in the classroom

on the wall, on the road

at the meeting, at the door

+ Giới từ chỉ phương tiện: by car, by bus, by train ...

+Giới từ đi với động từ, danh từ, tính từ

II. Articles:

A, An, The: là từ được dùng trước danh từ và cho biết danh từ ấy đề cập đến một đối tượng xác định hay không xác định.

1. A, An : là mạo từ bất định, dùng trước danh từ đếm được số ít.

- A: dùng trước danh từ có phát âm bắt đầu bằng một phụ âm. a book

- An : dùng trước danh từ có phát âm bắt đầu bằng một nguyên âm. an orange.

2. The : là mạo từ xác định, chỉ sự việc mà chúng ta đã biết (cả người nói và người nghe đều biết đối tượng được đề cập đến) hoặc là một kiến thức chung , phổ biến.

Eg. *I have a red hat and an orange hat. The red hat is large but the orange one is small.*

UNIT 9: DESERTS

A - READING

desert	(n)	/'dezət/	sa mạc
stretch of sandy desert	(n)	/stretʃ əv 'sændi/	dải sa mạc cát
circle	(n)	/'sə:kl/	đường tròn, hình tròn

	(v)		xoay quanh, vây quanh
comprise	(v)	/kəm'praɪz/	gồm có, bao gồm
aerial	(a)	/'eəriəl/	trên không, trên trời
camel	(n)	/'kæmə/	lạc đà
Aborigines	(n)	/,æbə'ridʒini:z/	thổ dân Úc
expedition	(n)	/,eks'pi:diʃn/	cuộc thám hiểm
hummock	(n)	/'hʌmək/	gò, đồng
dune	(n)	/dju:n/	cồn cát, đụn cát
crest	(n)	/krest/	đỉnh, nóc
spinifex	(n)	/'spainəfeks/	cỏ lá nhọn
corridor	(n)	/'kɒrɪdɔ:/	hành lang
slope	(n) (v)	/sləʊp/	dốc, đường dốc dốc xuống, nghiêng
a steep slope	(n)	/sti:p sləʊp/	dốc thẳng đứng
shrubland	(n)	/'rʌblænd/	cây bụi

B - SPEAKING

eucalyptus	(n)	/,ju:kə'liptəs/	cây bạch đàn
cactus	(v)	/'kæktəs/	cây xương rồng
date palm	(n)	/'deɪtɑ:m/	cây chà là
crocodile	(n)	/'krɒkədail/	cá sấu
lizard	(n)	/'lɪzəd/	thằn lằn
goat	(n)	/gəʊt/	con dê
mosquito	(n)	/mə'ski:təʊ/	con muỗi
rabbit	(n)	/'ræbɪt/	con thỏ
rainfall	(n)	/'reɪnfɔ:l/	lượng mưa

C - LISTENING

needle	(n)	/'ni:dl/	lá kim
cool	(v)	/ku:l/	làm nguội đi, làm mát
agent	(n)	/'eɪdʒənt/	tác nhân
edge	(v)	/edʒ/	bờ, rìa

D – WRITING

extend	(v)	/ɪks'tend/	kéo dài, vươn tới
arid	(a)	/'æɪrɪd/	khô cằn
moisture	(n)	/'mɔɪstʃə/	hơi ẩm
oasis oases	(n)	/ou'eɪsi:z/	ốc đảo những ốc đảo
tableland	(n)	/'teɪblænd/	vùng cao nguyên
gazelle	(n)	/gə'zel/	linh dương
antelope	(n)	/'æntɪləʊp/	con sơn dương
jackal	(n)	/'dʒækəl/	chó rừng

E - LANGUAGE FOCUS

pulse	(n)	/pʌls/	mạch
-------	-----	--------	------

appetizing	(a)	/ˈæpɪtaɪzɪŋ/	ngon lành, làm ngon miệng
major	(n)	/ˈmeɪdʒə/	chủ yếu

SO, BUT, HOWEVER, THEREFORE

1. So: có nghĩa là “vì vậy”. Liên từ này đứng trước về câu thứ hai trong một câu ghép, biểu hiện về câu thứ 2 là kết quả tác động của về câu thứ nhất. Công thức dùng như sau:

CLAUSE 1, so + CLAUSE 2

Eg: *The traffic was too heavy, so I arrived at the airport a bit late.*

Tim was too angry, so he left without saying anything.

2. But: có nghĩa là “nhưng”. Liên từ này đứng trước về câu thứ 2 trong một câu ghép, biểu thị ý nghĩa trái ngược với ý nghĩa của về câu thứ nhất. Công thức dùng như sau:

CLAUSE 1, but + CLAUSE 2

Eg: *I tried my best to pass the exam, but I still failed.*

3. However: có nghĩa là “tuy nhiên”. Liên từ này thường đứng ở đầu câu mang ý nghĩa ngược lại với câu trước đó và ngăn cách với về câu đi sau bằng dấu phẩy. Ngoài ra, nó cũng có thể là từ nối giữa hai về câu trong một câu phức. Trong trường hợp này, nó sẽ đứng sau dấu chấm phẩy và đứng trước dấu phẩy.

Công thức dùng như sau:

Sentence 1. However, Sentence 2.
Clause 1; however, Clause 2.

Eg: *Studying English is not easy. However, it is very beneficial.*

Studying English is not easy; however, it is very beneficial.

4. Therefore: có nghĩa là “vì vậy”. Liên từ này thường đứng ở đầu câu mang ý nghĩa chỉ kết quả của hành động trong câu trước đó và ngăn cách với về câu sau bằng dấu phẩy. Ngoài ra, nó cũng có thể là từ nối giữa hai về câu trong một câu phức. Trong trường hợp này, nó sẽ đứng sau dấu chấm phẩy và trước dấu phẩy. Công thức dùng như sau:

Sentence 1. Therefore, Sentence 2.
Clause 1; therefore, Clause 2.

Eg: *He didn't study hard. Therefore, he failed the Exam.*

He didn't study hard; therefore, he failed the Exam.

5. Sự khác nhau giữa But và However, giữa So và Therefore.

* But và However đều chỉ sự đối lập. Tuy nhiên, but không thể đứng đầu câu mà chỉ có thể đứng đầu về câu thứ hai trong một câu phức.

Eg: *I learnt literature very well, but I didn't like my teacher.*

I learnt literature very well. However, I didn't like my teacher.

* So và Therefore đều được dùng để chỉ kết quả. Tuy nhiên, so không thể đứng đầu câu mà chỉ có thể đứng đầu về câu thứ hai trong một câu phức.

Eg: *The weather was very nice, so we went for a picnic.*

The weather was very nice. Therefore, we went for a picnic.

UNIT 10: ENDANGERED SPECIES

A - READING

tortoise	(n)	/'tɔ:təs/	con rùa
rhinoceros	(n)	/rai'nɒsərəs/	con tê giác
leopard	(n)	/'lepəd/	con báo

identify	(v)	/ai'dentifai/	nhận ra, nhận biết
habitat	(n)	/'hæbitæt/	môi trường sống
destruction	(n)	/dis'trækʃn/	sự phá hoại, phá hủy
exploitation	(n)	/,eksplɔɪ'teɪʃn/	sự khai thác
drainage	(n)	/'dreɪnɪdʒ/	sự rút nước
wetland	(n)	/'wetlənd/	khu vực đầm lầy
urbanization	(n)	,ə:bənaɪ'zeɪʃən/	sự đô thị hóa
verge	(n)	/və:dʒ/	bờ, ven
biodiversity	(n)	/,baɪəʊdaɪ'və:səti/	đa dạng sinh học
vulnerable	(a)	/'vʌlnərəbl/	dễ bị tổn thương
enact	(v)	/i'nækt/	ban hành
enact the law	(v)	/i'nækt/	ban hành luật
threatened with extinction	(a)	/iks'tɪŋkʃn/	có nguy cơ bị tuyệt chủng
rely on	(v)	/ri'laɪ ɒn/	dựa vào

B - SPEAKING

panda	(n)	/'pændə/	con gấu trúc
rhino	(n)	/'raɪnəʊ/	con tê giác
decline	(v)	/di'klaɪn/	giảm sút, sa sút
swamp	(n)	/swɒmp/	đầm lầy
bark	(n)	/bɑ:k/	vỏ cây
root	(n)	/ru:t/	rễ cây
illegal hunting	(n)	/i'li:gl 'hʌntɪŋ/	sự săn bắn bất hợp pháp

C - LISTENING

gorilla	(n)	/gə'rɪlə/	khỉ đột
bared teeth	(n)	/,beəd 'ti:θ/	răng hổ
sociable	(a)	/'səʊjəbl/	chan hòa, thân thiện
sub-adult	(a)	/sʌb'ædʌlt /	chưa trưởng thành
silverback	(n)	/'sɪlvəbæk/	khỉ đột đực lớn
nest	(n/v)	/nest/	tổ, làm tổ
ranger	(n)	/'reɪndʒə/	người gác rừng hoặc công viên lớn
civil war	(n)	/'sɪvl wɔ:/	nội chiến
worm	(n)	/wɔ:m/	con giun

D - WRITING

sufficient	(a)	/sə'fɪʃənt/	đủ, đầy đủ
livelihood	(n)	/'laɪvlihud/	sinh kế, cách kiếm sống
reserve	(n)	/ri'zə:v/	khu bảo tồn

E - LANGUAGE FOCUS

mantelpiece	(n)	/'mæntlpi:s/	mặt lò sưởi
-------------	-----	--------------	-------------

MODAL VERBS

I- MODAL VERBS (ĐỘNG TỪ KHUYẾT THIỂU)

- may – might + V:** có thể, có lẽ ... chỉ sự phỏng đoán trong tương lai.
may not – might not + V: có thể không, có lẽ không
- must + V = need + V = have to + V:** Phải, cần phải
must not hay mustn't + V = be not allowed + to V: không được (chỉ sự cấm đoán)

Eg: *You mustn't talk in class.*

needn't + V = don't/ doesn't have to + V: không cần, không phải

* Sự khác biệt giữa Must & Have to:

+ Must: sự cần thiết hay bắt buộc có tính chủ quan.

Eg: *I must study for the Egams.*

+ Have to: sự cần thiết hay bắt buộc có tính khách quan.

Eg: *His eyes are weak. He has to wear glasses.*

II- MODAL PERFECT (Dạng hoàn thành của động từ khuyết thiếu): dùng khi nói về một khả năng trong quá khứ, sự suy đoán, suy luận cái gì đó có thể, có lẽ ... đã xảy ra.

1. **SHOULD HAVE + VED / V3** (lẽ ra nên)

Eg: *He didn't work hard, so he failed the Egam. – He should have worked harder.*

2. **MIGHT HAVE/ MAY HAVE + VED / V3** (có lẽ đã, có thể đã...)

Eg: *She usually goes to bed at 9:30. Now its 10:30. She might have gone to bed.*

3. **MUST HAVE + VED / V3** (chắc hẳn đã ...)

Eg: *Linda's umbrella is here. She must have been here last night.*

4. **COULD HAVE + VED / V3** (có thể đã ... ,)

Eg: *Michael was the most talented artist of the town. He could have won the art competition last year.*

5. **WOULD HAVE + VED/ V3** (đã ... rồi... dùng trong câu điều kiện loại 3)

Eg: *If World War II hadn't taken place, millions of people wouldn't have lost their lives.*

UNIT 11: BOOKS

A - READING

taste	(v)	/teist/	nếm (đọc thử, qua loa)
swallow	(v)	/'swɒləu/	nuốt chửng (đọc ngón ngấu)
chew	(v)	/tʃu:/	nhai (nghiền ngẫm)
digest	(v)	/dai'dʒest /	tiêu hóa (đọc và suy ngẫm)
dip into	(v)	/dip 'intu/	chạm vào (đọc qua loa)
bit	(n)	/bit/	miếng, mẫu, 1 chút, 1 ít

reviewer	(n)	/ri'vju:ə/	nhà phê bình sách, phim
love affair	(n)	/lʌv ə'feə/	chuyện yêu đương
knit	(v)	/nit/	đan

B – SPEAKING

science fiction	(n)	/'saɪəns 'fɪkʃn/	truyện khoa học viễn tưởng
thriller	(n)	/'θrɪlə/	truyện ly kỳ
craft book	(n)	/kra:ft buk/	sách dạy thủ công
wizard	(n)	/'wɪzəd/	thầy phù thủy
wizard school	(n)	/'wɪzəd sku:l/	trường đào tạo phù thủy
brave	(a)	/breɪv/	dũng cảm
witty	(a)	/'wɪti/	hóm hỉnh, dí dỏm

C - LISTENING

incredible	(a)	/ɪn'kredəbl/	không thể tin được, lạ thường
wilderness	(n)	/'wɪldənəs/	vùng hoang dã
survive	(v)	/sə'vaɪv/	tồn tại
reunite	(v)	/,ri:ju:'naɪt/	sum họp
distinct	(a)	/dɪs'tɪŋkt/	khác biệt
faithful	(a)	/'feɪθfʊl/	trung thành
impressive	(a)	/ɪm'presɪv/	gây ấn tượng, xúc động
resolve	(v)	/ri'zɒlv/	quyết tâm, kiên quyết
recommend	(v)	/,rekə'mend/	giới thiệu

E - LANGUAGE FOCUS

embarrass	(v)	/ɪm'bærəs/	làm bối rối, làm lúng túng
mystery	(n)	/'mɪstəri/	điều thần bí
tablet	(n)	/'tæblɪt/	viên thuốc
pre-package	(v)	/pri'pækɪdʒ/	đóng gói trước
preference	(n)	/'prefərəns/	sự thích hơn

MODALS IN PASSIVE VOICE

I- MODALS IN PASSIVE VOICE.

Active voice: **S** + **modal verb** + **V** + **O**

Passive voice: **S** + **modal verb** + **be** + **PII** + **by O**

(be luôn để nguyên dạng)

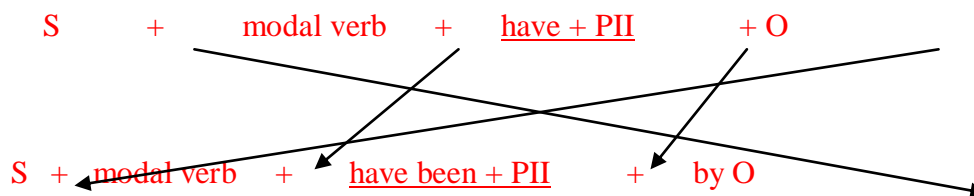
Eg: *I can do this exercise easily.*

 S modal verb V O

=> *This exercise can be done easily by me.*

II- MODAL PERFECT IN PASSIVE VOICE.

Active voice:



Eg: She must have left her umbrella here yesterday.

S modal verb

PII

O

=> Her umbrella must have been left here yesterday.

UNIT 12: WATER SPORTS

A - READING

water polo	(n)	/'wɔ:tə 'pəʊləu/	môn bóng nước
vertical post	(n)	/'vɜ:tɪkl pəʊst/	cột đứng
crossbar	(n)	/'krɒsbɑ:/	xà ngang
goalie	(n)	/'gəʊli:/	thủ thành, người giữ gôn
sprint for st	(v)/n	/sprint/	chạy nước rút
advance	(v)/n	/əd'vɑ:ns/	chuyển về phía trước

defensive	(n)	/di'fensiv/	phòng ngự
interfere with sth	(v)	/,intə'fiə/	can thiệp
opponent	(n)	/ə'pəunənt/	đối thủ, đối phương
penalize	(v)	/'pi:nəlaiz/	phạt
punch	(v)	/pʌntʃ/	đấm
tie	(n)	/tai/	trận hòa

B - SPEAKING

scuba-diving	(n)	/'sku:bə ,daivɪŋ /	lặn có bình dưỡng khí
windsurfing	(n)	/'windsə:fɪŋ/	môn lướt ván buồm
rowing	(n)	/'raʊɪŋ/	chèo thuyền
synchronized swimming	(n)	/'sɪŋkrənaɪzd 'swɪmɪŋ/	bơi đồng diễn (có nhạc kèm)
oars	(n)	/ɔ:z/	mái chèo
air tank	(n)	/eə tæŋk/	bình dưỡng khí
regulator	(n)	/'regjuleɪtə/	bộ điều hòa áp suất
mask	(n)	/mɑ:sk/	mặt nạ
fins	(n)	/fɪnz/	chân nhái, vây

C - LISTENING

Wright Junior College	(n)	/raɪt 'dʒu:njə 'kɒlɪdʒ/	trường cao đẳng đào tạo thợ
Amateur Athletic Union	(a)	/'æmətə:/ /æθ'letɪk/ /'ju:njən/	hiệp hội các vận động viên không chuyên

D - WRITING

vertical	(a)	/'vɜ:tɪkl/	thẳng đứng
horizontally	(adv)	/.hɒrɪ'zɒntli/	theo chiều ngang
fingertip	(n)	/'fɪŋgətɪp/	đầu ngón tay
bend	(v)	/bend/	cúi xuống
touch	(v)	/tʌtʃ/	chạm, tiếp xúc

TRANSITIVE VERBS AND INTRANSITIVE VERBS

Transitive: (Ngoại động từ): là những động từ có tân ngữ.

Eg: My sister bought an interesting book in the bookshop near my house.

S V O phrase of place

Intransitive (Nội động từ): là những động từ không có tân ngữ.

Eg: The train leaves the station at 10 a.m.

S V phrase of place phrase of time

Đôi khi cùng một động từ nhưng nó có thể là nội động từ hoặc ngoại động từ.

Eg: My brother learned English when he was 6 years old.

S V O phrase of time => learn: transitive verb

Eg: My brother learned at an English centre.

S V phrase of place => learn: intransitive verb

* Chú ý: Những câu có nội động từ (không có tân ngữ) thì không thể chuyển thành câu bị động.

UNIT 13: THE 22nd SEA GAMES

A – READING

host (v)	/həʊst/	đăng cai
participate (v)	/pɑ:'tisipeit/	tham gia
participant (n)	/pɑ:'tisipənt/	người tham gia
sports enthusiast (n)	/spɔ:t in'θju:ziæst/	người hâm mộ thể thao
title (n)	/'taɪtl/	danh hiệu (vô địch)
wrestling (n)	/'reslɪŋ/	đấu vật
bodybuilding (n)	/'bɒdi'bɪldɪŋ/	thể hình

defend (v)	/di'fend/	bảo vệ
energetic (adj)	/,enə'dʒetik/	manh mẽ, đầy nghị lực
intensive (adj)	/in'tensiv/	cao độ
propose (v)	/prə'pəuz/	tiền cử, đề cử
sportsmanship (n)	/'spɔ:tsmənʃip/	tinh thần thể thao
fairness (n)	/'feənɪs/	công bằng
generosity (n)	/,dʒenə'rɒsəti/	sự hào phóng

B - SPEAKING (sport games):

athletics (n)	/æθ'letiks/	điền kinh
marathon (n)	/'mærəθən/	ma ra tông
long jump (n)	/lɒŋ dʒʌmp /	nhảy xa
high jump (n)	/haɪ dʒʌmp /	nhảy cao
cycling (n)	/'saɪklɪŋ/	đua xe đạp
table tennis (n)	/'teɪbl 'tenɪs/	bóng bàn
badminton (n)	/'bædmɪntən/	cầu lông
karatedo (n)	/kə'reɪtəʊ/	ka ra te đô
basketball (n)	/'bɑ:skɪtbɔ:l/	bóng rổ
volleyball (n)	/'vɒlibɔ:l /	bóng chuyền
horse racing (n)	/hɔ:s 'reɪsɪŋ/	đua ngựa
diving (n)	/'daɪvɪŋ/	lặn
boxing (n)	/'bɒksɪŋ/	đấm bốc
javelin (n)	/'dʒævln/	ném lao

C - LISTENING

odd (adj)	/ɒd/	lạ, bất thường
proposal (n)	/ prə'pəʊzl/	lời đề nghị
tempting = attractive	/'temptɪŋ/ /ə'træktɪv/	cuốn hút, hấp dẫn
podium (n)	/'pəʊdiəm/	bục danh dự
pole vaulting (n)	/pəʊl 'vɔ:ltɪŋ /	nhảy sào
pole vaulter (n)	/pəʊl 'vɔ:ltə/	vận động viên nhảy sào
clear (v)	/kliə/	nhảy qua
make ends meet	/meɪk endz mi:t /	kiếm đủ tiền để sống

D - WRITING

dribble (v)	/'drɪbl/	lừa bóng
defender (n)	/di'fendə/	hậu vệ
midfielder (n)	/mɪd 'fi:ldə /	trung vệ
attacker (n) = striker	/ə'tækə / /'straɪkə/	tiền đạo
captain (n)	/'kæptɪn/	đội trưởng
referee (n)	/,refə'ri:/	trọng tài
goal kick (n)	/gəʊl kɪk/	cú phát bóng
freekick (n)	/fri: kɪk /	quả đá phạt trực tiếp
offside (n)	/'ɔ:fsaɪd/	viết vị
inside left/ right (n)	/'ɪn'saɪd left/ /raɪt/	tiền vệ trái/ phải
goalpost (n)	/gəʊlpəʊst/	cột dọc
infringe (v)	/'ɪn'frɪndʒ/	phạm lỗi
take a pass (v)	/teɪk ə pɑ:s/	nhận đường chuyền
even up the score	/'i:vən ʌp ðə skɔ:/	san bằng tỉ số

obstruct (v)	/əb'strʌkt/	trụ cản
drawn (adj)	/drɔ:n/	hòa
decisive (adj)	/di'saisiv/	quyết liệt, kiên quyết

DOUBLE COMPARISON (So sánh kép)

Ta dùng so sánh kép để chỉ một cái gì đó đang thay đổi. Có hai loại so sánh kép:

1. Comparative + and + comparative: càng lúc càng

..... -er and -er/ - more and more

Eg: The weather is getting colder and colder.

She's getting richer and richer.

We went more and more slowly.

2. The + comparative, the + comparative: càng ... càng ...

The + -er/ more __, the + -er/ more __

Eg: The richer he is, the more friends he has.

The more we get together, the happier we are.

The hotter it gets, the more flowers are in blossom.

UNIT 14: International Organizations

A - READING

humanitarian (n)	/hju:,mæni'teəriən/	nhân đạo
dedicate (v)	/'dedikeit/	công hiến
civilian (n)	/sə'viljən/	thường dân
epidemic (n)	/,epi'demik/	dịch bệnh
initiative (adj)	/i'niʃiətiv/	bắt đầu, lúc đầu
appalled (adj)	/ə'pɔ:ld/	bị choáng
appeal (v)	/ə'pi:l/	kêu gọi

delegate (v)	/'deligeit/	đại diện
mission (n)	/'mɪʃn/	nhiệm vụ
vulnerable (adj)	/'vʌlnərəbl/	dễ bị tổn thương
poverty (n)	/'pɒvəti/	đói nghèo
famine (n)	/'fæmin/	nạn đói
catastrophe (n)	/kə'tæstrəfi/	thảm họa
tsunami (n)	/tsu:'nɑ:mi/	sóng thần
hesitation (n)	/,hezi'teɪʃn/	sự lưỡng lự
neutral (adj)	/'nju:trəl/	trung lập
impartial (adj)	/im'pɑ:ʃəl/	công bằng, vô tư
relieve (v)	/ri'li:v/	làm dịu đi

B - SPEAKING

constitution (n)	/,kɒnstɪ'tju:ʃn/	(sự) thành lập
attainment (n)	/ə'teɪnmənt/	đạt được, kiến thức, học thức
advocate (v)	/'ædvəkeɪt/	chủ trương, tán thành
potential (n)	/pə'tenʃəl/	khả năng
habitat (n)	/'hæbitæt/	môi trường sống

C - LISTENING

destruction (n)	/dis'trʌkʃn/	sự phá hủy
enforce (v)	/ɪn'fɔ:s/	làm cho có hiệu lực
purpose (n)	/'pɜ:pəs/	mục đích
relation (n)	/ri'leiʃn/	mối quan hệ
right (n)	/raɪt/	quyền
sign (v)	/saɪn/	ký kết
agreement (n)	/ə'ɡri:mənt/	thỏa thuận
force (n)	/fɔ:s/	quyền lực, bắt buộc
independence (n)	/,ɪndɪ'pendəns/	độc lập

E. LANGUAGE FOCUS

turn up (v)	/tə:n up/	xuất hiện, được tìm thấy
go off = fire (v) = explode	/gou ɔ:f / = /'faɪə/ /ɪks'pləʊd/	khai hỏa, nổ
try out = test by doing (v)	/traɪ aʊt/ = /test baɪ 'du:ɪn/	dùng thử
take after (v) = to be like in appearance/ character	/teɪk 'ɑ:ftə/ /laɪk/ /ə'piərəns/ /'kæriktə/	giống
get over (v)	/get 'əʊvə/	bình phục
hold up (v)	/həʊld up/	làm trễ, chặn lại để cướp
look after (v)	/lʊk 'ɑ:ftə/	trông nom
delay = postpone (v) = cancel	/di'lei/ /pəs'pəʊn/ /'kænsəl/	hoãn lại

PHRASAL VERBS

Phrasal verbs	Synonyms	Vietnamese meanings
fill in	complete	điền vào; hoàn thành
get over	recover from	bình phục
get on with	acquainted with, have relationship with	quen với, có quan hệ với
get through	pass	thông, kết nối, vượt qua, thi đỗ
give up	stop	từ bỏ
go away	leave	bỏ đi
go on	continue	tiếp tục
go out	go for a walk stop burning (a fire)	đi chơi, đi dạo tắt (lửa), mất (điện)
go off	explode ring	nổ reo
hold up	delay, postpone, put off	trì hoãn, hoãn lại, lỡ hẹn
hurry up	be quick	nhanh, vội
look after	take care of, care for	chăm sóc
look up	find (in a dictionary/ a reference book)	tra cứu, tìm kiếm
put on	wear	mặc, đi (dày dép, quần áo ...)
stay up late	go to bed late	thức khuya
take up	play continue (uncompleted work)	chơi tiếp tục (công việc còn dang dở)
take off	remove (shoes, clothes) (plane) leave the ground	cởi ra (giày dép, quần áo ...) cất cánh (máy bay)
take after	be like, be similar, resemble	giống
turn on	switch on	bật
turn off	switch off	tắt
turn up	arrive appear	đến xuất hiện
wash up	wash the dishes	rửa bát đĩa
stand for	abbreviate	viết tắt, thay thế cho
try out	test, examine	kiểm tra, xem xét

UNIT 15: WOMEN IN SOCIETY

A. READING

civilization (n)	/,sivilai'zeiʃn/	khai hóa văn minh
deep-seated (adj)	/,di:p 'si:tid/	ăn sâu, lâu đời
childbearing (n)	/'tʃaɪldbəriŋ/	việc sinh con
homemaking (n)	/'həʊmmeɪkɪŋ/	việc chăm sóc gia đình
Age of Enlightenment	/eidʒ əv in'laɪtnmənt/	Thời đại khai sáng
believe (v)	/bi'li:v/	tin
belief (n)	/bi'li:f/	niềm tin, lòng tin
involvement (n)	/in'vɒlvmənt/	sự tham gia
widespread (adj)	/'waɪdspred/	lan rộng

intellectual (adj)	/,intə'lektʃuəl/	thuộc về trí tuệ
pioneer (n)	/,paɪə'niə/	tiên phong, người tiên phong
discriminate (v)	/dis'krimineɪt/	phân biệt đối xử
legal (adj)	/'li:gl/	thuộc về luật pháp, hợp pháp
respectful (adj)	/ris'pektfʊl/	coi trọng
resentful (adj)	/ri'zentfʊl/	thể hiện sự không công bằng
disbelieving (adj)	/'disbi'li:viŋ/	không tin, hoài nghi

B - SPEAKING

neglect (v)	/ni'glekt/	sao lãng, bỏ bê
rear (v)	/riə/	nuôi dưỡng
slave (n)	/sleɪv/	nô lệ
lose contact/touch with (v)	/lu:z 'kɒntækt/ /tʌtʃ/ /wið/	mất liên lạc

C - LISTENING

domestic work (n)	/də'mestik wə:k/	việc nhà
firewood (n)	/'faɪəwʊd/	củi

D - WRITING

respectively (adv)	/ris'pektɪvli/	tách biệt ra, theo thứ tự
distribution (n)	/,dɪstri'bju:ʃn/	sự phân bố
illustrate (v)	/'ɪləstreɪt/	minh họa, là điển hình của

E. LANGUAGE FOCUS

stare (v)	/steə/	nhìn chăm chăm
glance (v)	/glɑ:ns/	liếc nhìn
prohibit (smb/smt from doing ...) (v)	/prə'hɪbɪt/	cấm, ngăn cấm, ngăn chặn
scissors (n)	/'sɪzəz/	cái kéo, sự chấp vá

PHRASAL VERBS (cont.)

explain sth to sb: giải thích cái gì cho ai	wait for sb/ sth: đợi ai, đợi cái gì
invite sb to somewhere: mời ai đến đâu	ask sb for sth: hỏi xin ai cái gì
laugh at sb: cười ai	apply for sth (a job)/ apply to sb
point sth at sb: chỉ cái gì vào ai	search for sb/sth: tìm kiếm ai/ cái gì
glance at sb/sth: liếc ai, liếc vào cái gì	talk to sb about sth: nói chuyện với ai về cái gì
stare at sb: nhìn chăm chăm vào ai	discuss sth with sb: thảo luận chuyện gì với ai have discussion about sth
write to sb: viết cho ai	leave + place: rời ... đi
throw sth at sb/sth: ném cái gì vào ai/vào cái gì	leave for + place: rời đến

UNIT 16: THE ASSOCIATION OF SOUTHEAST ASIAN NATIONS

A - READING

admitted (adj)	/əd'mitɪd/	tự nhận
accelerate (v)	/æk'seləreɪt/	thúc đẩy, đẩy nhanh
justice (n)	/'dʒʌstɪs/	sự công bằng
diverse (adj)	/daɪ'və:s/	thuộc nhiều loại khác nhau
estimate (v)	/'estimeɪt/	ước chừng, đoán (khoảng...)
integration (n)	/ɪntɪg'reɪʃn/	hòa nhập, hội nhập
socio-economic (adj)	/'səʊsiəʊ, i:kə'nɒmɪk/	thuộc về kinh tế, xã hội

B - SPEAKING

pose (v)	/pəʊz/	đưa ra (yêu sách), đề ra (luận
----------	--------	--------------------------------

		điểm)
Summit Plenary	/'sʌmit/ /'pli:nəri/	Cuộc họp thượng đỉnh
currency	/'kʌrənsi/	tiền tệ
* Religion:	/ri'lɪdʒn/	Tôn giáo
Buddhism	/'budɪzəm/	Đạo Phật
Islam	/'ɪzlɑ:m/ /ɪz'la:m/	đạo Hồi
Hinduism	/'hɪndu:ɪzəm/	Ấn Độ giáo
Christianity	/,krɪstɪ'ænəti/	đạo Cơ Đốc

C - LISTENING

Muslims	/'mʊzlimz/	Hồi giáo
submit	/səb'mɪt/	trình bày, đưa ra để xem xét
Catholicism	/kə'θɒləsɪzəm/	Thiên chúa giáo La Mã
Catholics	/'kæθəlik/	người theo Thiên Chúa, tín đồ công giáo
Buddhist	/'budɪst/	tín đồ đạo Phật
geo-political (adj)	/dʒiəu - pə'lɪtɪk/	thuộc về khoa học chính trị

D - WRITING

islet (n)	/'aɪlɪt/	hòn đảo nhỏ
spectacular (adj)	/spek'tækjʊlə/	hùng vĩ
grotto (n)	/'grɒtəu/	hang động

ADVERBIAL CLAUSE OF TIME

Các mệnh đề trạng ngữ chỉ thời gian nói về hành động sẽ xảy ra trong tương lai thường áp dụng theo cấu trúc sau:

S +	will	V	as soon as: ngay khi when / whenever: khi/ bất kỳ khi nào until/ til: cho tới khi before: trước after: sau by the time: trước lúc while: trong khi as: khi	}	S + V (hiện tại đơn/ hiện tại hoàn thành)
	can	V			

Eg: I will call you *as soon as* I come home.
 (As soon as I come home, I will call you)
 I will give it to you *when* I have finished reading it.

Khi nói về quá khứ ta thường áp dụng các công thức sau:

1, After + QKHT, QKĐ
2, QKHT + before + QKĐ
3, When + QKĐ, QKTD
4, While + QKTD, QKĐ
5, While + QKTD, QKTD
6, HTHT + since + QKĐ

Eg:

- 1, After I have finished my homework, I went to bed.
- 2, She had lived here for 4 years before she went to Paris.
- 3, When I came, they were playing tennis.
- 4, While we were having dinner, the light went out.
- 5, While I was reading a book, she was listening to music.
- 6, I have played football since I was in grade 3.

MỘT SỐ QUY LUẬT VỀ TRỌNG ÂM TRONG TIẾNG ANH

A/ Trọng âm ở từ có 2 âm tiết:

I) Đa số động từ có 2 âm tiết thì âm tiết thứ 2 nhận trọng âm chính :

Eg: es'cape, for'get, be'gin, ac'cept

Ngoại lệ : 'promise, 'answer, 'enter, 'listen, 'open, ...

II) Đa số danh từ và tính từ 2 âm tiết có trọng âm chính rơi vào âm tiết thứ nhất:

Eg: 'butcher, 'standard, 'busy, 'handsome

Ngoại lệ: ma'chine, mis'take, a'lonely, a'ware,...

III) Một số từ vừa là danh từ, vừa là động từ có trọng âm chính không đổi:

Eg: ad'vice/ ad'vise, 'visit, re'ply, 'travel, 'promise, 'picture ...

Còn lại đa số các từ có 2 âm tiết mà có 2 chức năng thì trọng âm thay đổi theo chức năng của từ:

Eg: 'record (noun) / re'cord (verb),

'present (noun) / pre'sent (verb),

'desert (noun) / de'sert (verb)

B/ Những trường hợp khác

I) Các từ có tận cùng bằng các hậu tố sau có trọng âm chính rơi vào âm tiết đứng ngay trước hậu tố đó.

• 1/ -tion : pro'tection, compu'tation ...

• 2/ -sion : de'cision, per'mission ...

Ngoại lệ : 'television

• 3/ -ic; -ical : ar'tistic, e'lectric, po'litical, 'practical ...

Ngoại lệ : 'Arabic, a'rithmetic, 'Catholic, 'politics

• 4/ -ity : a'bility, ne'cessity ...

• 5/ -ial ; ially : me'morial, in'dustrial, arti'ficially, e'ssentially ...

• 6/ -itive : com'petitive, 'sensitive ...

• 7/ -logy : e'cology, tech'nology...

• 8/ -graphy; -etry : ge'o'graphy, trigo'nometry...

II) Các từ có tận cùng bằng các hậu tố sau có trọng âm rơi vào âm tiết cách hậu tố đó 1 âm tiết.

• 1/ -ate : con'siderate, 'fortunate ...

• 2/ -ary : 'necessary, 'military ...

Ngoại lệ : docu'mentary, ele'mentary, supple'mentary, ex'traordinary.

III) Những hậu tố sau thường được nhận trọng âm chính.

• 1/ -ee : de'gree, refe'ree...

• 2/ -eer : mountai'ner, engi'neer...

• 3/ -ese : Japa'nese, Chi'nese ...

• 4/ -ain (chỉ áp dụng cho động từ) : re'main, con'tain...

• 5/ -aire : questio'naire, millio'naire...

• 6/ -ique : tech'nique, an'tique...

• 7/ -esque : pictu'resque..

- Ngoại lệ : com'mittee, 'coffee

IV) Hầu hết các tiền tố và hậu tố khi thêm vào không làm thay đổi trọng âm chính của từ đó.

Tiền tố : un- , im- , in- , ir- , dis- , non- , en- , re- , over- , under-

Hậu tố : -ful, -less, -able, -al, -ous, -ly, -er, -ise/ -ize, -ing, -ment, -hood, -ship, -ness

V) Trọng âm ở các từ ghép

1. Hầu hết danh từ ghép và tính từ ghép có trọng âm chính rơi vào âm tiết đầu tiên.

'dishwasher, 'filmmaker, 'typewriter, 'praiseworthy, 'waterproof, 'lightning-fast ...

- Ngoại lệ : duty-'free, snow-'white

2. Tính từ ghép có từ đầu tiên là tính từ hoặc trang từ thì trọng âm chính rơi vào từ thứ 2, tận cùng là động từ phân từ 2.

- well-'done, well-'informed, short-'sighted,
bad-'tempered

3. Các trang từ và động từ ghép có trọng âm chính rơi vào âm tiết thứ 2.

- up'stairs, down'stairs
- down-'grade, ill-'treat

BẢNG ĐỘNG TỪ BẤT QUI TẮC

Infinitive	Past	Past participle	Nghĩa
abide	abode	abode	Trú ngụ, chịu đựng
arise	arose	arisen	Nổi dậy, nổi lên
awake	awoke	awoke, awaked	Tỉnh dậy, đánh thức
be	was, were	been	Thì, là, ở, bị được
bear	bore	borne, born	Mang, chịu đựng, sinh đẻ
beat	beat	beaten	Đánh
become	became	become	Thành, trở nên
befall	befell	befallen	Xảy tới
begin	began	begun	Bắt đầu
behold	beheld	beheld	Ngắm, nhìn
bend	bent	bent	Uốn cong
bereave	bereft	bereft	Lấy đi, tước đoạt
bespeak	bespoke	bespoken	Đặt trước, giữ trước
beseech	besought	besought	Van xin
bet	bet	bet	Đánh cuộc, cá
bid	bade	bid, bidden	Ra lệnh
bind	bound	bound	Buộc, là dính vào
bite	bit	bit, bitten	Cắn
bleed	bled	bled	Chảy máu
blow	blew	blown	Thổi
break	broke	broken	Làm vỡ, bẻ gãy
breed	bred	bred	Nuôi nấng
bring	brought	brought	Mang lại, đem lại
build	built	built	Xây dựng
burn	burnt	burnt	Đốt cháy
burst	burst	burst	Nổ
buy	bought	bought	Mua
cast	cast	cast	Liệng, ném, quăng
catch	caught	caught	Bắt, chụp được
chide	chid	chidden	Quở mắng
choose	chose	chosen	Lựa chọn
cleave	clove, cleft	cloven, cleft	Chẻ ra, tách ra
cling	clung	clung	Bám, quuyến luyến
clothe	clad	clad	Mặc, bận quần áo
come	came	come	Đến
cost	cost	cost	Trị giá
creep	crept	crept	Bò
crow	crew, crowed	crowed	Gáy, gà gáy
cut	cut	cut	Cắt
deal	dealt	dealt	Giao thiệp, chia bài
dig	dug	dug	Đào
do	did	done	Làm
draw	drew	drawn	Kéo, vẽ
dream	dreamt	dreamt	Mơ, mộng
drink	drank	drunk	Uống
drive	drove	driven	Đưa, lái xe
dwell	dwelt	dwelt	Ở, trú ngụ

eat	ate	eaten	Ăn
fall	fell	fallen	Ngã, rơi
feed	fed	fed	Nuôi cho ăn
feel	felt	felt	Cảm thấy
fight	fought	fought	Đánh , chiến đấu
find	found	found	Tìm thấy, cảm thấy
flee	fled	fled	Chạy trốn
fling	flung	flung	Ném
fly	flew	flown	Bay
forbear	forbore	forborne	Kiêng cử
forbid	forbade	forbidden	Cấm
foresee	foresaw	foreseen	Tiên tri
foretell	foretold	foretold	Tiên đoán
forget	forgot	forgotten	Quên
forgive	forgave	forgiven	Tha thứ
forsake	forsook	forsaken	Bỏ rơi, từ bỏ
forswear	forsook	forsworn	Thề bỏ
freeze	froze	frozen	Đông lại , đóng băng
get	got	got, gotten	Được, nhận, trở nên
gild	gilt	gilt	Mạ vàng
give	gave	given	Cho, đưa
go	went	gone	Đi
grind	ground	ground	Xay, nghiền nhỏ
grow	grew	grown	Lớn lên, mọc, phát triển
hang	hung	hung	Treo
have	had	had	Có
hear	heard	heard	Nghe
heave	hove	hove	Nhấc lên, nâng lên
hew	hewed	hewn	Gọt đẽo
hide	hid	hid, hidden	Ẩn, trốn
hit	hit	hit	Đụng chạm, va
hold	held	held	Cầm giữ, tổ chức
hurt	hurt	hurt	Làm đau, làm hại
inlay	inlaid	inlaid	Khảm, cắ
keep	kept	kept	Giữ, tiếp tục
kneel	knelt	knelt	Quì gối
knit	knit	knit	Đan
know	knew	known	Biết
lade	laded	laden	Chất, chở, gánh
lead	led	led	Dẫn dắt, lãnh đạo
lay	laid	laid	Đề, đặt, đẻ trứng
lean	leant	leant	Dựa vào
leap	leapt	leapt	Nhảy
learn	learnt	learnt	Học, được tin
leave	left	left	Bỏ lại, rời khỏi
lend	lent	lent	Cho vay, cho mượn
let	let	let	Hãy để, cho phép
lie	lay	lain	Nằm dài ra
light	lit	lit	Đốt, thắp (đèn)
lose	lost	lost	Mất, đánh mất

make	made	made	Làm, chế tạo
mean	meant	meant	Có nghĩ, muốn nói
meet	met	met	Gặp, đón
mistake	mistook	mistaken	Làm lẫn
mislead	misled	misled	Dẫn lạc đường
mow	mowed	mown	Cắt (cỏ)
outdo	outdid	outdone	Vượt lên, làm hơn
outgo	outwent	outgone	Vượt quá, lấn
overcast	overcast	overcast	Làm mờ, làm khuất
overcome	overcame	overcome	Vượt lên, trấn áp
overdo	overdid	overdone	Làm thái quá
overdrive	overdrove	overdriven	Bắt làm quá
overhear	overheard	overheard	Nghe lỏm, chọt nghe
overspread	overspread	overspread	Lan ra, phủ khắp
overhang	overhung	overhung	Dựng xiên
overrun	overran	overrun	Tràn ngập
overtake	overtook	overtaken	Bắt kịp
overthrow	overthrew	overthrown	Lật đổ
pay	paid	paid	Trả tiền, thanh toán
put	put	put	Đặt, để
read	read	read	Đọc
rend	rent	rent	Xé, làm rách
rid	rid	rid	Vứt bỏ
ride	rode	ridden	Cỡi (ngựa, xe), đi xe
ring	rang	rung	Đổ chuông, reo
rise	rose	risen	Mọc lên, tăng
rive	rived	riven	Chẻ, tách
rot	rotted	rotten	Thối, mục nát
run	ran	run	Chạy, điều hành
saw	sawed	sawn	Cưa
say	said	said	Nói
see	saw	seen	Nhìn thấy
seek	sought	sought	Tìm kiếm
sell	sold	sold	Bán
send	sent	sent	Gửi, phái đi
set	set	set	Đề, đặt, lập nên
shake	shook	shaken	Lắc, lay, rũ
shear	shere, sheared	shorn	Gọt, cắt (lông cừu)
shed	shed	shed	Đổ, tràn ra
shine	shone	shone	Chiếu sáng
shoe	shod	shod	Đóng móng ngựa
shoot	shot	shot	Bắn, phóng mạnh
show	showed	shown	Chỉ, tỏ
shred	shred	shred	Bằm, chặt nhỏ
shrink	shrank	shrunk	Rút lại, co
shrive	shrove	shriven	Xung tội
shut	shut	shut	Đóng lại
sing	sang	sung	Hát
sink	sank	sunk	Đắm, chìm, nhận, chìm
sit	sat	sat	Ngồi

slay	slew	slain	Giết
sleep	slept	slept	Ngủ
slide	slid	slid	Lướt, trượt, trơn
slink	slink	slink	Chuồn đi
sling	slung	slung	Ném, liệng, bắn nả
slit	slit	slit	Bỏ đôi, chẻ ra
smell	smelt	smelt	Ngửi thấy
smite	smote	smitten	Đánh, đâm đá
sow	sowed	sown	Gieo hạt
speak	spoke	spoken	Nói, xướng ngôn
speed	sped	sped	Làm nhanh
spell	spelt	spelt	Đánh vần
spend	spent	spent	Tiêu xài, dành
spill	spilt	spilt	Đổ vãi
spin	spun	spun	Kéo sợi
spit	spat	spat	Nhổ, khạc
split	split	split	Bỏ, xẻ, chẻ, tách
spread	spread	spread	Trải ra, làm tràn
spring	sprang	sprung	Nhảy, nẩy lên
stand	stood	stood	Đứng
steal	stole	stolen	Ăn trộm, cắp
stick	stuck	stuck	Dán, dính
sting	stung	stung	Châm, đốt
stink	stank	stank	Hôi, có mùi hôi
stride	strode	stridden	Đi bước dài
strike	struck	struck	Đánh, co vào
string	strung	strung	Xỏ dây
strive	strove	striven	Cố gắng, nỗ lực
swear	swore	sworn	Thề
sweat	sweat	sweat	Ra mồ hôi
sweep	swept	swept	Quét
swell	swelled	swollen	Phồng lên, sưng
swim	swam	swum	Bơi lội
swing	swung	swung	Đánh đu
take	took	taken	Lấy, cầm
teach	taught	taught	Dạy
tear	tore	torn	Làm rách, xé
tell	told	told	Nói, kể lại, bảo, yêu cầu
think	thought	thought	Nghĩ, tưởng
thrive	throve	thriven	Thịnh vượng
throw	threw	thrown	Ném, liệng, quăng
thrust	thrust	thrust	Đẩy, nhét vào
tread	trod	trodden	Dẫm đạp, giày xéo
unbend	unbent	unbent	Dàn ra
undergo	underwent	undergone	Chịu đựng
understand	understood	understood	Hiểu
undertake	undertook	undertaken	Đảm nhận
upset	upset	upset	Lật đổ, lộn ngược
wake	woke	woken	Thức tỉnh
wear	wore	worn	Mặc, đội, đeo

weave	wove	woven	Dệt, đan
wed	wed/wedded	wed/wedded	kết hôn
weep	wept	wept	nhỏ nước, khóc
wet	wet/wetted	wet/wetted	Làm ẩm, làm ướt
win	won	won	Thắng cuộc
wind	wound	wound	cuộn, quấn, xoắn
withdraw	withdrew	withdrawn	Rút lui
withhold	withheld	withheld	từ chối, giấu
withstand	withstood	withstood	chống lại, chịu đựng
wring	wrung	wrung	vặn
write	wrote	written	viết
zinc	zinc/zincked	zinc/zincked	Tráng kẽm, mạ kẽm

ĐỀ ÔN TẬP

ĐỀ 1

Choose A, B, C or D that best completes each unfinished sentence; substitutes the underlined part; or has a close meaning to the original one. (from 1 to 25)

1. room/ clean/ once/ day//
 A. The room should be cleaning once a day. B. The room should have cleaned once a day.
 C. The room should clean once a day. D. The room should be cleaned once a day.
2. You needn't do this work right now.
 A. This work needn't have done right now. B. This work needn't be done right now.
 C. This needn't be done work right now. D. This work right now needn't to be done.
3. Choose the word whose underlined part is pronounced differently from others.
 A. politics B. novels C. rights D. beliefs
4. Mary must return the book which she borrowed yesterday.
 A. The book which Mary borrowed yesterday must return.
 B. The book borrowed yesterday by Mary must be returned.
 C. Mary borrowed the book which must be returned yesterday.
 D. The book must be returned by Mary which she borrowed yesterday.
5. ___ you work, ___ you will get.
 A. The harder/ the best result B. The harder/ the better result
 C. The more hard/ the better result D. The hard/ the good result
6. How well you'll understand the lesson depends on how much you pay attention.
 A. The better you'll understand the lesson, the more you pay attention.
 B. The more you pay attention, the worse you'll understand the lesson.
 C. The much you pay attention, the good you'll understand the lesson.
 D. The more you pay attention, the better you'll understand the lesson.
7. Smoking is not allowed here.
 A. You shouldn't smoke here. B. You don't smoke here. C. You needn't smoke here. D. You mustn't smoke here.
8. ___ is a game played in a swimming pool in which two teams of swimmers try to score goals with a ball.
 A. Water skiing B. Swimming C. Rowing D. Water polo
9. After going over the combine harvester, the mechanic advised the farmer to buy it.
 A. using B. running C. starting D. examining
10. Jean Henri Dunant was appalled by the most complete lack of care for wounded soldier.
 A. excited B. shocked C. dedicated D. interested
11. Choose the word which is stressed differently from the rest.
 A. involvement B. history C. vertical D. sociable
12. Choose the word which is stressed differently from the rest.
 A. enact B. eject C. defend D. wildlife
13. The bomb went off in the crowded street, but fortunately no one was seriously hurt.
 A. exploded B. landed C. rang D. burned
14. Choose the word whose underlined part is pronounced differently from others.
 A. composed B. advocated C. limited D. deep-seated
15. Women are considered to be better suited for childbearing and homemaking rather than for involvement in the public life of business or politics.
 A. recognition B. education C. achievement D. participation
16. The company expanded rapidly. It grew ___ all the time.
 A. the bigger and bigger B. bigger and bigger C. more and more big
 D. the bigger and the bigger
17. _ What does "WWF" stand ___? _ "World Wildlife Fund".
 A. over B. for C. on D. up

18. ____ _ Anytime. I mean whenever I have a little free time.
 A. When do you often read books? B. What kind of books do you like to read?
 C. How do you often read books? D. What do you often do in your free time?
19. Choose the word which is stressed differently from the rest.
 A. intellectual B. civilization C. opportunity D. personality
20. - I think married women should not go to work.
 - _____. It's too boring to be housewives all their lives.
 A. What nonsense! B. That's right! C. Absolutely! D. I quite agree.
21. Water polo balls ____ with a special texture so it will not slip from the hands of a player.
 A. are being covered B. is covered C. cover D. are covered
22. What a lovely baby! He certainly takes ____ his father, doesn't he?
 A. part in B. away C. off D. after
23. ____ is the existence of a wide variety of plant and animal species living in their natural environment.
 A. Conservation B. Pollution C. Development D. Biodiversity
24. I can't find my book anywhere; I ____ it at home.
 A. must leave B. must be left C. must have being left D. must have left
25. When a reader reads an interesting book slowly and carefully, he ____ it.
 A. chews and digests B. dips into C. swallows D. reviews

Error identification (from 25 to 30)

26. Because there are less members present tonight than there were last night, we must wait until the next meeting to vote.

A B C D

27. Should children received early injections against diseases, they might have a lower risk of infection in late preschool and early school age.
 A B C D

28. Windsurfing, which is a water sport combining elements of surfing and sailing, first developed in the United States in 1968 and also

A B C D

called boardsailing.

29. Women's movements ensure the full education, develop and advancement of women.

A B C D

30. Reading can't make your life longer, but reading really makes your life more thicker.

A B C D

Fill in each numbered blank with one suitable word (from 31 to 35)

Extinction is a normal process in the course of _____. Species have slowly evolved and disappeared throughout geologic time as the result of climate changes and the _____ to adapt to survive competition and predation. Since the 1600s, however, the rate of extinction _____ rapidly because of human population growth and human resource consumption. Today, most of the world's habitats are changing _____ than most species can adapt to such changes through evolution, or natural selection. The current global extinction rate is exponentially greater than the background extinction rate. Many biologists believe that we are in the middle of _____ greatest mass extinction episode since the disappearance of the dinosaurs 65 millions years ago.

- | | | | |
|----------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| A. evolution | B. evolve | C. evolving | D. to evolve |
| A. inability | B. ability | C. danger | D. threat |
| A. accelerated | B. has accelerated | C. had accelerated | D. will accelerate |
| A. fast | B. fastest | C. faster | D. fasten |
| A. a | B. an | C. Φ | D. the |

Read the passage carefully and choose the correct answer. (from 36 to 40)

Today, more and more women are actively participating in social activities both in urban and rural areas. Specially, they have shined brightly in even many fields commonly regarded as the man's areas such as business, scientific research and social management. In some areas, women even show more overwhelming power than men. The image of contemporary Vietnamese women with creativeness, dynamism, success has become popular in Vietnam's society. The fact reveals that the gender gap has been remarkably narrowed and women enjoy many more opportunities to pursue their social careers and obtain success, contributing to national socio-economic development. According to Ms Le ThiQuy, Director of the Gender and Development Research Centre under the University of Social Sciences and Humanities, Hanoi National University, gender equity in Vietnam has reached a high level over the past decade. The rate of Vietnamese women becoming National Assembly members from the 9th term to the 11th term increased 8.7%, bringing the proportion of Vietnamese women in authority to 27.3%, the highest rate in Southeast Asia. There is no big gap in the level of literacy and schooling between men and women. Women account for about 37% of university and college graduates, 19.9% of doctoral degree holders and 6.7% of professors and associate professors.

The legitimate rights of women and children are ensured more than ever before with more complete legal documents including laws, conventions and national action plans, among which the laws on "gender equity" mark a turning-point in the empowerment of women.

Mass media also highlights the continued success of women in every field and honors their great importance in modern society, helping to do away with out-dated perceptions about traditional women's duties. Many projects on reproductive health care, children protection, and family income improvement jointly conducted by various mass organizations, state agencies and non-governmental organizations have created favorable conditions for women to become involved.

36. The text is about ____.

- | | |
|--|--|
| A. the changes in the status of Vietnamese women | B. the Vietnamese women's liberation |
| C. the Vietnamese sex discrimination | D. the discrimination that Vietnamese women have to face |

37. Which adjective is not used to describe Vietnamese women?

- | | | | |
|---------------|-------------|-----------|------------|
| A. successful | B. creative | C. narrow | D. dynamic |
|---------------|-------------|-----------|------------|

38. According to the data in the text, ____.

- A. Vietnamese women do not take part in authority
- B. the level of literacy and schooling between men and women in Vietnam is the same
- C. there are more women in authority in Vietnam than those in any other countries in Southeast Asia
- D. there are no female professors in Vietnam

39. Vietnamese women ____.

- | | |
|---|--|
| A. have few opportunities to develop their intellectual ability doing housework | B. have only shined brightly in |
| C. can't do any scientific research | D. are ensured their rights with laws, conventions and national action plans |

40. Which is NOT mentioned in the text as a project to create condition for Vietnamese women?

- A. Traditional women's duties B. Reproductive care C. Children protection D. Family income improvement

ĐỀ 2

I. Choose the word whose underlined part is pronounced differently from that of the others

- | | | | |
|-------------------------|--------------------|--------------------|----------------------|
| 1. A. <u>ch</u> emist | B. wat <u>ch</u> | C. <u>sch</u> olar | D. me <u>ch</u> anic |
| 2. A. <u>h</u> igh | B. <u>h</u> ome | C. <u>h</u> our | D. <u>h</u> ouse |
| 3. A. ski <u>lls</u> | B. nee <u>d</u> s | C. enj <u>oy</u> s | D. mee <u>t</u> s |
| 4. A. fini <u>sh</u> ed | B. was <u>h</u> ed | C. pass <u>e</u> d | D. att <u>e</u> nded |
| 5. A. <u>m</u> ean | B. <u>h</u> ead | C. <u>l</u> ead | D. <u>b</u> eat |

II. Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the following question

6. Swimming is one of the ____ sports.
A. racing B. mountainous C. running D. aquatic
7. Jane, _____ mother is a physician, is very good at biology.
A. whose B. who C. which D. that
8. "How far is it from here to the post office?" " _____."
A. About two kilometers B. It takes me 2 hours. C. Thanks for you help D. It's very kind of you.
9. Hellen: "Congratulations! You passed the driving test." Jane: " _____."
A. What a pity B. You are welcome C. I'm sorry D. Thank you
10. Tom _____ his glass window while he _____ it last Sunday.
A. broke / has cleaned B. has broken / has cleaned
C. broke / was cleaning D. is breaking / is cleaning
11. Many species of animals, birds and even insects are in _____ of disappearing from the earth.
A. dangerous B. endangered C. danger D. endanger
12. I want to buy her a hat on her birthday but I don't have enough money.
A. If I had had enough money, I would buy her a hat on her birthday.
B. If I had enough money, I would buy her a hat on her birthday.
C. If I have enough money, I would buy her a hat on her birthday.
D. If I had enough money, I would have bought her a hat on her birthday.
13. He is reading "The Old Man and The Sea" _____ by Ernest Hemingway.
A. writing B. written C. wrote D. write
14. Marie Curie was the first woman in France _____ a university professor.
A. who be B. had been C. to be D. was
15. "Thank you for a lovely evening." - " _____."
A. Yes, I'd like that B. Yes, that is nice. C. Don't mention it D. I'm glad you like it
16. The Vietnamese participants took _____ in the 14th Asian Games with great enthusiasm.
A. notice B. notes C. part D. role
17. "Will you close the door please?" " _____."
A. No, I won't B. No problem C. Yes, I would D. No, thanks
18. John ate a large dinner. _____, he was still hungry.
A. So B. Therefore C. However D. Although
19. It began to rain, _____ I opened my umbrella.
A. if B. so C. both D. but
20. Mary gave John money.
A. John gave Mary the money. B. Mary gave money for John
C. It is Mary who gave John the money. D. It was Mary who gave John money
21. Remember to take _____ you shoes when you are in a Japanese house.
A. place B. part C. after D. off
22. If he doesn't phone immediately, he won't get any information about it.
A. Unless he phones immediately, he won't get any information about it.
B. Unless he phones immediately, he will get any information about it.

- C. Until he doesn't phone immediately, he won't get any information about it.
 D. Until he phones, he won't get any information about it.
23. It is becoming _____ to find a job.
 A. harder and hard B. hard and hard C. harder than D. harder and harder
24. It was through Internet _____ they got that song.
 A. whom B. which C. who D. that
25. You can't prevent me from _____ what I want
 A. to do B. do C. doing D. that I do
26. David : " Why don't we go out? You looked tired." Tom: " _____."
 A. Not at all B. Not my problem C. Thanks D. Let's do it
27. We've got plenty of time. We _____ hurry.
 A. needn't B. need C. need to D. must
28. Mr. Smith _____ about five minutes before I _____ him yesterday.
 A. was leaving / had called B. left / was calling C. had left / had called
 D. had left / called
29. Last night, before I _____ here, everyone _____ to the party..
 A. came / have gone B. had come / went C. came / had gone
 D. came / was going
30. Many species of animals become extinct each year before _____ can identify them.
 A. biologically B. biologists C. biology D. biological
31. She went to school in 15 minutes .
 A. It took her 15 minutes to go to school B. It takes her 15 minutes to go to school
 C. It was taking her 15 minutes to go to school. D. It took me 15 minutes to go to school.
32. Books are still a cheap way to get _____ and entertainment.
 A. information B. inform C. informatively D. informative
33. I read a book. It was written by a friend of mine.
 A. I read a book which it was written by a friend of mine.
 B. I read a book whose was written by a friend of mine.
 C. I read a book which was written by a friend of mine.
 D. I read a book was written by a friend of mine.
34. Do you remember the time _____ we first visited London.
 A. when B. that C. which D. on that
35. The earlier we leave, _____.
 A. sooner we will arrive. B. the soon we will arrive.
 C. the sooner arrive we will. D. the sooner we will arrive.

III. Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions from 36 to 40 .

Gorillas are peaceful, gentle, sociable, and mainly plant-eating creatures. They live in family groups. A typical group is led by the biggest and strongest grown-up male gorilla. A silverback's group usually includes one or two sub-adult males and a few females and their young. Their food includes a variety of plants along with a few kinds of insects and worms. At night the animals make a nest to sleep in. Many lightweight gorillas nest in trees. The heavier ones may nest in grasses on the ground. Babies sleep with their mothers at night. Life for mountain gorillas is not always peaceful. They are endangered and threatened by civil wars in the smaller parts of Africa. Hunters kill them for food. Their forests are cut down for farmland, fuel, and housing. But many scientists, forest rangers and other concerned people are working hard to protect mountain gorillas and their habitats.

36. According to this paragraph, we can find gorillas in _____.
 A. Australia B. Europe C. Asia D. Africa
37. What can they eat?
 A. Few kinds of insects and worms. B. Some kinds of insects.

- C. Only some worms. D. Plants, few kinds of insects and worms.
38. Which of the following can be a group leader?
 A. The biggest and strongest adult male gorilla B. The heavy gorilla
 C. A grown-up gorilla D. The biggest adult female gorilla
39. Which of the following statements is NOT true?
 A. Life for mountain gorillas is peaceful.
 B. Gorillas' forests are cut down for farmland, fuel, and housing.
 C. A gorilla sometimes eats worms.
 D. Gorillas are endangered and threatened by civil wars
40. Why do hunters kill mountain gorillas?
 A. For their skin. B. For food.
 C. For their trees they live in. D. For their nests.

IV. Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct word for each of the blanks from 41 to 45.

Janet left high school three months (41)_____. She wants to continue her study at a university but her parents are not rich (42)_____. to send her to university. Janet is looking for a job. She hopes that she (43)_____ earn some money to share the financial problem with her parents. She likes meeting people and travelling (44)_____. she wants to apply for a position as a receptionist or a tourist guide. She reads newspapers and looks through the "Situations Vacant" columns every day, but up to now she (45)_____ a job yet.

- | | | | |
|---------------|------------------|---------------|------------|
| 41. A. ago | B. before | C. next year | D. then |
| 42. A. enough | B. too | C. nearly | D. much |
| 43. A. will | B. would | C. able to | D. is |
| 44. A. such | B. so | C. although | D. so that |
| 45. A. found | B. has not found | C. won't find | D. finds |

V. Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to show the underlined part that needs corrections

46. I go to Ho Chi Minh city with my girlfriend in the summer of 2005
 A B C D
47. My younger brother has worked in a bank since a long time.
 A B C D
48. People do not know much about the need to protect rare and dangerous animals.
 A B C D
49. That is the man which told me the bad news.
 A B C D
50. The more you study, the smartest you will become.
 A B C D

ĐỀ 3

Mark the letter A,B,C or D on your answer sheet complete the following sentences

1. She usually gets up whenever my alarm clock goes
A. off B. up C. by D. on
2.homework last night ?
A. would /do B. did/do C. was/done D. had/been done
3. Books from the library without the librarian's agreement .
A. must be taken B. mustn't be taken C. needn't take D. will not take
4. I -----Lan since she went abroad.
A. haven't met B. wasn't met C. hadn't met D. didn't meet
5. Yesterday after I -----homework I went out for a walk with my friend .
A. had done B. would do C. did D. have done
6. You can tell Tom what I am saying but he ----- keep it a secret
A. ought B. may C. might D. must
7. I understand your point of view .----- , I don't agree with it .
A. Moreover B. So C. Therefore D. However
8. The earlier they come , ----- they can get .
A. gooder seats B. the better seats C. the gooder seats D. better seats
9. .Has your father given ----- smoking ?
A. off B. up C. out D. away
10. You should put a helmet when riding a motorbike.
A. up B. off C. down D. on
11. Floods, earthquakes are natural
A. environments B. features C. resources D. disasters
12. Books in the home are a wonderful ----- of knowledge and pleasure
A. source B. kind C. resource D. sort

Choose the word whose underlined part is pronounced differently from the others

13. A. defeat B. heat C. meat D. great
14. A. worked B. stopped C. opened D. washed

Choose the word whose main stress is placed differently from the others

15. A. office B. begin C. destroy D. complain
16. A. labour B. formal C. dangerous D. effective

Mark the letter A,B,C or D on your answer sheet complete the following sentences

17. The question was easy , ----- .
A. so no one could answer it B. therefore no one could answer it
C. however everyone could answer it D. but no one could answer it
18. , everyone wants to have them
A. Although cars cause pollution
B. Because cars are the reason for pollution
C. So that cars can cause pollution
D. Because of the cars' pollution
19. Please wait for me
A. when I'll finish the work B. as soon as I will finish writing a report
C. until I have finished writing a report D. until I will finish the work
20. The narrower is the road ,

- A. the more accidents will take place on it. B. many accidents will happen on it .
 C. the narrowest accidents will take place on it. D. the more will accidents happen on it.
21.because I have understood how to operate this machine.
 A. You mustn't help me .B. You needn't help me .
 C. You can't help me D. You are not allowed to help me .

Mark the letter A,B,C or D on your answer sheet to indicate the underlined part that needs correcting.

22. Though the question was difficult ,but she could answer it easily.
 A B C D
23. Whenevershe will come to see me , she always bringsme a present.
 A B C D
24. The more electricity you use ,the more high your bill will be.
 A B C D
25. The film was veryboring ,because we went to bed in the middle of it.
 A B C D
26. Many attractive jobs have given to her since she graduated from university.
 A B C D

Read the passage carefully and then choose a suitable word to fill in each blank.

Books are written to knowledge and good books encourage the mental power . Through good books, we learn many things .This knowledge improves our love of other people and helps us to live in with them. We also realize that the world is made not only for man alone but..... for every creature .

Though it may be possible for us to travel throughout the world and see the things happening today, it is not possible for us to see the things that happened in the past. Good books, however, us to see the most remote regions of the world today as well as the world our ancestors lived.

27. A. gain B. have C. attain D. provide
 28. A. peace B. peaceful C. peacefully D. peaceless
 29. A. and B. also C. then D. later
 30. A. suggest B. make C. let D. help
 31. A. which B. in that C. where D. here

Read the passage carefully and then choose the suitable answer to the questions

Tropical forests have supplied us with many sorts of plants for food , medicine and industry. They can probably supply man much more . They also reduce floods and droughts, keep water clean, and slow down the Greenhouse Effect. However, the tropical forests are being destroyed to make rooms for things like farms and fields. Besides, forest fires are the most terrible destruction. About 20 million hectares are lost anually - an area which is twice as big as that of Australia. The World Wildlife Fund(WWF) is working to protect and save the forests that are in danger, to plant new trees for fuel wood and to slow down the Greenhouse Effect. It encourages governments and people to do something for the sake of the tropical forests .

32. The word “ anually” is closets in meaning to
 A. every year B. every two years C. every decade D. every century
33. The author writes this passage
 A. to introduce the WWF B. to persuade people to prevent the tropical forests' destruction
 C. to tell the way how to keep water clean D. to explain what the greenhouse means
34. Which of the following statesments is NOT TRUE about tropical forests ?
 A. The total area of the tropical forests is twice as large as Australia B. They are in danger
 C. They have provided us with many useful things D. They slow down the greenhouse effect
35. The word “It” means
 A. The greenhouse effect B. Australia C. The forest destruction D. The World Wildlife Fund
36. The World Wildlife Fund is

- A. giving little money to protect forests B. giving aid to protect forests
C. encouraging the government to cut as many trees as they like D. paying no attention to forests

Mark the letter A,B,C or D on your answer sheet complete the following sentences

37. P1: What do you think about detective stories? P2:, they are good for teenagers.
A. That is right B. Yes C. No problem D. In my opinion
38. P1: I think women will not be paid as much as men will. P2:.....women are now equal to men.
A. It's nice of you to say so B. Not yet C. What nonsense! D. Don't mention it
39. Women in the past weredependent on their husbands and fathers
A. economic B. economically C. economical D.economy
40. Books are still a cheap way to get and entertainment.
A. information B. informative C. informD.informant

ĐỀ 4

I/Choose the best answer

1. The passengers at that stopfor ten minutes when the bus finally came
A. had been waiting B. were waiting C. have waited D. have been waiting
2. Don't go by train .It'smore expensive
A. very B. much C. lot D. too
3. I couldn't sleepbeing very tired
A. although B. though C. despite D. in spite
4. Itelevision a lot but I don't any more
A. was watching B. was used to watch C. used to watch D. have been watching
5. Choose the word which has the underlined part pronounced differently from the rest
A. visits B. parks C. walks D. combs
6. Kevin : "How far is it from here to the nearest post office ?"
Lan : "....."
A. No, it's rather far B. yes, it's quite near here
C. Two kilometers at least D. Turn left and then turn right
7. After you graduate from university ,you still have tostudying
A. go on B. go away C. go off D. go up
8. Peter doesn't like scuba -divingdoes his brother
A. neither B. so C. too D. either
9. The more we learn ,.....
A. we become more wise B. the wiser we become C. we become wiser D. the more wise we become
10. your hair needs
A. cutting B. cut C. cuting D. to be cutting
11. Tony : "I've just passed my exam "
Jim : "....."
A. well-done ! B. you're welcome C. How do you do ? D. good luck
12. Choose the word which has the underlined part pronounced differently from the rest
A. identify B. p*ilot C. ideal D. g*ive**
13. He is only sixteen ,and, he is not eligible to drive a car
A. however B. but C. therefore D. nevertheless
14. I'm pleased the plan worked so
A. welly B. goodly C. well D. good
15. Choose the word which has the underlined part pronounced differently from the rest
A. cherish B. chew C. cheer D. chemical
16. The children,.....parents work late ,are taken home by bus
A. their B. whom C. that D. whose
17. Did Ann getshe applied for?
A. a job B. job C. any job D. the job
18. Tom : "I think married women should not go to work "
Lindy : ".....It's too boring to be housewives all their lives "
A. Perhaps, I'm not sure B. I can't agree with you more C. That's right D. I don't agree
19. As Ia book ,I suddenly saw a boy walking into the garden
A. was reading B. had read C. am reading D. read
20. We becameafter eating the contaminated food
A. sickly B. sick C. unsick D. more sick
- 21/ A child receives his earlyfrom their parents
A. Educate B. education C. educator D. educative

II/ Mark the letter A,B,C or D on your answer sheet to rewrite these sentences without changing the meaning

22/ He asked me ,”what are you going to do this weekend ?”

- A.He asked me what I am going to do this weekend
- B.He asked me what was I going to do this weekend
- C.He asked me what I was going to do that weekend
- D.He asked me what I was going to do this weekend

23/Though he tried hard , he didn't succeed

- A.In spite of trying hard , he didn't succeed
- B.Even though he tried hard ,but he didn't succeed
- C.despite he tried hard ,he didn't succeed
- D.In spite of he tried hard ,he didn't succeed

24/”I m sorry I didn't phone you earlier “Mary said

- A.Mary apologized for not phoning me earlier
- B.Mary apologized that she didn't phone me earlier
- C.Mary apologized not to phone me earlier
- D.Mary said that she didn't phone me earlier

25/They are going to build a supermarket in this area

- A.A supermarket is being built in this area
- B.A supermarket are going to be built in this area
- C.A supermarket is going to be built in this area
- D.a supermarket is going to be build in this area

26/ He didn't hurry so he missed the plane

- A.Hedidn't miss the plane, because he hurried
- B.If he had hurried ,he might catch the plane
- C.If he hurried ,he wouldn't miss the plane
- D.If he had hurried ,he could have caught the plane

III/ Mark the letter A,B,C Or D on your answer sheet to show the underlined part that needs correction

27/ Ho Chi Minh ,that has the biggest population ,is also the largest city in my country

A B C D

28/ We are going tovisit our grandparents when we will finish our final exams

A B C D

29/She brought a lot of money with her so that she needed buy some duty-free goods

A B C D

30/ Higher education is very importance to national economies ,and it is also a source of trained

A B

and educatedpersonel for the whole country

C D

31/ You have tostudy hard to keep pace in your classmates

A B C D

IV/ Read the following passage and mark the letter A,B,C or D on your answer sheet to indicate the correct word(s) for each

of the blanks from 32 to 35

O’Henry’s real name was William Sidney Porter. He was born in North California, the USA in 1862. His father was a doctor. His

father died (32) _____ he was a small boy. After finishing school, he worked as a secretary in his uncle’s chemist shop for 5 years. Then he

went to Texas because he wanted to see new places. During that time, he worked in an office and then in a small bank. He became (33) _____

in literature. He married and lived happily with his wife and daughter but his happiness didn’t last long. One day, a thousand dollar was stolen at the

bank (34) _____ he worked. He was put into prison (35) _____ he had not taken money. At that time, his wife died to get some money

as present for his daughter on Christmas Day, in prison he wrote the story “Whistling Dick’s Christmas Present” in 1899. He signed under the

penname “O’Henry”. After the prisonment in 1901 he continued writing. He died in 1910.

- 32. A. while
- B. as soon as
- C. when
- D. until

33. A. interest B. interesting C. interested D. interestingly
 34. A. where B. when C. why D. which
 35. A. despite B. although C. because D. in spite of

V/Read the passage and choose the best answer

Football is one of the world's most popular sports. People have played the game for hundreds of years and almost every country has a national football team. A football match consists of two teams with eleven players on each side. Each team is on one half of the pitch at the start of the game. When the referee blows his whistle, the game begins.

The object of the game is to score goals to the other team. A goal is scored by putting the ball in the other team's net, either with your foot or head. Each football match lasts for ninety minutes. There is a half-time break after forty-five minutes which lasts for about fifteen minutes.

The team that has scored the most goals by the end of the match is the winner. If no team has scored a goal, the match is called a draw. The goalkeeper is the person who stands between the goalposts and tries to stop people scoring goals. He is the only player who can touch the ball with his hands. The ball is not allowed to go outside of the pitch. If it does, the game stops for a short time.

36. A football match starts when

- A. Both teams are on the pitch B. the referee blows his whistle
 C. each team is on one half of the pitch D. Everybody is ready

37. How long does a football game last ?

- A. a quarter of an hour B. three quarters of an hour
 C. one hour and a quarter D. One hour and a half

38. A match is called a nil-draw if

- A. both teams score lots of goals B. no goals have been scored
 C. All the players score goals D. one team scored more goals than the other

39. What's the goalkeeper's job?

- A. He must score goals for his team B. He must try to stop goals with his feet
 C. He must try to stop the ball going into the net
 D. He must not go outside the goalposts

40. Which of the following sentences is TRUE about football rules ?

- A. The game stops for a while when the ball goes outside the line of the pitch
 B. The players are not allowed to go outside the line of the pitch
 C. A goal is scored by hitting the ball into the other team's net with the foot only
 D. All players can handle the ball with their hands during the match

ĐỀ 5

Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the word whose underlined part is pronounced differently from that of the rest in each of the following questions.

- Question 1: A. helps B. laughs C. likes D. arrives
 Question 2: A. frightened B. stamped C. walked D. watched
 Question 3: A. ache B. child C. chair D. choose

Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the word that differs from the rest in the position of the main stress in each of the following questions.

- Question 4: A. holiday B. certainty C. industry D. adventure
 Question 5: A. grateful B. delightful C. thoughtful D. wonderful

Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the following questions.

- Question 6: I first met her two years ago when we.....at Oxford University.
 A. have been studying B. had been studying
 C. were studying D. are studying
- Question 7: He went back to work in his country after he.....his course on Advanced Engineering in London.
 A. finishes B. has finished C. had finished D. was finishing
- Question 8: Asian gamescome from many different countries.
 A. athletics B. athletic C. athlete D. athletes
- Question 9: Sue: "Could you do something for me?"
 Ken: "....."
 A. certain! B. Certainly! C. Right! D. Well!
- Question 10: One-third of humanity does not have modern energylike electricity.
 A. suppliant B. supplement C. support D. supplies
- Question 11: By the year 2010 many people currently employedtheir jobs.
 A. will have lost B. will be losing C. have lost D. are losing
- Question 12: More and more people are taking part in the struggleilliteracy.
 A. for B. against C. with D. about
- Question 13: - ".....?"
 - "Ten to ten"
 A. What's the time B. What's about the hour
 C. What hours are they D. How the time
- Question 14: She is still not good at Maths., she can not be the best student in her class.
 A. But B. So C. Therefore D. However
- Question 15:I moved in my new apartment, my neighbours have come to my house twice.
 A. Because B. Since C. When D. After
- Question 16: Yesterday I met your brother,had taken us to the Headquarters of the United Nations in New York before.
 A. who B. whose C. whom D. that
- Question 17: - "Do you think you'll get the job?"
 - "....."
 A. I know so B. Well, I hope so
 C. I think not D. Yes, that's right
- Question 18: We're eighteen, so we'revote.
 A. too old to B. old enough to C. young enough to D. old enough for
- Question 19: She'll be a billionaire by the time she.....forty.

A. is going to be B. will be C. is D. was

Question 20: In the US the first stage of compulsory educationas elementary education.

A. to be generally known B. is generally known
C. gererally known D. is gererally knowing

Question 21: If itlast night, itso hot today.

A. rained / is not B. was raining / were not
C. had rained / would not have been D. had rained / would not be

Question 22: If you don't give upyou'll never get better.

A. to smoke B. smoke C. smoking D. smoked

Question 23: - "Would you like something to eat?"

- "..... I'm not hungry now."

A. Yes, it is B. No, thanks
C. Yes, I would D. No, no problem

Question 24: We were madehard when we were at school.

A. to study B. study C. studying D. studied

Question 25: Did you remember anythingat the party ?

A. interested B. interesting C. interest D. to interest

Question 26: Her illness waswe thought at first.

A. much serious than B. much more serious than
C. the more serious than D. much seriously than

Question 27: The success at the 22nd SEA Games has proved that Vietnam can organize sporting events on anlevel.

A. native B. national C. internation D. international

Question 28: What kind ofis UNICEF involved in?

A. activity B. action C.activities D. actions

Question 29: It is said that ASEAN is a time-tested dynamic force for cooperative peace and shared

A. prosper B. prosperity C. prosperous D. prosperously

Question 30: - "Thank you very much for a lovely party."

- "....."

A. Thanks B. Have a good day C. cheers D. You are welcome

Read the following passage and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the correct word for each of the questions from 31 to 35.

Most people are afraid of sharks, but they usually do not know very about them. There are more than 3 kinds of sharks, and all of them are meat eaters. Sharks are useful because they eat sick fish and keep the oceans clean. Sharks do not have ears. However, they can "hear" sounds and movements in the water. Any sound or movement makes the water vibrate. Sharks can feel these vibrations. Which help them find food. They also use their large eyes to find food. Most sharks see best in dim light. They often hunt for food at dawn, in the evening, or in the middle of the night. Scientists want to learn more about sharks for several reasons. For example, cancer is common in many animals, especially in people. However, it is rare in sharks. Scientists want to find out why sharks almost never get cancer. Maybe this information can help people prevent cancer too.

Question 31: According to the passage, sharks are useful because.....

A. they clean the oceans B. they are very big
C. they eat fish D. they are meat eaters

Question 32: Sharks can find food because they can.....

A. feel vibrations and hear with their ears B. see with their eyes and hear with their ears
C. hear very well with their large ears D. feel vibrations and see with their large eyes

Question 33: Most sharks hunt for food at night because..... ?

- A. they are hungry at night B. they see best in dim light
C. other fish are sleeping D. there is more food then

Question 34: According to the passage, research on sharks may help

- A. people know how to prevent cancer B. animals prevent cancer
C. sharks live longer D. people find a cure for AIDS

Question 35: The best title of this passage could be

- A. "Sharks-The Dangerous Animals" B. "Sharks-The Meat Eaters"
C. "Sharks-The Cancer Preventing Animals" D. "Sharks-The Useful Animals"

Read the following passage and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the correct word for each of the blanks from 36 to 40.

Students can make their reading (36).....effective by adopting a plan aimed at helping them to understand and to remember what they read. Firstly, they should decide precisely (37).....they're reading the book: perhaps it's to understand a difficult idea or argument. Then they should decide (38).....what they're going to read: a chapter of a book, for example.

It's helpful to get an overview of the contents before starting to read. This (39).....done by reading the introduction and the conclusion, and possibly skimming (or reading very quickly) some sections (40).....get a general idea of the contents.

- Question 36:** A. much more B. less than C. more than D. much less
Question 37: A. what B. where C. why D. how much
Question 38: A. correctly B. exactly C. rarely D. usually
Question 39: A. can be B. must be C. need to be D. will be
Question 40: A. so that B. in order that C. as D. in order to

Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to show the underlined part that needs correction.

Question 41: The purpose of UNICEF is help provide a better life for children and their mother.

- A B C D

Question 42: He has made a lot of mistakesin his writing because his carelessness.

- A B CD

Question 43: Marilyn Monroe, who was a famous actress, was died of drug overdose.

- A B C D

Question 44: He nevergoes home before he will finish his work.

- A B C D

Question 45: I'd like to have some informations about the flights to Bangkok.

- A B C D

Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the following questions.

Question 46: Nam studies hard.....

- A. in order to passing the exam B. so that he will pass the exam
C. in order pass the exam D. so as that he will pass the exam

Question 47: Those boys took a long ladder.....

- A. so they will get the ball from the roof B. and then get the ball from the roof
C. in order to get the ball from the roof D. so that the ball from the roof can be gotten

Question 48: The earlier she leaves,

- A. the sooner she will arrive B. the soonest she will arrive

C. she will soon arrive

D. she will arrive sooner

Question 49: Sue has been our next-door neighbour for years;

A. and we hardly ever see her

B. therefore, she never sees us

C. so we hardly ever see her

D. however, we hardly ever see her

Question 50:, he wouldn't have missed the train.

A. If he listened to me

B. Unless she had listened to me

C. If he had listened to me

D. If he didn't listen

KEYS

ĐỀ 1

1D	2B	3B	4B	5B	6D	7D	8D	9D	10B
11A	12D	13A	14A	15D	16B	17B	18A	19B	20A
21D	22D	23D	24D	25A	26A	27A	28C	29C	30D
31A	32A	33B	34C	35D	36A	37C	38C	39D	40A

ĐỀ 2

1B	2C	3D	4D	5B	6D	7A	8A	9D	10C
11C	12B	13B	14C	15D	16C	17B	18C	18B	20D
21D	22A	23D	24D	25C	26D	27A	28D	29C	30B
31A	32A	33C	34A	35D	36D	37D	38A	39A	40B
41A	42A	43A	44B	45B	46A	47D	48D	49C	50C

ĐỀ 3

1A	2C	3B	4A	5A	6D	7D	8B	9B	10D
11D	12A	13D	14C	15A	16D	17D	18A	19C	20A
21B	22C	23B	24C	25B	26B	27D	28A	29B	30D
31C	32A	33B	34A	35D	36B	37D	38C	39B	40A

ĐỀ 4

1A	2B	3C	4C	5D	6C	7A	8A	9B	10A
11A	12D	13C	14C	15D	16D	17D	18D	19A	20B
21B	22C	23A	24A	25C	26D	27A	28D	29C	30A
31C	32C	33C	34A	35B	36B	37D	38B	39C	40A

ĐỀ 5

1D	2A	3A	4D	5B	6C	7C	8D	9B	10D
11A	12A	13A	14C	15B	16A	17B	18B	18C	20B
21D	22C	23B	24A	25B	26B	27D	28C	29B	30D
31A	32D	33B	34A	35D	36A	37C	38B	39A	40D
41B	42D	43C	44C	45C	46B	47C	48A	49D	50C

Giáo viên Phan Diệu

Nguồn [Moon.vn](https://moon.vn)